

Тема: В городе и в селе.

Цель: Развитие речевых компетенций по теме «Город и деревня».

1. Тренировать грамматические навыки (образование множественного числа имён существительных, оборота There is/ There are).
2. Развивать умения и навыки устной монологической и диалогической речи.
3. Актуализировать лексические единицы в речи.
4. Совершенствовать навыки аудирования и письма.

Планируемый результат: Понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения. Расспросить своих одноклассников о том, что есть и чего нет в деревне и в городе. Составить предложения для описания деревни и города.

Формирование УУД:

- Личностные УУД: развитие мотивации к обучению и познанию.
- Регулятивные: овладение способностью самостоятельно определять цель, результат и способ деятельности; формирование умений контроля и самоконтроля, оценки деятельности.
- Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме (по модели); сравнение.
- Коммуникативные: умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; владение монологической формой речи в соответствии с нормами английского языка.

Тип урока: формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

Методы обучения: словесный, наглядно-иллюстративный, метод проектов.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, работа в парах, работа в группах.

Технология достижения цели урока: коммуникативная технология, технология личностно-деятельностного подхода, игровая технология.

Необходимые ресурсы: иллюстрации по теме, карточки с заданием для групповой работы и работы в парах.

Ход урока

I. Начало урока. Организационный момент. Stand up, children. Let's begin our lesson.

I`am glad to see you. Sit down, please!

Речевая и фонетическая разминка: Answer the following questions.

1) What season is it now?

2) What is the weather like today?

Today we have a guest and we will travel with Carlson.

II. Фонетическая зарядка. (проводит Карлсон)

III. Фонетическая разминка.

Let's read the poem:

The country and the city

Some people live in the city

Where the houses are very tall

Some people live in the country

Where the houses are very small

But in the country where the houses are small,

The gardens are very big.

And in the cities where the houses are tall

There are no gardens at all.

What is the topic of our lesson? (The country and the city)

Let's read and translate these words.

garden hills sheep school

field bridge horse museum

road apple tree river theatre

cow park cinema

IV. Let's have a rest with Carlson. (физкультминутка)

V. Work in groups. Make up your own stories about the city and the country. (работа в парах с карточками)

Read and choose the words for the city and for the country.

small houses, tall houses, nice parks, cars and people, animals and birds, a lot of farmers, big gardens, dirty streets, clean rivers, a good zoo, green fields, small bridges, large shops

What can Carlson see in the city and in the country?

There is a _____ in the country.

There are _____s in the country.

VI. Актуализация грамматического материала. (Работа с карточками)

Read the text. Complete am/is/are

Hello! I Jack. I live in the country. There ... a big forest in my place. There ... many animals and birds in the forest. The houses ... nice and small in the country. There ... a blue river near my house. There ... a lot of flowers in the fields.

VII. Грамматика – повторение образования степеней сравнения.

- Today we compare a city and a village. Let's remember the degrees of comparison of adjectives.

Tall-taller- the tallest

Long-longer- the longest

Wide-wider-the widest

Dirty-dirtier-the dirtiest

Small-smaller-the smallest

Clean-cleaner-the cleanest

Big-bigger-the biggest

VIII. Введение особых случаев образования степеней сравнения.

T: Children, Карлсон has some new information for you!

Remember! Good-better-the best!

IX. Work in pairs.

Carlson knows the problems of the city and village.

He's got a whole bag of these problems. Find out the problems of the city and the country.

There are a lot of beautiful churches, palaces, museums.

There are a lot of cinemas, theatres and clubs.

Some places don't have hospitals and schools.

There are a lot of schools.

There are no theatres, zoos, parks

There are beautiful old houses in the country.

There are too many people in the cities.

The air is dirty in the city.

There are too many cars in the city.

X. Let's talk about our native country. (Просмотр презентации о Мари – Туреке)

T: Where do we all live?

Cl. We live in Mari - Turek.

T: Do you like to live here?

Cl. Yes, we do!

T: Are there interesting places in our country?

Cl. Yes, there are!

Guys, what else can we do to make our city better?

Cl. We can plant trees.

We can clean the streets and river.

We can build new houses.

XI. The final words of the teacher.

T: Some people live in the city. Some people live in the country.

They are happy in their native places.

They live with their families and enjoy the life!

They say, "East or West

Class: Home is Best!"

XII. Reflection. Choose emoticons. (Выбирают смайлики)

XIII. Summarizing.

What was the topic of our lessons? Did you like the lesson? Your mark is 5, you worked very well. Your mark is 4, because you worked good.

XIV. Homework. Draw your native place and write a short story.

Список использованной литературы:

1. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко Английский язык. 4 класс. Издательство «Титул», 2012

2. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко Английский язык (рабочая тетрадь). 4 класс. Издательство «Титул», 2014

3. Аудиоприложение к учебнику CD, 2012 г.

4. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-bud-zdorov-klass-3828302.html>