**Нестандартные формы и методы профориентационной работы на уроках английского языка в 10-11 классах**

Одной  из  основных  задач  Нового  федерального  государственного

образовательного  стандарта  является  развитие  личности  ученика,

который способен ориентироваться  в  мире  профессий,  понимать  значение

профессиональной  деятельности  для  человека  в  интересах  устойчивого

развития  общества  и  природы.

Основная  цель  профориентационной  работы  в  школе - оказание  реальной  помощи  учащимся  в  выборе  вариантов  профессионального  образования.

Смысл  профориентационной  работы  заключается  в  постепенном

формирование  у  школьников  внутренней  готовности  к  осознанному  и

самостоятельному  планированию,  корректировке  и  реализации  своих

профессиональных  планов  и  интересов.

 Профориентационная  работа - это  длительный  процесс,  который начинается в младшей школе и продолжается на протяжении всего обучения. В свою очередь старшая школа является финальной ступенью в этом процессе ведь основной задачей является именно помощь в осознанном выборе профессии особенно для тех ребят, которые ещё не смогли полностью определится. Также профориентационная работа в старшей школе направлена но овладение необходимыми языковыми и лексическими знаниями, подготовить к поиску профессии.

Давайте подробно рассмотрим какие же разделы из УМК направлены на достижение данных целей:

В 10м классе 3й модуль учебника «School days and work» посвящён данной теме и он содержит основной текст, в котором раскрывается как в разных странах организовано обучение в школах и описаны некоторые специализированные школы, которые готовят ребят к профессии со школьной скамьи. Далее ребят знакомят с различными категориями профессий и требованиями к профессии, условиям труда. Где каждый может задуматься о том, что же ему нравится больше или не нравится в той или иной профессии, к чему он готов и какими качествами обладает. Необходимо ответить, что данному модулю предшествует модуль, где широко освещается тема хобби, поскольку увлечения часто перерастают в профессию. Они демонстрируют многогранность мира и показывают, что всегда можно найти занятие по душе. Также модуль содержит материал о том, как правильно составить своё резюме и написать письмо работодателю. Освещается тема того как важно иметь образование и как много в мире детей, которые не имеют данной возможности.

В 11м классе практически каждый модуль содержит те или иные тексты и задания, раскрывающие разные стороны жизни и профессии, образование, медицина, спасатели, правозащитники и т.д. Но более всего тема выбора будущей профессии отображается в 7м модуле «In days to come», где ребята в течении всего модуля знакомятся с множеством историй успеха различных людей и видят, что успех связан с трудностями, которые необходимо преодолевать. Вся тема направлена на обсуждение планов на будущее, показывается пример написания сопроводительного письма при приёме на работу.

Таким образом, мы видим, что данные ученики изобилуют различными заданиями и примерами, которые помогут ребятам познакомится с новыми профессиями или посмотреть на профессию с другой стороны применимо к себе. Но помимо предложенных заданий можно ввести некоторые дополнительные задания, подойти к данной задаче нестандартно, например игровой компонент, чтобы разбавить материал и дать ребятам поговорить играя.

**Например, в 10м классе можно предложить ребятам:**

**1.**Работая со страницей 48 можно поиграть в загадки, т.е. ребята получают карточки с профессиями и должны описать данную профессию используя лексику из упр2в с.48 и повторяя материал предыдущего модуля с.30 упр2, не называя её, а остальные должны её отгадать.

**2.** «Guess who?» Ребята получают стикер на лоб и должны отгадать свою профессию, задавая вопросы остальным ученикам.

**3.** Ученик получает карточку с профессией и остальные должны, задавая ему вопросы, угадать кто он.

**В 11 классе при прохождении 7го модуля можно:**

**1.**Раздать ребятам профессии и предложить описать их, используя 2й тип условных предложений. Остальные должны угадать. Кто угадывает, получает следующую карточку, таким образом появляется мотивация и азарт.

**2.**Также можно предложить сделать проект «The best job ever» где они должны разрекламировать выбранную профессию, при этом предупредить, чтобы профессии не повторялись, что также может открыть ребятам что-то новое, как при подготовке проекта, так и при прослушивании проектов одноклассников.

Мы можем сделать вывод что профориентация — это не только обзор профессий, а широкое понятие, охватывающее разные сферы жизни: хобби, любовь, здоровье и данный УМК помогает нам раскрыть многогранность этого понятия, поскольку в нём затрагиваются вопросы, которые беспокоят не только выпускников, но и студентов, и взрослых людей. Тематические блоки показывают путь от успеха через ошибки к новым начинаниям и рефлексии опыта. Содержание включает модели профессиональной деятельности, с которыми ученики наверняка столкнутся в будущем. Поэтому при правильном построении работы можно легко поставленных целей и задач.