Приложение

Приложение 1

Гимнастика для артикуляционного аппарата

|  |  |
| --- | --- |
| https://i.pinimg.com/736x/b1/f3/23/b1f32340374fe101800a89c19beb7da9--cartoon-birds-cartoon-images.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0755/000cec1c-297922b9/hello_html_mb385361.jpg | https://sun9-73.userapi.com/cwtd3P1X_s2YYE9pQmeZflnmel222YSUAV58DQ/7MMUeRHPD-Y.jpghttps://klike.net/uploads/posts/2019-05/1558693617_8.jpg |
| ***«Синичка лети!»*** воздух набирать через нос; плечи не поднимать; выдох должен быть длительным и плавным; необходимо следить, за тем, чтобы не надулись щеки. | ***«Сонная сова»***Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.***«Сова проснулась и вертит головой»***Повороты головы влево-вправо. |
| https://i.ytimg.com/vi/B2IaV-8GbfU/maxresdefault.jpghttps://sun9-8.userapi.com/NC7AVbnB2bREs4mF5ol1nipxiy8C2077DYOokw/Twz8NWHivfg.jpg | https://prezentacii.info/wp-content/uploads/2015/11/bqY4NMKRDgpE8qFv/13.jpghttps://blogs.bebeshka.info/images/articles/w456.JPG |
| ***«Голодная птицчка»*** Максимально широко открыть рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам..» | **«*Клювы разных птиц*»** Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. |
| http://djujmovochka-ru.1gb.ru/images/docx/specialisty/logoped/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BE%D0%BA.jpghttps://www.vladtime.ru/uploads/posts/2016-06/1466601158_vorobej-kormit-vorobya.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1318/000e43e7-12a35549/img14.jpghttps://ic.pics.livejournal.com/nickfw/11997630/974064/974064_original.png |
| **«*Птица ждет пищу*»** сделать из языка«Чашечку» и удерживать ее под счет до «шести». | **«*Очень вкусная пища!»***присасывать «широкий» язык к небу, затем произносить звук А. |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/12/03/s_5de6942a927b1/1277205_13.jpeg | |
| **«*Дятел*»** Поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тддд-т, тддд-тдд» | |

Приложение 2

**Загадки-подсказки**

**\*\*\***

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

-Чик-чирик, не робей

- Я бывалый**... (Воробей)**

**\*\*\***

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Кто она?.. **(ворона)**

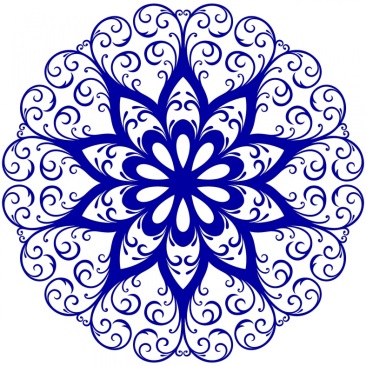
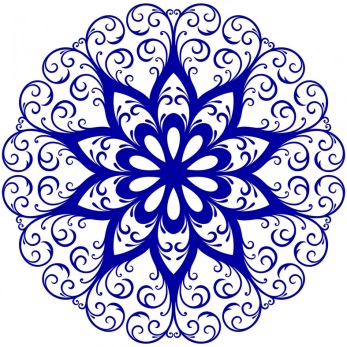
Приложение 3

**Развитие фонематического слуха**



Определение на слух звука Р в слове:

Сова, ворона, дятел, голубь, воробей, клест, синица, снегирь…



Приложение 4

**Развитие фонематического восприятия (карточки задания)**

1.Определи место звука [Р] (в начале слова, в середине, в конце) в слове



**ВОРОНА**

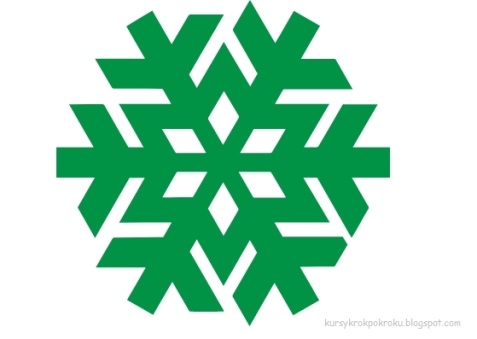
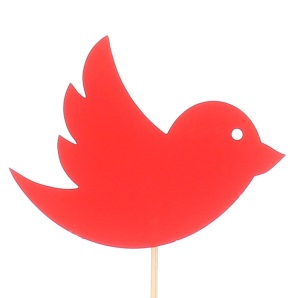
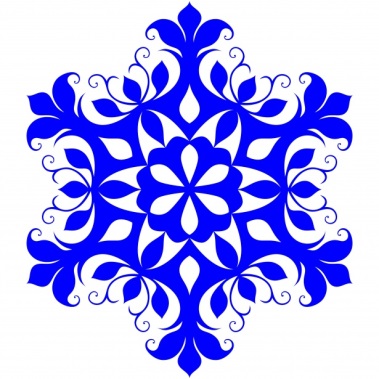
2. Прохлопайте, сколько слогов в слове: ВО-РО-НА

3.Выложите схему слова ВОРОНА



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**ВОРОНА**



Приложение 5

**Разминка для пальчиков**

**Прилетайте, птички! Сала дам синичке.**

*(Зовущие движения пальцев 4 раза - «режущие»)*

**Приготовлю крошки. Хлебушка немножко.**

*(Движения одной ладони по другой, пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)*

**Эти крошки - голубям. Эти крошки – воробьям**

(*тереть подушечки пальцев друг о друга)*

**Галки да вороны. Ешьте макароны!**

*(Вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)*

**Физкультминутка**

Вот на ветках посмотри, *(руками хлопают себя по бокам)*

В красных майках снегири. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки, (*Руки слегка в стороны)*

Греются на солнышке *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(повороты головой вправо, влево)*

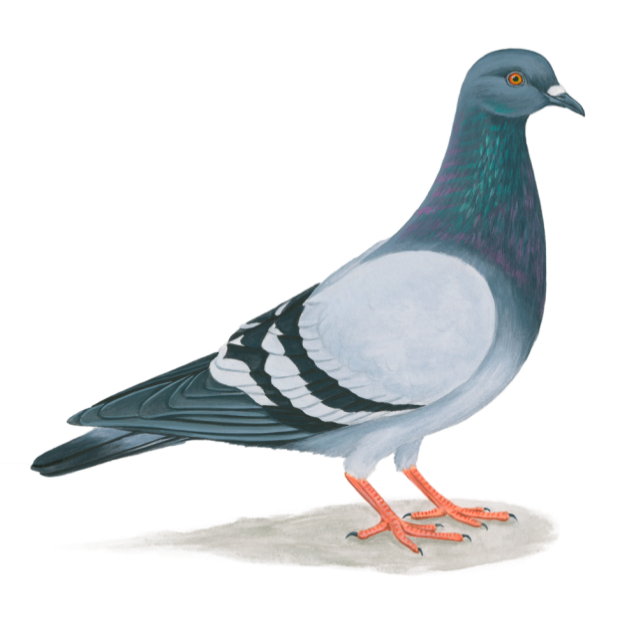
Улететь они хотят *(взмахи руками)*

Приложение 6

Автоматизация звуков в словах



**Конверт с совой.** Задание: *Подбери слово-признак*. Сова (какая?)…



**Конверт с голубем.** Задание:*Подбери слово – действие*. Что делает голубь?



**Конверт с сорокой.** Задание: *Придумай, 1 предложение со словом-предметом* СОРОКА.