**Проект для детей 6-7 лет «Русские народные традиции. Масленица».**

Подготовила:

Детский сад №3

Бабичева И.Е.

2021г.

**Введение**

Масленица – самый любимый народный праздник, который отмечается в конце зимы, праздник яркий, шумный и веселый, с блинами, ярмарками и скоморохами, навсегда оставляет самые светлые эмоции и впечатления, прививая интерес к историческому прошлому русского народа.

**Актуальность и педагогическая значимость**

 Русский народ имеет богатейшие традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни. Пытаясь сохранить и не отойти от старинных народных традиций, тем самым не лишить возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества и возникла идея в проведении праздничного гулянья силами педагогов и детей. Знакомство с традициями, обычаями  позволяет воспитывать интерес и уважение к истории, культуре своего народа, помогает сохранить прошлое. Познание детьми народной культуры, народного фольклора, находит большой отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает и развивает творческие способности каждого детей, формирует духовную культуру

**Анализ ситуации**

Воспитанию патриотических качеств у детей дошкольного возраста, формированию художественно-эстетического вкуса способствует своевременное приобщение  к национальным традициям. Но как воспитать детей богатыми духовно, когда телевидение и другие средства массовой информации несут в себе огромный заряд разврата и агрессии. Наша работа  заключается в том, что бы уберечь детей от той негативной информации, которая разрушает незащищенное сознание детей.

Поэтому возрождении  и приобщении дошкольников  к национальным  традициям   культуры, является важнейшей задачей в нравственном, духовном и эмоциональном развитии  каждого дошкольника.

**Постановка проблемы**

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, других людей, другие народы, понимать свое место в мире природы.

Национальная культура - это отражение души нации, его национального духа и характера.

Приобщение детей к традициям народной культуры, развитие интереса к национальному культурному прошлому, является очень актуальным вопросом современности. Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и национальным истокам народа.

**Цель проекта:**

- формирование интереса к русским народным традициям через проведение народного праздника Масленица

**Задачи:**

Обучающие

* Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
* Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

Развивающие

* Развивать коммуникативные способности;
* Развивать память, мышление, внимание;
* Развивать интерес к русским народным традициям;
* Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

Воспитательные

* Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;
* Формировать любовь к Родине, ее традициям.

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети.

**Тип проекта:**

Краткосрочный

**Сроки реализации проекта:**

С 08.03.2021 по 12.03.2021 г.

**Этапы  реализации проекта:** подготовительный, практический, аналитический

**Ожидаемый результат:**

* Дети больше узнают о русских народных традициях, что в конце зимы начало весны отмечают русский народный праздник **Масленица**;
* у детей сформируются представления и эмоции о данном празднике;
* повысится познавательный интерес детей к русской культуре, ее обычаям, традициям, обрядам;
* дети и педагоги получат эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в процессе подготовки и проведения праздника Масленица;
* обогатиться развивающая среда в группе;
* в традицию детского сада войдёт организация народных праздников совместно с родителями.

**Оборудование, материалы:** «Масленица» - наряженная кукла из соломы. Костюмы для взрослых: 1 костюм скомороха, костюмы  Весны, костюмы для детей: русские сарафаны, короны, кокошники, косыночки, платочки, фуражки.

**Музыкальные инструменты:** ложки, шумелки, бубны, колокольчики, трещетки, рубель, свистульки, гармонь.

**Спортивное оборудование**: канат, конусы, мячи, кегли, кольца, обручи. **Этапы проекта:**

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (МОТИВАЦИОННЫЙ).

Цель:

* постановка мотивации, цели и задач по ознакомлению с традициями празднования **Масленицы**.
* Разработка содержания проекта, составление плана работы;
* Подбор информации и материалов для реализации проекта (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие);
* Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
* Подбор материалов для продуктивной деятельности;
* Заучивание кричалок, частушек;

2. ОСНОВНОЙ.

Цель: Формирование представлений у детей о русской национальной традиции встречи весны.

Содержание:

1. Ознакомление детей с историей праздника Масленица: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин народных гуляний, просмотр слайдов и мультфильмов о Масленице, сюжетно-ролевые игры, НОД.

4. Выставка книг по народному творчеству для детей.

5. Составление сценария проведения праздника *«****Проводы Масленицы****»*

6. Привлечение детей к изготовлению чучела Масленицы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИВНЫЙ).

Цель: Получение эмоционального удовлетворения от участия в празднике *«****Проводы Масленицы****»*.

1. Развлечение *«****Проводы Масленицы****».*

2. Проведение хороводных  и  подвижных  игр.

3. Чаепитие и блинами.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МАСЛЕНИЦА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность с детьми** | **Связь с родителями и специалистами** |
|  | Знакомство детей с народным праздником «Масленица»:Беседа «Что за праздник Масленица?» (презентация)Рассказ о праздновании первого дня масленицыЧтение стихотворения «Масленица»Разучивание кричалок, потешек о весне и масленице.Прослушивание поговорок про масленицу. | Воспитатели.Информация для родителей «Масленица идет» (сайт ДОУ, ВК)Муз.руководитель. |
| Вторник«Заигрыш» | Рассказ о праздновании второго дняПросмотр мультфильма «Смешарики. Масленица».Рассматривание иллюстраций как изготавливается чучело – масленицы (презентация)Знакомство с народными играми на «Масленицу»: «Блины», «Масленичные ворота» и др.Проведение эстафет на улице «Силачи» (перетягивание каната), «Ловкачи» (бег в мешках).Аппликация «Масленица-красавица» | Воспитатели |
| Среда«Лакомка» | Рассказ о праздновании третьего дня масленицыПознакомить с обрядовой кухней.Познакомить с рецептом и этапами выпекания блинов.Беседы: «Почему масленица богата блинами» Разучивание новых подвижные народных игр на улицеСлушание русских народных наигрышей и песен про МасленицуЧтение худ.литературы: Т. Нуждиной «Блины»Рисование «Чаепитие»  | Воспитатели.Привлечь родителей через ватцап к созданию альбома Ой блины блины блины «Лучшие рецепты блинов» |
| Четверг«Разгуляй» | Информация о праздновании дня «Разгуляй»Отгадывание загадок о весне и зиме;Разучивание частушек «Проведение хороводных народных игр, игр эстафет «Карусели»; «Петушиный бой».Подготовка к проводам Масленицы: разучивание песен, потешек, закличек, стихов. | Воспитатели.Муз.руководитель.(подготовить костюмы, испечь блины для чаепития) |
| Пятница«Посиделки» | Рассказ о праздновании дня «Тещины блины»Беседа «Что мы узнали о масленице?»Развлечение «Широкая масленица»Чаепитие | Воспитатели.Муз.руководитель. |

**Оценка результатов проекта**

* дети знают о народном празднике Масленице,
* проявляют заинтересованность к народным традициям, русской народной культуре
* имеют представления о различных формах народного фольклора;
* с огромным желанием, активно, радостно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в процессе совместной игровой и продуктивной деятельности.

**Участие родителей в образовательный процесс ДОУ.**

**Показатели эффективности**

Ознакомление и проведение масленичной недели, позволило сформировать интерес, укрепить у детей необходимые умения, представление и навыки, расширить и закрепить знания о народном празднике Масленице, традициях русского народа, получить положительные эмоции от совместно проделанной работы.

**Описание достигнутых результатов**

В результате реализации данного проекта  дети познакомились с народными традициями русского народа, разучили новые игры, кричалки, потешки, песни, научились мастерить чучело Масленицы из соломы и активно принимали участие в совместной деятельности с педагогами и сверстниками. Проявили желание получить больше информации о национальных традициях.

Программно - методическое обеспечение:

Литература:

1.     Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» – М. «Сфера», 2006г

2.    Куприна Л.С., Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс», 1999г

3.Аполлонова Н. А. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре // Дошк. воспитание. -1992. -№5-6. -С. 5-8.

4.Генералова Н. Русские народные потешки в жизни малышей // Дошк. воспитание. -1985 - №11. -С. 21-24.

5.Даль В. И. Пословицы и поговорки. Напутное // Русское народное поэтическое творчество. Хрестоматия по фольклористике /Сост.: Ю. Г. Круглов. - М.: Высшая школа, 1986 - С. 185-193.