

Карта развития УУД у учащегося

Показатели		сроки			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
I. Личностные результаты					
1. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ					
Основы гражданской идентичности					
1.	Знает государственную символику, название страны, города, свой адрес	1	1		
2.	Уважительно относится к членам своей семьи и окружающим	0	1		
Формирование картины мира					
1.	Знает профессии своих родителей, может рассказать о содержании их труда	1	2		
2.	Уважительно относится к результатам своего и чужого труда	0	1		
Самооценка и самовосприятие					
1.	Умеет оценить себя по критериям, предложенным взрослым	0	0		
2. СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ					
Мотивация учебной деятельности					
1.	Сформировано положительное отношение к школе, чувство необходимости учиться	0	1		
2.	Переживает за успехи и неудачи своей деятельности	2	2		
Социальные мотивы принятия					
1.	Проявляется потребность в социальном признании, желание соответствовать социальным нормам	1	1		
3. НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ					
Ориентация в нравственном содержании поступков					
1.	Умеет оценить свои и чужие поступки	0	1		
2.	Соблюдает основные правила поведения осмысленно	0	0		
Толерантность					
1.	Проявляет уважительное отношение к представителям разных национальностей	0	0		
2.	Стремится к установлению дружеских отношений с окружающими людьми	0	1		
Сформированность эстетических чувств					
1.	Умеет воспринимать красоту окружающего мира	0	0		
2.	Охотно посещает культурные мероприятия	0	0		
Сформированность установки на здоровый образ жизни					
1.	Сформированы культурно-гигиенические навыки	1	1		
2.	Понимает, что полезно и что вредно для здоровья	1	1		
ОБЩИЙ ИТОГ		7	13		

II. Метапредметные результаты					
II.I Регулятивные результаты					
1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ					
1.	Умеет принять инструкцию и повторить её с первого предъявления	0	0		
2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ					
1.	Умеет изложить план предстоящей работы	0	0		
3. ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.	Умеет следовать предъявляемому плану, образцу, правилу, инструкции	0	1		
4. КОНТРОЛЬ					
1.	Способен к контролю за выполнением учебной задачи	0	0		
5. КОРРЕКЦИЯ					
1.	Умеет увидеть расхождение между эталоном и полученным результатом и самостоятельно исправить ошибку	0	1		
6. ОЦЕНКА					
1.	Умеет объективно оценить свою работу	0	0		

II. II Познавательные результаты

1. ОБЩЕУЧЕБНЫЕ НАВЫКИ

Обработка информации

1.	Понимает смысл предъявляемого материала	0	1		
----	---	---	---	--	--

Знаково-символическое моделирование

1.	Умеет выделить существенные признаки, составить схему	0	0		
----	---	---	---	--	--

Умение выбрать эффективные способы решения

1.	Умеет выбрать рациональный способ выполнения поставленной учебной задачи	0	1		
----	--	---	---	--	--

Смысловое чтение

1.	Понимает смысл прочитанного	1	1		
----	-----------------------------	---	---	--	--

2.	Аккуратно пишет тексты	1	1		
----	------------------------	---	---	--	--

2. ЛОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Мыслительные операции

1.	Умеет сравнивать, обобщать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи	0	0		
----	--	---	---	--	--

3. ПОСТАНОВКА И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Постановка и формулирование проблемы

1.	Умеет принять учебную задачу и следовать ей	0	1		
----	---	---	---	--	--

II. III Коммуникативные результаты

Владение монологической и диалогической речью

1.	Умеет связно построить предложение или короткий рассказ	1	1		
----	---	---	---	--	--

2.	Умеет задавать учебные вопросы	0	0		
----	--------------------------------	---	---	--	--

3.	Умеет слушать, не перебивая	0	0		
----	-----------------------------	---	---	--	--

Умение договариваться

1.	Умеет спорить без агрессии	0	0		
----	----------------------------	---	---	--	--

2.	Умеет договариваться и конструктивно участвовать в совместной деятельности	0	0		
----	--	---	---	--	--

Умение сотрудничать

1.	Умеет выполнять порученные обязанности	1	1		
----	--	---	---	--	--

2.	Умеет оказать помощь и поддержку	1	1		
----	----------------------------------	---	---	--	--

ОБЩИЙ ИТОГ

		5	10		
--	--	---	----	--	--

3 балла – устойчивое проявление (Высокий уровень)

2 балла – частое проявление (Повышенный уровень)

1 балл – эпизодическое проявление (Базовый уровень)

Личностные результаты:

16-26 баллов – базовый уровень 27-37 баллов – повышенный уровень 38-48 баллов – высокий уровень

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень

Метапредметные результаты

20-33 баллов – базовый уровень 34-47 баллов – повышенный уровень 48-60 баллов – высокий уровень

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень

Классный руководитель _____

Суд

Подпись

Султонова С.А.

Расшифровка