***Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе.***

***Тема: «Дом и его части»***

Цели:

* Развивать артикуляционную моторику.
* Развивать мелкую моторику.
* Развивать фонематические процессы.
* Развивать грамматический строй речи.
* Развивать умения составлять предложения по картинке.
* Развивать и обогащать активный словарь по теме «Дом и его части».
* Развивать умение дифференцировать гласные звуки А, У, И.
* Воспитывать умение выполнять задания по инструкции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Слова и действия логопеда*** | ***Слова и действия детей*** |
| **I** | ***1.Орг. момент.***  Ребята скажите мне, пожалуйста, а какая есть очень известная сказка и мультфильм в которой строят дома?  Правильно! Молодцы!  А вы знаете ребята, что это английская сказка, а перевел ее на русский язык  Сергей Владимирович Михалков.  Вы помните, как зовут поросят?  А кто в сказке отрицательный герой?  Волк забрал у поросят домик и не отдаст его, пока мы не выполним его задания.  Поможем поросятам вернуть их дом?  А чтобы нам справится со всеми заданиями, мы сделаем гимнастику для язычка, которая называется | ***Три поросёнка!***  ***Наф-Наф,***  ***Нуф- Нуф,***  ***Ниф-Ниф.***  ***Волк.***  Поможем. |
| **II** | ***2.Артикуляционная гимнастика.*** *«Домик»*  **Открываем ротик** – дом,  Кто хозяин в доме том?  В нём хозяин **ЯЗЫЧОК,**  Он удобно в доме лёг.  В этом доме две стены.  Это **ЩЁКИ** нам видны.  Могут стены в дом **втянуться,**  А потом как шар **раздуться.**  Пол есть доме нашем.  **Челюсть нижнюю** покажем.  Это челюсть нижняя,  В домике **подвижная.**  Потолок вверху внутри,  Это нёбо. Посмотри.  Можно к нёбу **прикасаться,**  Постучать и **там остаться.**  Вход в дом двери запирают.  Двери разные бывают.  Двери – зубы. Осторожно.  **Закрываются надежно.**  Двери-губы гибкие.  Могут стать **улыбкою.**  Могут в **трубочку** собраться,  После снова улыбаться.  **Язычок** наш не скучает.  В доме сказки сочиняет.  Сказки эти он расскажет  И движения покажет. | ***Дети выполняют артикуляционную***  ***гимнастику*** |
|  | ***Первое задание от Волка***  ***Игра: «Один - много»***  У каждого ребенка пара картинок (части дома) один предмет и много предметов.( крыша-крыши, лесенка-лесенки и т. д.)  Молодцы, с первым задание мы справились. Волк нам отдал фундамент дома. | *Дети выполняют задание* |
| ***Второе задание от Волка***  ***Игра: «Большой - маленький»*** У каждого ребенка пара картинок (части дома) один предмет большой, а другой маленький.  Молодцы, со вторым задание мы справились. Волк нам отдал стены дома. | *Дети выполняют задание* |
| ***Третье задание от Волка***  ***Игра: «По болотным кочкам мы шагаем, звуки называем?»***  У каждого ребенка картинка с изображением болота и кочки с символами гласных звуков.  Молодцы, с третьим задание мы справились. Волк нам отдал двери и окно дома. | *Дети пальчиком нажимают на кочку и называют звуки на картинке* |
| ***Четвертое задание от Волка***  ***Составь предложение.***  ***У каждого ребенка картинка.***  ***У меня дом похож на ……. (яблочко, сапог, собаку и т.д.)***  Молодцы, с четвертым задание мы справились. Волк нам отдал крышу дома. Ура! Мы помогли вернуть поросятам дом! | Дети составляют предложения по образцу. |
|  | ***Ребята ответьте мне на вопрос:***  ***-*** Из каких частей состоит дом?  С чего мы начнем строить дом?  Разрезная картинка выкладывается на доске. | фундамент, стены, дверь, окна и крыша. |
| А сейчас я предлагаю сделать подарок для наших поросят Дифференциация звуков А, У, И.  ***Игра: «Подари подарки поросятам»***  Наф-Нафу мы будем дарить подарки со звуком А.  Нуф-Нуфу мы будем дарить подарки со звуком У.  Ниф-Нифу мы будем дарить подарки со звуком И.  Стул, лук, кит, мак, жук, , кисть, лист, чай, руль. | *Дети выполняют*  *задание каждый дарит свою картинку.* |
| **III** | -А кто сегодня к нам в гости приходил ?  - А что попросили нас сделать поросята?  -  А что мы подарили поросятам? | *Ответы детей.* |