***Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе.***

***Тема: «Дом и его части»***

Цели:

* Развивать артикуляционную моторику.
* Развивать мелкую моторику.
* Развивать фонематические процессы.
* Развивать грамматический строй речи.
* Развивать умения составлять предложения по картинке.
* Развивать и обогащать активный словарь по теме «Дом и его части».
* Развивать умение дифференцировать гласные звуки А, У, И.
* Воспитывать умение выполнять задания по инструкции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Слова и действия логопеда*** | ***Слова и действия детей*** |
| **I** | ***1.Орг. момент.***Ребята скажите мне, пожалуйста, а какая есть очень известная сказка и мультфильм в которой строят дома? Правильно! Молодцы!А вы знаете ребята, что это английская сказка, а перевел ее на русский язык  Сергей Владимирович Михалков.Вы помните, как зовут поросят?А кто в сказке отрицательный герой?Волк забрал у поросят домик и не отдаст его, пока мы не выполним его задания.Поможем поросятам вернуть их дом?А чтобы нам справится со всеми заданиями, мы сделаем гимнастику для язычка, которая называется  | ***Три поросёнка!******Наф-Наф,******Нуф- Нуф,******Ниф-Ниф.******Волк.***Поможем. |
| **II** | ***2.Артикуляционная гимнастика.*** *«Домик»***Открываем ротик** – дом,Кто хозяин в доме том?В нём хозяин **ЯЗЫЧОК,**Он удобно в доме лёг.В этом доме две стены.Это **ЩЁКИ** нам видны.Могут стены в дом **втянуться,**А потом как шар **раздуться.**Пол есть доме нашем.**Челюсть нижнюю** покажем.Это челюсть нижняя,В домике **подвижная.**Потолок вверху внутри,Это нёбо. Посмотри.Можно к нёбу **прикасаться,**Постучать и **там остаться.**Вход в дом двери запирают.Двери разные бывают.Двери – зубы. Осторожно.**Закрываются надежно.**Двери-губы гибкие.Могут стать **улыбкою.**Могут в **трубочку** собраться,После снова улыбаться.**Язычок** наш не скучает.В доме сказки сочиняет.Сказки эти он расскажет И движения покажет. | ***Дети выполняют артикуляционную******гимнастику*** |
|  |  ***Первое задание от Волка******Игра: «Один - много»***У каждого ребенка пара картинок (части дома) один предмет и много предметов.( крыша-крыши, лесенка-лесенки и т. д.)Молодцы, с первым задание мы справились. Волк нам отдал фундамент дома. | *Дети выполняют задание* |
| ***Второе задание от Волка*** ***Игра: «Большой - маленький»*** У каждого ребенка пара картинок (части дома) один предмет большой, а другой маленький. Молодцы, со вторым задание мы справились. Волк нам отдал стены дома. | *Дети выполняют задание* |
| ***Третье задание от Волка******Игра: «По болотным кочкам мы шагаем, звуки называем?»*** У каждого ребенка картинка с изображением болота и кочки с символами гласных звуков. Молодцы, с третьим задание мы справились. Волк нам отдал двери и окно дома. |  *Дети пальчиком нажимают на кочку и называют звуки на картинке* |
| ***Четвертое задание от Волка*** ***Составь предложение.******У каждого ребенка картинка.******У меня дом похож на ……. (яблочко, сапог, собаку и т.д.)***Молодцы, с четвертым задание мы справились. Волк нам отдал крышу дома. Ура! Мы помогли вернуть поросятам дом! | Дети составляют предложения по образцу. |
|  |  ***Ребята ответьте мне на вопрос:******-*** Из каких частей состоит дом?С чего мы начнем строить дом?Разрезная картинка выкладывается на доске. | фундамент, стены, дверь, окна и крыша. |
| А сейчас я предлагаю сделать подарок для наших поросят Дифференциация звуков А, У, И.***Игра: «Подари подарки поросятам»***Наф-Нафу мы будем дарить подарки со звуком А.Нуф-Нуфу мы будем дарить подарки со звуком У.Ниф-Нифу мы будем дарить подарки со звуком И.Стул, лук, кит, мак, жук, , кисть, лист, чай, руль. | *Дети выполняют**задание каждый дарит свою картинку.*  |
| **III** | -А кто сегодня к нам в гости приходил ?- А что попросили нас сделать поросята?-  А что мы подарили поросятам? | *Ответы детей.* |