Приложение 1

Игра-путешествие «В швейном мире» (игровое поле)

**Цель:** повышение мотивации к изучению учебной дисциплины «Швейное дело» у учащихся коррекционной школы; закрепление пройденного материла (начало/конец года); работа в команде.

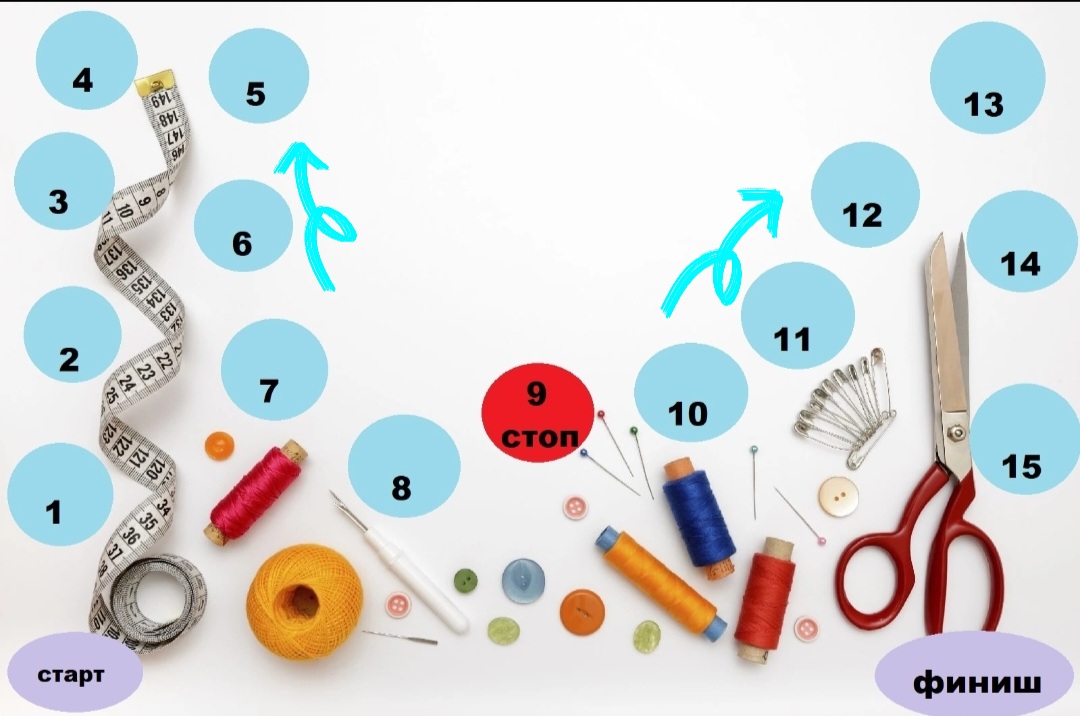
Значение ходов и определение задания:

* Ход вперед – карточка с заданием (приложение 1)
* Пропуск хода – дополнительное задание (практическое)
* Переход вперед – карточка с заданием на последовательность или соответствие
* Переход назад – «терминология»
* Возврат на 1 ход – не правильный ответ на задание

Необходимые предметы для игры: игровое поле, фишки, кубик, карточки с заданиями.

Игра рассчитана на 15-20 минут от урока на 6 человек. Для упрощения игры можно играть с кубиком (случайный шаг игры = быстрое прохождение), для более тщательного повторения материала игра без кубика (ход поочереди на 1 вперед, без переходов/ с переходом).

\*Игру можно использовать и в старших классах, тогда необходимо усложнить карточки с заданиями, по желанию поменять количество ходов.



Карточки с заданиями (ход вперед)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Карточка №**1  Техника безопасности при работе с ручными инструментами (игла, ножницы) | **Карточка №2**  Как определить долевую и поперечную нити в ткани? | **Карточка №3**  Как получают ткань? | **Карточка №4**  На какие две большие группы делятся натуральные волокна? Приведи примеры |
| **Карточка №5**  Как правильно сидеть и работать за швейной машиной (правила техники безопасности) | **Карточка №6**  Как пользоваться масштабной линейкой? Что обозначают деления | **Карточка №7**  Что обозначает «х» на прямой линии чертежа? | **Карточка №8**  Что такое фартук?  (применение и виды) |
| **Карточка №9**  Устройство швейной машины | **Карточка №10**  Расскажи про масштаб 1:1 и 1:4 | **Карточка №11**  Для чего нужна косынка? | **Карточка №12**  Как получают пряжу? |

Карточки с дополнительными заданиями (пропуск хода)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Карточка №1**  Нарисуй квадрат 30х30 в масштабе 1:4 | **Карточка №2**  Как снять мерку полуобхват талии (Ст) Покажи на манекене | **Карточка №3**  Пришей пуговицу на образце | **Карточка №4**  Сделай закругленные стороны в фигуре, используя лекало |
| **Карточка №5**  Нарисуй ломаную линию по линейке, соблюдая размер (придумываем на месте) | **Карточка №6**  Назови (покажи) 5 основных линий в фигуре человека | **Карточка №7**  Сделай правильную закрепку ручными стежками на ткани | **Карточка №8**  Подготовь рабочую нить |

Карточки с заданиями на последовательность и соответствие (переход вперед)

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка №1**  Найди правильное определение для каждого среза  1. Долевой срез  2. поперечный срез  3. Косой срез  А. нет целых нитей, имеет самое большое растяжение  Б. нить остается целой и предохраняет срез от растяжения  В. нить мягкая, менее прочная, имеет растяжение и осыпаемость | **Карточка №2**  Восстанови правильную последовательность пошива фартука  1. отутюжить готовое изделие, сложить  2. обработать пояс  3. заготовить косую обтачку  4. обработать боковые и нижние срезы косой обтачкой  5. обработать верхний срез поясом |
| **Карточка №3**  Найди правильное определение  1. натуральные ткани  2. искусственные ткани  А. материалы, созданные из химических элементов (полезных ископаемых) с применением переработки  Б. созданы из натурального сырья, которое встречается в природе (растения, шерсть животных)  В. получается за счет смешивания натуральных и синтетических волокон | **Карточка №4**  Восстанови правильную последовательность пошива косынки  1.обработать косой срез  2. отутюжить готовое изделие, сложить  3. Обработать поперечный срез  4. обработать долевой срез |

Карточка – терминология (переход назад)

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка 1  Дать определение термину «КРОМКА» | Карточка 2  Перечислить термины, которыми указывают ручные работы |
| Карточка 3  Дать определение «ОБТАЧКА» и назвать виды | Карточка 4  Дать определение «ВТО» |