Нод по обратной пластилинографии в подготовительной группе

 Тема: « Ваза с цветами»

 **Цель:** Продолжать учить выполнять аппликацию обратной пластилинографией из пластилина на прозрачной основе. **Задачи:**  1. Вызвать интерес к созданию аппликации из пластилина. 2. Продолжать учит аккуратно, заполнять рисунок пластилином, не выходя за контур. 3. Воспитывать эстетический вкус. 4. Развивать мелкую моторику. Оборудование: коробка пластилина, салфетка, дощечка, стека, изображение вазы с цветами , рамка для фотографий , аудиозапись « Вальс цветов» Материал и оборудование: коробка пластилина, салфетка, дощечка , стек, лист цветного картона с изображением вазы, рамка.

**Ход занятия:** Воспитатель: Придумано кем –то Просто и мудро При встрече здороваются: «Доброе утро» Доброе утро и солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам, И каждый становится добрым, доверчивым! Пусть доброе утро длится до вечера! Ребята , посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

 Ребята , сегодня по дороге в детский сад я встретила художника, он был очень расстроен, ему нужно было что-то нарисовать… А вот что нарисовать, вы узнаете, сейчас прочитав его послание. **( конверт с загадками) Отгадайте загадки:**  Запомните первые звуки в этих отгадках. Они вам понадобятся. - На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад -Ищет в речке лягушат. ( ЦАПЛЯ)

-Что за объедение ! Это вкусное, фруктовое … ( ВАРЕНЬЕ)

-Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная забавная,

На Новый год я главная! (ЕЛЬ)

- Замечательный цветок. Он как яркий огонек. Пышный, важный словно пан Распускается ( ТЮЛЬПАН)

- Ходит с палочкой, увы, По страницам буква… ( Ы)

Правильно цветы! Это цветы, да не просто цветы, а цветы в вазе для выставки в музее. Но у художника не было ни красок, ни карандашей. Он попросил, чтобы вы ему помогли изобразить вазу с цветами.

Посмотрите на столы вы видите краски или цветные карандаши (нет). Потому что мы сегодня с вами будем рисовать пластилином. Эта техника называется – пластилинография. Но мы будем в работе использовать две технике витражная и обратная контурная пластилинография.

- Давайте мы с вами с помощью пластилина изготовим красивый цветок.

- Из каких частей он состоит? (сердцевина, лепестки, стебель, листочки)

- Что надо сделать, чтобы получилось сердцевина цветка? ( отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем в шарик затем сплющиваем его). Прикрепляем к сердцевине.

- Лепестки заполняем пластилином

- Что еще не хватает, для того чтобы наш цветочек был похож на настоящий?

- Какой формы листья ( длинные, тонкие)

- А нам еще не хватает стебля ( Скатаем прямыми движениями колбаску и прикрепим к стеблю и расплющим).

- Вот такие цветы мы с вами сегодня будем делать.

Но сначала рассмотрим алгоритм работы и я вам его покажу, как это делать.

**По шаговое объяснение:**

**1 часть. Цветок мы будем делать витражной пластилинографией .** Нашу работу начинаем с сердцевинки ее мы можем сделать двух цветов. Затем нам осталось заполнить только лепестки . Посмотрите как я буду делать лепестки. Скатываю шар и накладываем и растягиваем по всей площади лепестка. У вас лепестки могут быть разного цвета или одного, как вам нравится. Теперь мы должны сделать для наших цветов стебельки. Берем зеленый пластилин и скатываем из него жгутик и приплющиваем. Берем зеленый кусочек скатываем шарик , кладем на листок и растягиваем. Подправить работу ,если пластилин вышел за пределы контура- подвинуть его с помощью стека . 2. Вазу мы делаем с вами обратной пластилинографией. Для того, чтобы обратная аппликация выглядела как картина нужно положить контур тоненькой колбаской из пластилина. Мелкие детали можно выложить только колбаской. Помните , что все работы мы проводим на изнаночной стороне. Нам нужно последовательно заполнить каждый участок картины внутри колбаски пластилином. Сперва вазу выложим по контуру жгутиками . Заполним саму вазу цветом, какой вам нравится. Для этого скатываем небольшие шарики, расплющиваем и накладываем по всей площади вазы . Теперь осталось ее красиво оформить. Для этого мы возьмем цветной картон, и вставим его в рамку, на котором ваш рисунок не будет теряться. - Перед началом нашей работы , давайте немного отдохнем. **Физкультминутка : музыкальная**

А сейчас я прошу вас пройти за столы.

Давайте вспомним правила безопасного труда с пластилином.

- После окончания работы вымыть руки с мылом или про тереть влажной салфеткой. При работе используются стеки для пластилина, вытри их после окончания работы. Стеки хоть и не острые но будьте при работе внимательными!

**2 часть:** Самостоятельная деятельность детей . Методические приемы: косвенные словесные приемы, индивидуальный показ, похвала, вопросы к детям.

**3 часть:** Анализ работы.

- Общая одобрительная оценка деятельности детей. Вы молодцы! Очень красивые цветы получились, вы все постарались.

- Взаимоанализ: Софья, посмотри на работу, которую сделала Лиза, тебе нравится ее цветы ( опрос 2-3 детей)

Самоанализ: Настя, как ты думаешь, что далось тебе легко, а что с трудом.

Литература: Комарова Т.С. « Детское художественное творчество» Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей.»