

Презентация кейсбука «Моя родина»



**Старший воспитатель:
МБДОУ « Детский сад № 258»
Филиппова Н.Ю.**

Нижний Новгород, 2023г

Кейсбук «Моя родина»

Способствует развитию познавательного интереса детей 3-7 лет, обогащению и закреплению знаний о родной стране.



Введение

Гармоничное развитие ребенка — основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы патриотического воспитания.

Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, родным местам, родной стране.

Так как игра является ведущим видом деятельности, то эффективным средством формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста являются дидактические игры.

АКТУАЛЬНОСТЬ

На основании ФЗ от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» расширено понятие воспитания учащихся (пункт 2 ст. 1).

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Любовь к родному краю начинается с детства и надолго сохраняется в душе человека. С раннего возраста у ребенка развиваются чувства, черты характера, которые связывают его непосредственно со своим народом, своей страной. Именно поэтому важно, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу сформировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Дидактические игры имеют огромное познавательное и воспитательное значение в формировании личности дошкольника, повышает эффективность педагогического процесса. Дидактические игры способствуют развитию чувств, эмоциональной восприимчивости детей, памяти, образного мышления, обогащает речь детей, дает прекрасные образцы русской речи, подражание которым позволяет ребенку успешнее овладевать родным языком, понятиями родная семья, город, природа, культура.

Новизна

Новизна заключается в использовании современных образовательных технологий и форм работы с детьми, где ребенок является субъектом детской самостоятельной деятельности, а взрослые партнером по деятельности.

Дидактические игры на липучках – это реальное новшество, маленькая революция в производстве развивающих пособий для детей.

Развивающие игры на липучках – прекрасный вариант для развития познавательных интересов дошкольников. Ненавязчивое и интересное обучение поможет детям быстрее познавать мир, способствует развитию социальных навыков.

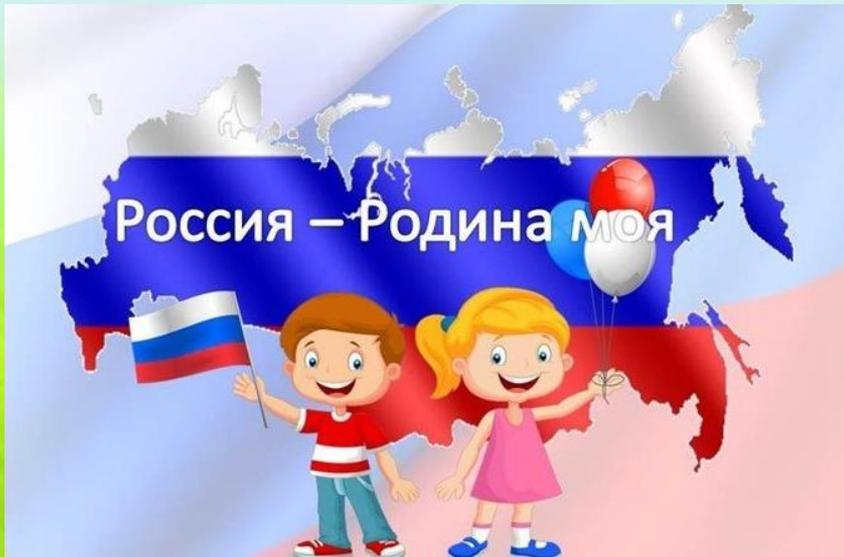
Кейсбук «Моя родина» - отличный вариант для развития познавательного интереса детей, обогащения и закрепления знаний о родной стране.

Красочные страницы с дидактическими играми в сочетании с элементами на липучках привлекут внимание детей и повысят интерес к данному пособию.

Ребятам очень нравится в самостоятельной деятельности использовать данное пособие, они могут не только рассматривать, изучать и познавать новый для них материал, а также развернув его – поиграть.

Цель:

Создать полную подборку различных видов игр и использовать ее в своей работе по патриотическому воспитанию детей, формирование социально – активной личности через игру, воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, закрепление знаний детей о русской культуре, ее традициях, национальной одежде.



Задачи:

- Формирование представлений о своей малой Родине. Расширить и углубить знание о родном крае, его истории, достопримечательностях.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Формирование любви к культурному наследию своего народа, воспитание уважения к своим национальным особенностям; чувство собственного достоинства как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям;
- Обогащать представления государственных и народных символах России.
- Понимать многообразие россиян разных национальностей — особенностей их внешнего вида, одежды, традиций.
- Способствовать закреплению членов семьи и их имен, воспитывать любовь и уважение к родным людям, формировать представление о себе, как о части ячейки общества.
- Знакомить с окружающим миром. Видами транспорта. Изучать растения, насекомых, животных и места их обитания.
- Повышать уровень экологической культуры, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Расширять и закреплять представления о всевозможных профессиях, их особенностях и важности для общества.
- Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику, память и воображение.

Кейсбук включает в себя следующие разделы:



Моя семья

Мой район Автозаводский. Достопримечательности.

Мой город. Достопримечательности

Знаменитые люди моего города

Промышленность моего города

Архитектура моего города

Моя страна

Национальные костюмы

Государственные символы РФ

Виды транспорта

Профессии

Полевые цветы

Кто где обитает

Деревья и плоды

Кто где живет

Насекомые

Экология планеты

Художественные промыслы

Герои отечества



Красочные страницы с дидактическими играми в сочетании с элементами на липучках привлекут внимание детей и повысят интерес к данному пособию.





СТО ПАР ИМУЩЬ



НАСЕКОМЫЕ



Части тела



Части тела



ФЛАГИ СТРАН МИРА

Россия	Китай	США	Италия
Германия	Япония	Франция	Беларусь
Украина	Казахстан	Турция	Узбекистан

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный флаг

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой три горизонтальных полосы равной ширины: синей (сверху), белой (в центре) и красной (снизу).

Государственный гимн

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный гимн Российской Федерации — это музыкальное произведение, которое исполняется в торжественных случаях и на официальных мероприятиях.

Государственный герб

Государственный герб Российской Федерации — это двуглавый орёл, который является символом власти и суверенитета.

РАЗЛОЖИ МАТРЕШЕК

По убыванию

По возрастанию

Россия

ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ

Клевер, Мак, Чертобыльник, Лабазник, Горная крушина

ВУДИ АНТОНИ

Слон, Зануда, Зайка, Кит, Рыбка, Дельфин, Птица

ДЕРЕВЬЯ И РАСТЕНИЯ

Берёза, Ясень, Орешник, Каштан, Дуб, Сосна, Ель, Лиственница, Ива, Клен, Берёза, Ясень, Орешник, Каштан, Дуб, Сосна, Ель, Лиственница, Ива, Клен

МАТРЕШКИ

Торжество

Скучно

ПОСЕРУКИ

Торжество

Скучно

УХОДЯЩИЕ ВАННЕТЫ

Ванна, Мыло, Шампунь, Зубная паста, Зубная щётка, Мыльница, Зеркало, Полотенце, Коврик, Ванночка, Швабра, Ведро, Мочалка, Мыльница, Зеркало, Полотенце, Коврик, Ванночка, Швабра, Ведро, Мочалка

РАСПИСНЫЕ ТАПЛАТКИ

Солнце, Луна, Звезда, Птица, Рыбка, Цветок, Фрукт, Животное, Растение, Человек, Предмет, Символ



realme Shot on realme
2022.12.12 15:56



realme Shot on realme 8i
2022.12.12 15:59



Ребятам очень нравится в самостоятельной деятельности использовать данное пособие, они могут не только рассматривать, изучать и познавать новый для них материал, а также развернув его – поиграть.

Результаты

В результате использования данной методической разработки дети стали активнее взаимодействовать друг с другом и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Возрос познавательный интерес, любознательность, самостоятельность и инициативность в изучении культурного наследия родного края. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

Выводы

Таким образом, приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание любви и уважения к своей семье, родному городу, краю и, как следствие, Отечеству посредством использования пособия Кейсбук «Моя родина» является эффективным средством формирования основ патриотизма у дошкольников.

Список используемой литературы

Нормативно – правовые документы

- ❑ Конституция РФ
- ❑ • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями
- ❑ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ❑ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- ❑ • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ❑ • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ❑ • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ❑ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- ❖ Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», М: ЦГЛ, 2015
- ❖ Арапова-Пискарева Н. «Маленькие Россияне», Издательство: Мозаика-Синтез, 2017 г.
- ❖ Арапова-Пискарева Н. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников, Издательство: Мозаика-Синтез, 2017 г
- ❖ Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.» (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2019г.
- ❖ Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», Изд. Творческий Центр СФЕРА, 2007г.
- ❖ Леонтьева Н.Н., Неточаева Н.В. «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников», Учитель Волгоград, 2019г.
- ❖ Маханёва М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», М.: АРКТИ, 2015г.
- ❖ Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности», Изд. Учитель Волгоград, 2020г.