Пешеходом знать положено

Познавательное занятие для старших дошкольников.

Аннотация

Конспект познавательного занятия для старших дошкольников с целью ознакомления детей с правилами дорожного движения. В ходле занятия проводятся дидактические и подвижные игры на закрепления знаний о дорожных знаках, правила поведения на дорогах в различных ситуациях, стихи-загадки с заданием закончить правильно рифму.

Ключевые слова. Правила дорожного движения, дорожные знаки, старшие дошкольники.

**Цель:** формирование и закрепление представлений о правилах дорожного движения.

**Задачи**

Образовательные:

-расширить и уточнить представления об окружающем мире;

- формировать знания о правилах дорожного движения;

- расширить и уточнить словарь( светофор, пешеход, переход, водитель, переходить, переводить, соблюдать, опасный, дорожный).

Воспитательные;

- формировать навыки сотрудничества в игре;

-прививать доброжелательность, отзывчивость, самостоятельность, активность.

Развивающая;

-развивать зрительное воспитание и внимание, память, пространственное мышление, тонкую моторику, творческое воображение.

**Оборудование**: игровое пособие по ПДД ( макет дороги, дорожные знаки, светофор, игрушечные машины), разрезные картинки с дорожными знаками, дорожные картонные знаки: «Движение прямо», «Движение налево», игрушечные рули ( по количеству детей); демонстрирующий материал по ПДД С. Вохринцевой.

**Предварительная работа:**

Загадывание загадок про транспорт, подвижная игра «Воробушки и автомобиль», просмотр презентации «Пешеходу знать положено», сюжетно-ролевая игра «Водители», наблюдение за транспортом и пешеходами, беседа о ПДД, дидактическая игра «Переход», чтение художественной литературы по теме «Дорога и дети», встреча с инспектором ГИБДД, настольно-печатные игры, рисование «Мой светофор», коллективная аппликация «Наш город»

В группе оснащён уголок по изучению ПДД.

*Организованный момент*

Педагог предлагает детям послушать стихотворение И.Лешкевича и догататься, о чём состоится беседа.

Педагог

Знай всегда их назубок

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеходом.

Дети. Мы будем говорить о правилах дорожного движения.

Педагог. Правильно!

Игра

«Доскажи словечко»

( четверостишия В.Кожевникова, Н.Нищевой)

Педагог. Ребята, я вам буду читать простые стихотворения, а вы должны догататься, какое слово нужно вставить, чтобы продолжить в рифму

Он стоит у пешехода.

В зной стоит и в непогоду.

Наш помощник с давних пор-

Работяга-…..

1-й ребёнок. Светофор.

Педагог

Держись, дорожных правил строго, не торопись, как на пожар,

И помни: транспорту- дорога,

А пешеходам-….

2-й ребенок. Тротуар.

Педагог

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное - …..

3-й ребёнок. Внимание.

Педагог

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут- …….

4-ё ребёнок. Подземный переход.

Педагог

Чудо-конь-велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак!

5-й ребёнок. Велосипедная дорожка.

Педагог

Ребята, вы молодцы, все справились с задание.

Скажите, ребята, как назвать одним словом: «Подземный переход, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, остановка автобусная».

Дети.

Дорожные знаки.

Педагог. Молодцы! А теперь посмотри, на наших столах лежат разрезные картинки. Вам нужно собрать дорожный знак и объяснить,что он означает.

Дидактическа игра «Собери знак»

Дети собирают дорожные знаки из серии «Разрезные картинки». После того как дети соберут знак, они его называют и объясняют его назначение.

1-й ребёнок. Я собрал дорожный знак «Подземный переход». Этот знак означает, что дорогу в этом месте нужно переходить только по подземному переходу.

2-й ребёнок. Я собрал дорожный знак «Велосипедная дорожка». Этот знак означает, что здесь можно ездить на велосипеде.

3-й ребёнок. Я собрал дорожный знак «Стоянка автобуса». Этот знак означает, что здесь люди стоят и ждут автобус.

Педагог. Давайте поиграем.

Я буду вам показывать картинку, а вы мне отвечать, что здесь нарисовано, и можно или нельзя так поступать.

Дидактическая игра « Можно и нельзя»

Педагог показывает первую картинку.

1-й ребёнок. На этой картинке изображено, как мальчик играет с мячом возле дороги. Играть возле дороги нельзя.

Педагог показывает вторую картинку.

2-й ребёнок. На этой картинке изображено, как ребёнок переходит дорогу на зеленый свет светофора и держит маму за руку.

3-й ребёнок. Мальчик поступает правильно. Дорогу нужно переходить на зелёный свет светофора и крепко держать маму за руку.

Педагог показывает третью картинку.

4-й ребёнок. На этой картинке изображён ребёнок, который идёт по краю дороги. Так поступать нельзя.

5-й ребёнок. По краю дороги ходить нельзя.

Педагог.

Пешеходам нужно ходить по тротуару навстречу движению транспорта.

Педагог показывает четвёртую картинку.

6-й ребёнок. На картинке изображён ребёнок, который переходит дорогу в неправильном месте. Так поступать нельзя.

7-й ребёнок. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

Педагог. Молодцы! Вы были очень внимательными и правильно оценили поступки детей. А чтобы вы всегда помнили правила дорожного движения и соблюдать их, мы в группе разместим плакат по ПДД.

Педагог показывает детям плакат и прикрепляет его на магнитную доску.

Ребята, я вам предлагаю игру.

Выходите на ковёр и встаньте врассыпную.

Педагог раздаёт детям игрушечные рули, дети стоят на ковре врассыпную.

Ребята, я буду вам показывать дорожные знаки. Если я покажу дорожный знак «Движение прямо», вы делаете один шаг вперёд, если дорожный знак «Движение направо», вы имитируете поворот руля, поворачиваете его направо и делаете на право один шаг; если дорожный знак «Движение на лево», вы имитируете поворот руля налево и делаете один шаг влево.

Малоподвижная игра «Повороты»

*Рефлексия*

Педагог.

Молодцы, ребята, вы так хорошо сегодня поработали. В какие игры мы сегодня играли? Какая игра вам понравилась больше всего?

Дети отвечают.

Литература

Авдеева Н.Н., КнязеваОЛ., Стеркина Р.Б.

Безопасность:учебное пособие по основам безопасности жизнидеятельности детей СПб., 2012

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Нагляд.-дидакт. Пособие для работы с детьми 4-7 лет М.,2012

Вдовиченко А.А. Ребёнок на улице СПб.,2010

Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры СПб., 2010