

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную образовательную программу
социально-педагогической направленности по
духовно-нравственному развитию дошкольников 5-7 лет
«К истокам»
воспитателя БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»
Никитиной Надежды Ивановны

Рецензируемая дополнительная образовательная программа воспитателя БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» Никитиной Н.И. (далее – программа) разработана в соответствии Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дошкольного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), ФГОС Дошкольного образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155), постановлением Главного государственного врача от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и иными локальными актами БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».

Программа имеет общепринятую структуру и включает в себя: пояснительную записку, содержание, принципы, условия реализации, тематический план реализации программы, список использованной литературы.

В пояснительной записке отражены актуальность и задачи программы, новизна, ожидаемые результаты, условия и сроки реализации программных мероприятий.

Автор справедливо отмечает, что с первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и пронизывать всё содержание дошкольного образования. Оно должно быть направлено на воспитание уважения ребёнка к родителям, культуре, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения, и уважении к представителям других национальностей.

Механизмами реализации программы выступают активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, сотрудничество педагогов, детей и родителей дошкольного образовательного учреждения в процессе организации работы по духовно-нравственному воспитанию, а также взаимодействие детско-родительского и педагогического коллективов с образовательными и культурными структурами города.

Данная программа рассчитана на 9 месяцев и включает в себя несколько форм взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Основной формой работы выступают проекты, реализация которых предполагает не только развивающие занятия с элементами презентации и викторины, но и беседы, игровые мероприятия, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.

Важно отметить, что в работе участвуют все дети, имеющие и не имеющие статус ОВЗ, ТНР или ЗПР и их родители, воспитатели, педагог-психолог.

В содержании программы прослеживается несколько направлений работы: духовно-образовательное (проекты, мероприятия, чтение художественной литературы, беседы, устные поучения); воспитательно-оздоровительное (ролевые, подвижные и назидательные игры, праздники, прогулки, экскурсии, проекты); культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр семейных архивов, проекты); нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам). Все названные направления раскрывают и позволяют сформировать у старших дошкольников требуемые нравственные качества.

Ожидаемыми результатами выступает формирование и развитие духовно-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста, воспитание уважительного отношения к старшим, особенно пожилым людям; развитие терпимости к недостаткам других детей, желания защищать слабых; воспитание резко негативного отношения ко всякому рода издевательствам над слабыми детьми; формирование дружелюбного коллектива, умения принимать людей такими, какие они есть. Предполагается воспитание любви и привязанности к своей семье, интереса к своим корням, истории своей семьи, традициям, развитие желания сохранять и приумножать традиции своей семьи. Программа включает развитие интереса к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Список литературы отвечает направленности и тематике программы.

Язык и стиль изложения материалов программы отличается чёткостью, ясностью и логичностью.

Анализ текста представленной программы позволяет сделать вывод о том, что представленная на рецензирование дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности по развитию духовно-нравственных качеств у дошкольников 5-7 лет «К истокам» воспитателя БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» Никитиной Надежды Ивановны пригодна для данного учреждения и для тиражирования в образовательной практике.

Рецензент:

Екатерина Викторовна Намсин, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» / 20.10.2019 г.

