**План-конспект занятия для старшей группы «О дружбе и друзьях»**

**Цель:** Формировать понятия *«друг»*, *«****дружба****»*. Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине, употребляя простые и сложные предложения; отвечать на вопросы полными предложениями. Продолжить формировать нравственные качества личности: доброжелательность, любовь к ближнему; побуждать детей к добрым поступкам; желание поддерживать **друзей**; дать возможность проявить взаимопомощь.

## Ход ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент.

Собрались все дети в круг *(дети берутся за руки и встают в круг)*

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку, а вы попытайтесь отгадать.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный…(друг)

Воспитатель: Верно, ребята. Как вы думаете о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Дети: О дружбе и друзьях.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто такой друг?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, друг-это тот кто готов разделить с тобюой твою радость и горе, тот кто готов прийти к тебе на помощь, когда она понадобится.

Воспитатель: Можно ли прожить без друзей? (ответы детей)

Воспитатель: А кто мне скажет, что такое дружба? (ответы детей)

Воспитатель: Дружба-это когда ты дружишь с человеком не для того, чтобы он сделал тебе что-то хорошо, а просто так. Дружим мы обычно с теми с кем у нас одинаковые интересы, с теми с кем нам хорошо.

Игра «Вежливые слова».

Воспитатель: Предлагаю вам сыграть в игру «Вежливые слова». Для этого вам нужно встать в круг и бросать друг другу мяч и при этом говорить комплименты или пожелания друг другу.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

**Первый секрет дружбы.**

Сейчас мы с вами попробуем отгадать секреты дружбы. Первый секрет спрятан в песне. Давайте ее послушаем и разгадаем первый секрет дружбы.

Звучит аудиозапись песни *«****Дружба начинается с улыбки****»*.

Воспитатель: Ребята, вы поняли, с чего же начинается **дружба**?

Добрая открытая улыбка всегда привлекает сердца людей. Вот так легко мы разгадали с вами первый секрет **дружбы**. Как называется этот секрет? Правильно, улыбка.

*«Чаще улыбайтесь - и у вас будет много****друзей****»*.

**Второй** **секрет дружбы**.

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу историю, слушайте внимательно.

*(на куклах настольного театра)*

Нес однажды Зайка ловкий

Корзину, полную морковки.

Была корзина не мала,

Очень-очень тяжела.

Ему навстречу Мишка шёл.

Зайка просит: *«Помоги, мне корзину донести!»*.

Мишка ответил: «Сам неси свою корзину,

Я пошел искать малину».

Воспитатель: Как бы в этой ситуации поступил друг *(Ответы****детей****: помог бы)*

Воспитатель: Мишка, запомни второй **секрет дружбы** : Помогай другу.

Воспитатель: Ребята, а вы помогаете своим друзьям? *(Ответы****детей****)* Как помогаете? *(Ответы****детей****)*

**Физкультминутка:**

По дороге мы идем.                                                                  *Дети шагают,*

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим.                                                          *садятся,*

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем.                                                                *ложатся,*

Потом дальше пойдем.

На лужайке поутру                                                                 *дети становятся в круг*

Мы затеяли игру.

Раз, два, три, четыре                                                              *расходятся, бегают,*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,                                                         *становятся в круг*

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть.                                                  *Встают и идут дальше.*

Мы — веселые лучи. Мы резвы и горячи.

**Третий секрет дружбы**

Воспитатель: Ребята, бывает ли такое, что вы иногда ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*. Самая частая причина ссор - когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух **друзей Ёжика и Зайчика**, каждый из которых хочет покачаться на качелях.

(Воспитатель выбирает детей для участия в игре, выдает им соответствующие маски зверей. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой). Инсценировка стихотворений. *«Заяц и Ёжик на качелях»*

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: *«Я первый!»*

А Ёжик: *«Нет. Я!»*

Не уступают друг другу **друзья**.

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

- Дети, как вы думаете, почему Заяц решил не **дружить с Ёжиком**?

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться **друзьям**?

- Как помирить **друзей**, сделать так, чтобы ссоры не было?

- Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом, когда Зайчик и Ёжик договорились.

2. В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: «Покачаю тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, **друзья**!»

- Ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Действительно, **друзья** должны уметь договариваться, чтобы жить **дружно**, а по-другому можно сказать мирно!

Воспитатель: Вот и еще один секрет **дружбы** вы разгадали и назовем этот секрет - словом Мир!

Воспитатель: Мы разгадали сегодня самые основные секреты дружбы. Я надеюсь, что вы будете помнить эти главные секреты дружбы.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру:

Игра *«Я начинаю, а вы продолжайте»*

– Я обижаюсь на друга, когда… *(он дерется)*

– Я сержусь на друга, когда… *(он дразнится)*

– Я радуюсь с другом, когда… *(нам весело)*

– Я грущу, когда… *(друг уезжает)*

– Я радуюсь за друга, когда… *(ему хорошо)*

– Я помогаю другу, когда… *(он не может одеться)*

– Я люблю друга за то, … *(что он мой друг)*

– Я забочусь о друге, когда… *(он болеет)*

- Ребята, вы порадовали меня своими ответами. Почаще говорите своим **друзьям** : давай **дружить**, давай играть.

**Просмотр мультфильма Смешарика «Зачем нужны друзья».**

**Рефлексия:**

**-** О чем мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что нового вы взяли для себя?