

Урок ИЗО в современной школе:

как сочетать креатив с академизмом.

Дронина Инесса Валерьевна,

учитель изобразительного искусства, МБОУ СОШ №2 п. Раздольное, Надеждинского района, Приморского края»



"Каждый ребенок - художник. Проблема в том, как остаться художником, когда мы вырастем". – Пабло Пикассо

## 1 класс





















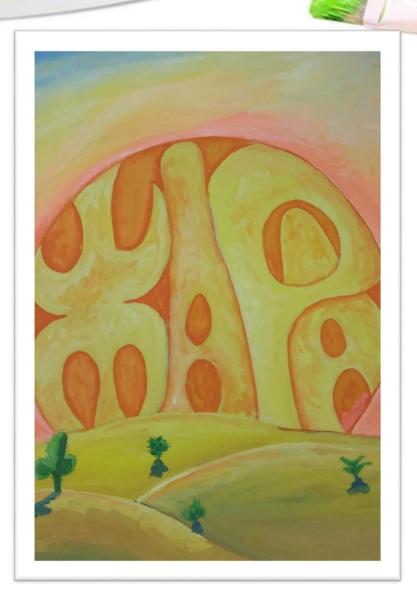


















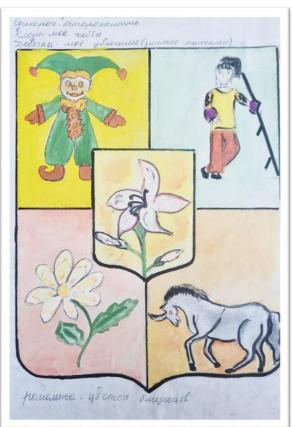














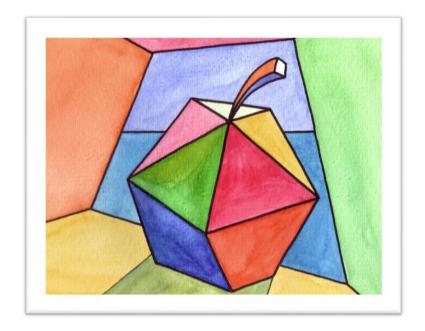












«Натюрморт из геометрических тел»

«Яблоко из геометрических фигур»

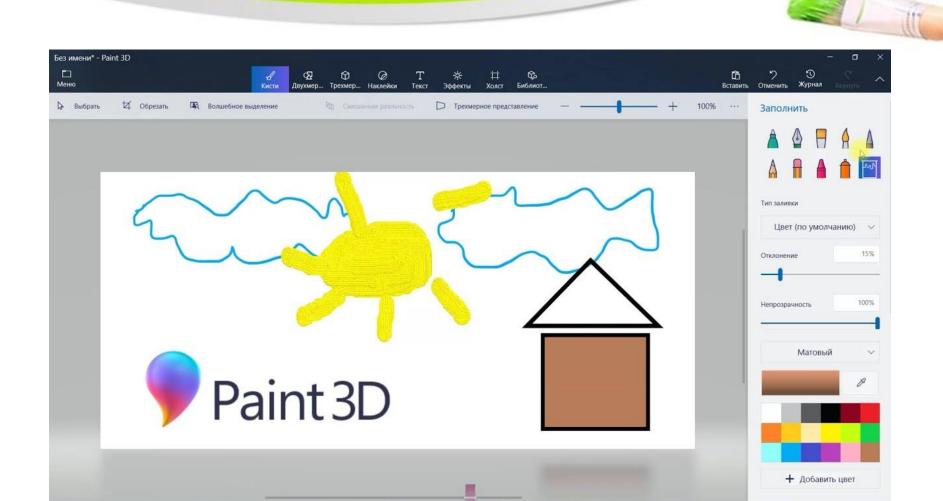






Wideo Suite

Movavi Video Suite:...



& ^ ■ ( 4) ENG

### Paint 3D





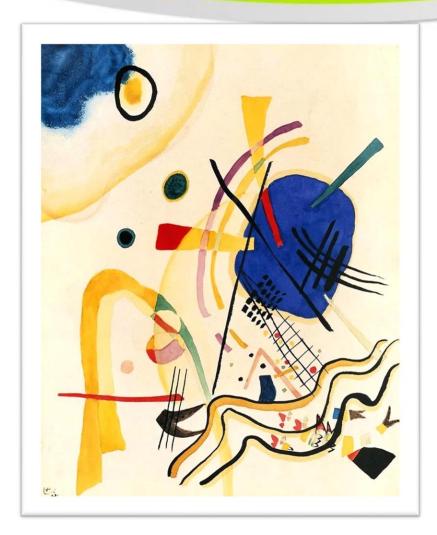


### Академизм — это основа



«Без азов не получится креатива. Даже самые известные художники-абстракционисты, такие как Сальвадор Дали или Казимир Малевич, начинали свой творческий путь именно с традиционной школы».

#### Академизм — это основа



Василий Васильевич Кандинский

- Характером мазка, линией, цветом, ритмом в абстрактной композиции передать событие, состояние или ощущение, предварительно сформулировав название работы
- ( например: «Шум дождя», «Суматоха», и т.д.)

### Работы учащихся







«Борьба»

« Цирк»

## Работы учащихся







#### Академизм — это основа





### Академизм — это основа







Постановочный учебный натюрморт

Стилизованный натюрморт

### Промышленный дизайн







Логотипы торговых марок предприятий

# Дизайн рекламы

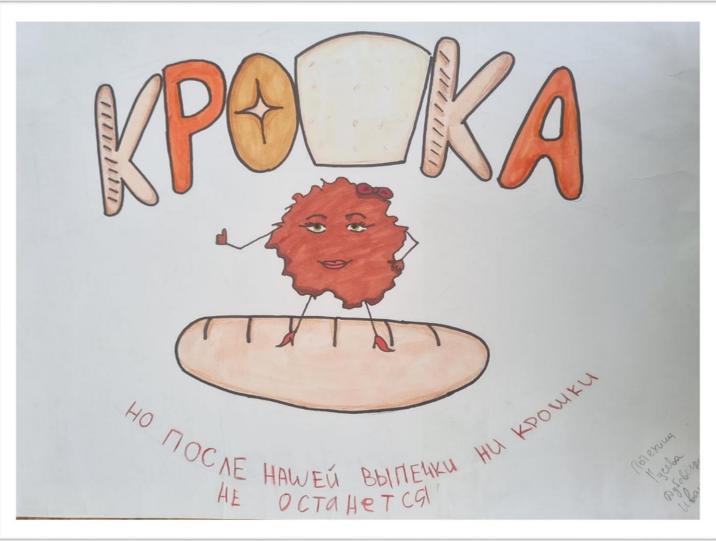






# Дизайн рекламы





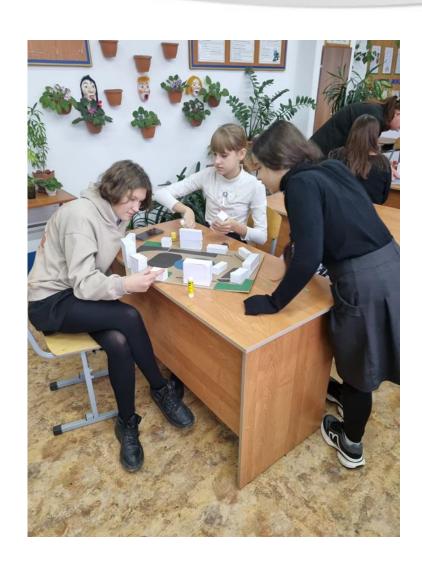
### Коллективное творчество





# Групповой проект







## Защита проекта









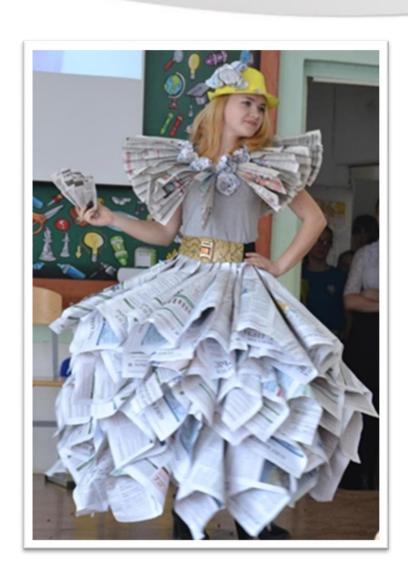






### Предметная неделя







#### Как развить креативность?



- Задавать тему.
- Не ждать вдохновения.
- Ограничить просмотр мультфильмов.
- Смеяться и смешить детей.





«Искусство есть такая потребность для человека, как есть и пить. Потребность красоты и творчества, воплощающего ее, - неразлучна с человеком, и без нее человек, может быть, не захотел бы жить на свете».

Федор Михайлович Достоевский



