

Игры со стаканчиками.

Подготовила

Воспитатель 1 кв категории

Шевченко Ольга Витальевна

МБДОУ детский сад 171 г.Иркутск



В процессе игры со стаканчиками у детей развивается:

- Сообразительность, находчивость, любознательность;
- Навыки самостоятельной работы;
- Моторная ловкость и координация движений;
- Необходимые навыки и умения в пространственной ориентации: слева, справа, снизу, сверху, сбоку;
- Речевая деятельность (выполнение упражнений под речетатив);
- Музыкальные способности: чувства ритма и темпа; согласование движений с характером музыкального произведения;

Игра со стаканчиками воспитывает у детей:

- Чувство ответственности, собранности;
- Доброжелательное отношение друг к другу;
- Умение действовать в коллективе.



Игра « Пирамида»

Развитие координации рука – глаза с помощью стаканчиков.



Игра « Маятник»

Ход игры: На столе выставляются стаканчики в два ряда . Ведущий – «маятник», раскачивает предмет. Дети должны взять со стола стаканчик , кого задел «маятник» – пропускает ход.

Усложнение: только синие; на одной ноге .

Баллы: синие 1 бал

серебро 2 балла



Игра « Удержи мяч»

Стаканчик – это сосуд, а значит – в него можно положить любой предмет, подходящий туда по размерам. Но мячик положить туда будет довольно сложно, потому что он не просто катится, а катится по веревки, которую надо в паре удерживать вместе с мячом и отпустить, когда мяч будет над стаканом. Игра развивает работу над согласованностью движениями и игре в паре.

это дает:

- выработку стратегии детям;
- творческий подход;
- самовыражение;
- результативное лидерство;
- уверенность в себе;
- решение проблем;
- преодоление себя.



**Придумано детьми .
Самостоятельные игры детей**



Игра « Ты мне, я тебе»

Игры на межполушарное взаимодействие .



Игра « Кто быстрее соберет стаканчики».

Ход игры:

Выстраиваются стаканчики в два ряда, на расстоянии друг от друга .

Задача детей на скорость сложить стаканчики в один .



Игра «Передай другому»

Садимся на пол в круг, перед нами стаканчики. Левую руку прячем за спиной, правой будем передавать стаканчики по кругу вправо со словами: «Берем, Отдаем!». Можно передавать стаканчик под счет или придумать другие слова, которые помогут в игре. Например: «Правой берем, вправо отдаем»;



Далее, порядок движений усложняем: Хлопните два раза, возьмите и передайте стаканчик вправо : «Хлоп, хлоп, берем, отдаем».

Усложнение : передаем ногами



Игры для речевого дыхания.

Речевое дыхание – это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звуко сочетаний.

выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";

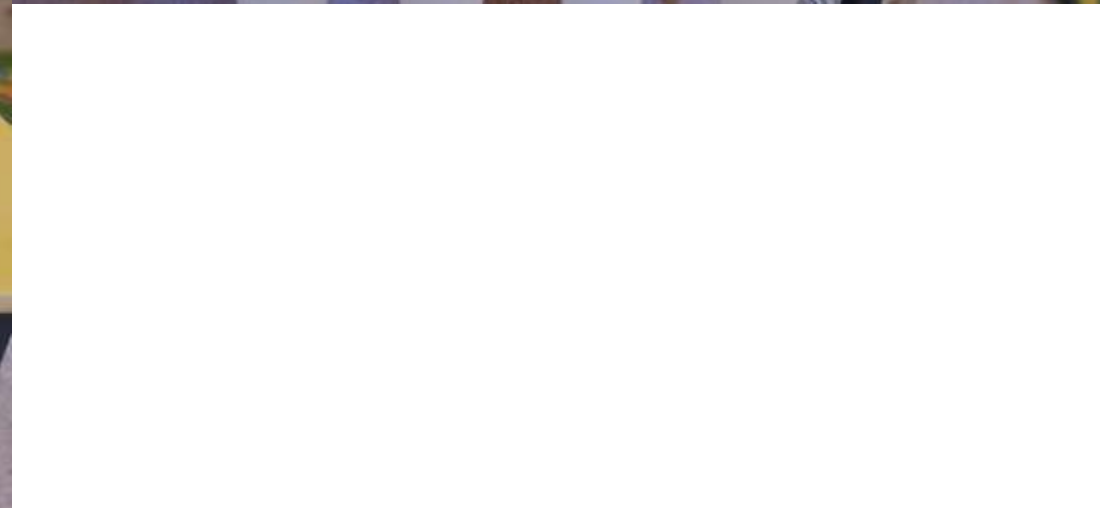
- выдох происходит плавно, а не толчками;

- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;

- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);

- выдыхать следует, пока не закончится воздух; нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.





Игра «Детский боулинг».

Цель: способствовать развитию координации движений; формировать навыки коллективной игры.

Описание: перед ребёнком ставится задача сбить максимальное количество стаканчиков. За сбитые стаканчики ребенку начисляются очки, у кого больше очков, тот и победил. Играть можно командой или с одним ребенком.

Синий стаканчик -1 б

Блестящий стаканчик 2б



Знаменитые «напёрски»: кручу-верчу-запутать хочу.

Игра развивает внимание и координацию движений.

Игроки: ведущий и отгадывающие (один человек или несколько).

Материал: три одинаковых непрозрачных стаканчика и любой мелкий предмет (игрушка, конфета, пуговица и т. д.)

Ход игры: прячем предмет под одним из стаканчиков, быстро передвигаем и меняем местами стаканчики. Просим ребенка отгадать, под каким стаканчиком прячется сюрприз.

Важно помнить! Обязательно дайте ребёнку возможность и самому прятать предмет. И лучше это делать по очереди. Так будет интересней и увлекательней. Можно увеличить количество стаканчиков, тем самым усложнить игру.



Игра «Что пропало?»

Материал: стаканчик, мелкие предметы.

Ход игры: кладем несколько предметов, просим ребёнка запомнить, затем отвернуться. Накрываем один предмет стаканчиком. Можно, конечно, просто убирать, но со стаканчиком волшебнее. Просим ребенка назвать предмет, который исчез.

Вариант игры: можно закрывать несколько предметов, соответственно, использовать большее количество стаканчиков.



«ЧИСЛОВЫЕ ПИРАМИДЫ: СОСТАВ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ 10 и 20

Числовые пирамиды, задания на изучение-закрепление состава числа в пределах 10. Также эти задания развивают умение логически мыслить и делать выбор. Перевод из горизонтальной плоскости в вертикальную,



Игра « Вспомни и найди»

Игра развивает внимание, моторику пальцев рук, умение наблюдать, логически мыслить, зрительно воспринимать формы, предметы и ключевые признаки объектов.

Умение определять пространственные направления от себя. Развивать память.

Ход игры: **Играют 2-3 ребёнка.**

На столе раскладываются геометрические фигуры из набора и др в паре. Затем стаканчики перемешиваются, дети должны найти пару. Выигрывает тот, кто больше всех угадает и соберет геометрических фигуры или др .



Визуально-ритмические ряды представляют собой последовательно выложенную серию предметов.

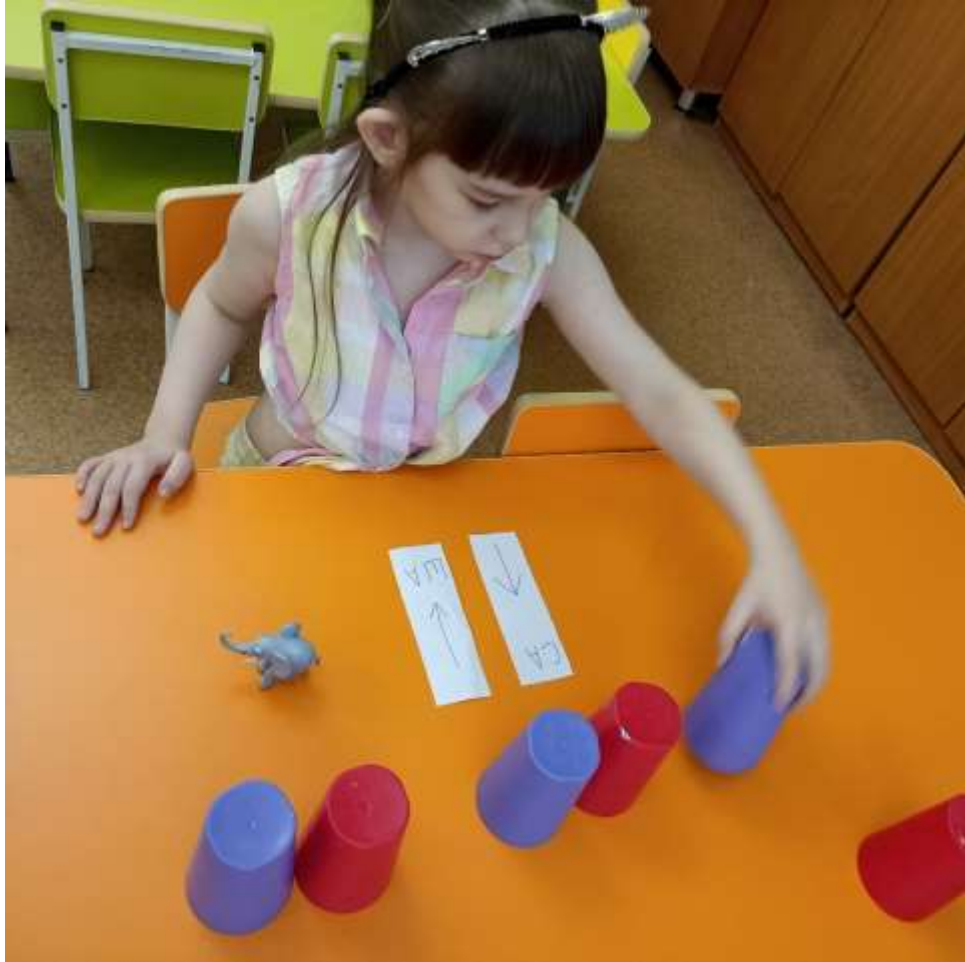
Работа с ними -

один из этапов в коррекции нарушений слоговой структуры слова, а также при автоматизации звуков и слогов .

Визуально-ритмический ряд способствует:

- развитию чувства ритма;
- развитию слухового, зрительного и пространственного восприятия;
- развитию мелкой моторики;
- развитию фонематического слуха;
- развитию артикуляционной моторики;
- автоматизации и дифференциации нарушенных звуков;
- коррекции слоговой структуры слова;
- запуску речи;
- развитию связной речи.





**спасибо
за внимание!**