Конспект логопедического занятия по

теме: «Дикие животные»

I. Задачи:

Закрепить понятие – «Дикие животные», расширять знания детей о жизни диких животных зимой в лесу.

Закрепить части тела:

Уши, голова, туловище, лапы, хвост, шерсть.

Знать характерные особенности, питание животных зимой, как защищаются животные от врагов.

Закрепить детёнышей диких животных.

Упражнение «Кто у кого?»

II. Грамматика.

**Продолжать учить**:

- правильному согласованию прилагательных с существительными в роде: заяц – какой? Нет какого зайца?

- числительных с существительными (Счет до трех).

- Подбирать глаголы к существительным: лиса что делает? Что делала?

Дрожит, скачет, прячется кто?

Вопросы для проверки знаний ребенка.

- Как можно назвать одним словом: медведя, лису, волка, зайца?  
- Почему этих животных называют дикими?

Упражнение "Назови признак" на подбор существительных к прилагательным.

Медведь, какой? (бурый, косолапый, неуклюжий)  
Волк, какой? (серый, зубастый, страшный)  
Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая)  
Заяц, какой? (маленький, длинноухий, пугливый) .

Упражнения на подбор глаголов к существительным.

"Кто как подает голос"  
Лиса - тявкает.  
Медведь - ...  
Волк - ...  
Белка - ...  
Еж - ...  
Кабан - ...  
Барсук - ...

"Кто что делает?"  
  
Медведь (что делает?) - спит, переваливается, косолапит ...  
Лиса (что делает?) - ...  
Волк (что делает?) - ...  
И т. д.

Упражнения в словообразовании. "Кто у кого"  
У медведицы - медвежонок (медвежата).  
У лисицы - ...  
У белки - ...  
У волчицы - ...  
У ежихи - ...  
У зайчихи - ...

"Назови семью"  
Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок/  
Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...  
Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...  
Папа - заяц, мама - ..., детеныш - ...  
Папа - лис, мама - ..., детеныш - ...

"Назови ласково"  
Заяц - зайчишка, зайка, зайчик.  
Лиса - ...  
Медведь - ...  
Волк - ...  
Еж - ...  
Белка - ...  
Барсук - ...  
Кабан - ...  
Лось - ...

Учимся образовывать притяжательные прилагательные. Упражнение "Чей хвост?"  
Желательно использовать картинки с изображением хвостов животных.

Однажды утром звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца - хвост волка, у волка - хвост лисы, у лисы - хвост медведя... Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос "Чей это хвост?"

Как закрепление материала желательно выполнить упражнение "Измени слова по образцу".

Нос лисы - лисий нос.  
Лапа лисы - лисья лапа.  
Глаза лисы - ...  
Нора лисы - ...  
И т. д.

Упражнение "Кому что дадим?" на употребление существительного в дательном падеже.

Мясо дадим волку.  
Малину и мед - ...  
Морковку, капусту - ...  
Яблоко, мышку - ...  
Орехи и грибы - ...

Упражнение "Скажи, когда много" на употребление существительного в родительном падеже множественного числа.

Один волк в лесу, а в стае много волков.  
Одна белка - много ...  
И т.д.

Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...  
Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...  
Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...  
И т.д.

Составить предложения со словосочетаниями: "две белки", "пять белок", "два волка", "пять волков" и т. д. (развитие связной устной речи). 13.

Упражнение "Наоборот" - учимся подбирать антонимы.

Лось большой, а заяц - ...  
Белка слабая, а волк - ...  
У волка хвост длинный, а у медведя - ...  
Лиса - хищное животное, а заяц - ...

III. Развитие связной речи.

**Пересказ «Лиса», с опорой на наглядность, текст, вопросы.**

**Продолжать учить составлять описательный рассказ об одном из животных по плану.**

**Лиса**

 У лисы длинная, узкая мордочка, небольшие глаза, чуткие ушки. Шуба у нее мягкая, теплая, рыжая, а хвост длинный и пушистый. На горлышке у лисы белый галстучек. Лиса хитрая, осторожная, она крадет в деревне кур, цыплят, петухов.

**Заяц**

 У зайца длинные уши и вытянутая мордочка. Задние лапы у него намного длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро прыгает и бегает. Шкурка у зайца мягкая и теплая. Зимой она белая, а летом серая: так ему легче скрываться от врагов. Заяц вместе с зайчатами живет в лесу в норе. Питается он корой деревьев, морковкой, капустой.

**Белка**

 У белки маленькая мордочка, темные, как бусинки, глаза, цепкие лапки с коготками и пушистый хвост. Он помогает ей быстро и ловко перепрыгивать с дерева на дерево. Живет белка с бельчатами в дупле, запасает на зиму орехи, сушеные грибы и ягоды.

IV. Проблемные вопросы.

Что будет, если заяц не поменяет шубку?

Что будет, если медведь не ляжет на зиму в берлогу?

V. Развитие психических процессов.

1**. Развитие внимания мышления через обучение сравнению двух животных** (лиса – волк)

Что общего? Чем отличаются?

**2. Развивать зрительно-пространственное восприятие через ориентировку в пространстве.**

Упражнение «Будь внимательным» (подними, опусти, правую, левую руку, вперед, назад, с лева, с права)

**3. Д/Игра «Четвёртый лишний»**

**4. Д/игра «Кого не стало?»**

**5. «Чудесный мешочек» -** (угадывание на ощупь животных).

VI. **Пальчиковая гимнастика**

Под высокой сосной *Указательный и средний пальцы прав. руки подняты, остальные прижаты.*

Скачет зайка косой.

Под другою сосной *Указательный и средний пальцы лев. руки подняты, остальные прижаты.*

Скачет зайка другой.

Сидят зайки на опушке  *«Шевелят ушками»*

Поднимают свои ушки.

Слышат: шорох раздаётся.

За кустом лиса крадётся *Ладонь прямая, большой палец поднят вверх, указ. согнуть.*

Вот лиса раскрыла пасть. *Отводить мизинец вниз.*

Как бы зайкам не пропасть!

Зайки – скок и наутёк! *Спрятать руки за спину.*

Упражнения с движением.

Зайка беленький сидит, он ушами шевелит:

Вот так, вот так – он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть:

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Прыг – скок, прыг – скок, надо зайке поскакать.

VII**. Литературный материал.**

Чтение «Маша и медведь», «Рукавичка», «Ёж», «Волчишко» Чарушин

Повторить стихотворение «Заяц».

- Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов.  
- Прочитать сказку "Лиса и волк".  
- Прочитать рассказы Н. Сладкова "Кто куда", "Под снегом"

**Загадки**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый,

Если вам немного повезёт,

Орешек из руки у вас возьмёт.

А от вас летит как стрелка,

Ну конечно это –…..

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это -…...