

Мини - проекты на уроках ИЗО

Подготовила: Шуклина Татьяна Анатольевна

Учитель ИЗО МАОУ «Гимназия»

2024 г.

Мини – проекты или краткосрочные, выполняются в течение 2–3 уроков. Все темы, предлагаемые в качестве «проектных», должны быть посильны пониманию ребенка. Чем меньше ребенок – тем проще проект. Дети начальной школы способны выполнять незамысловатые проекты и рассчитывать свою работу на урок или два. Отсюда вывод: проекты в младшей школе отличаются несложностью, простотой. Ученик должен отчетливо представлять не только задачу, стоящую перед ним, но и, в основном, пути ее решения. Он также должен составлять план работы по проекту (с помощью учителя)

Мини проект: Мой любимый город.

1 класс.



Мини проект: Мой любимый город.

- Выполняя коллективную работу над проектом первоклассники рассказывают о своем городе, вспоминают какие здания есть на улицах, каково их предназначение, что необходимо горожанам для комфортной жизни. Создавая практическую часть работы дети учатся распределять обязанности, договариваться, работать сообща. Выполняя во время урока маленькую индивидуальную работу ребенок знает, что она станет частью большого общего панно.



Мини проект: Морской бой.

2 класс



- «Морской бой», от части это урок – игра, во время которой дети создают два флота, две противоборствующие силы. Добро и зло.
- Дети учатся передавать намеренья человека, через украшения. Объясняют, почему при выполнении корабля сделали определенный выбор цвета, декора и т.д.



Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
кто? что?
5 8
3 2
2 4

Имя ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
какой? какая?
какое? какие?
какая? какая?
какой? какой?

Глагол
что делает?
кто делает?
что делает?
что делает?

5 8
3 2
2 4
4 3
+ 2 3
6 8



Проект: Театр кукол 3 класс



- Проект: «Театр кукол», цикл уроков на которых дети знакомятся с кукольным театром, узнают как создаются декорации для спектакля, какие виды кукол бывают и чем они отличаются друг от друга. Сами создают перчаточную куклу и разыгрывают мини спектакли.





Мини проект: Народы Севера. 4 класс



- Во время работы по проекту «Народы Севера» дети знакомятся с укладом жизни народов Севера, с традиционным домом и одеждой северных народов. Узнают об особенностях декоративно-прикладного искусства. Пробуют себя в роли народного мастера, изготавливая традиционные украшения, амулеты народов Севера.





В проектной работе в среднем звене целью обучения становится, прежде всего, развитие у школьников самообразовательной и творческой активности, направленной на освоение нового опыта. Работая в учебных проектах, дети учатся проводить исследования, анализировать различную информацию и представлять новые идеи. Таким образом, в основе методов проектов лежит креативность, самостоятельность и умение ориентироваться в информационном пространстве.

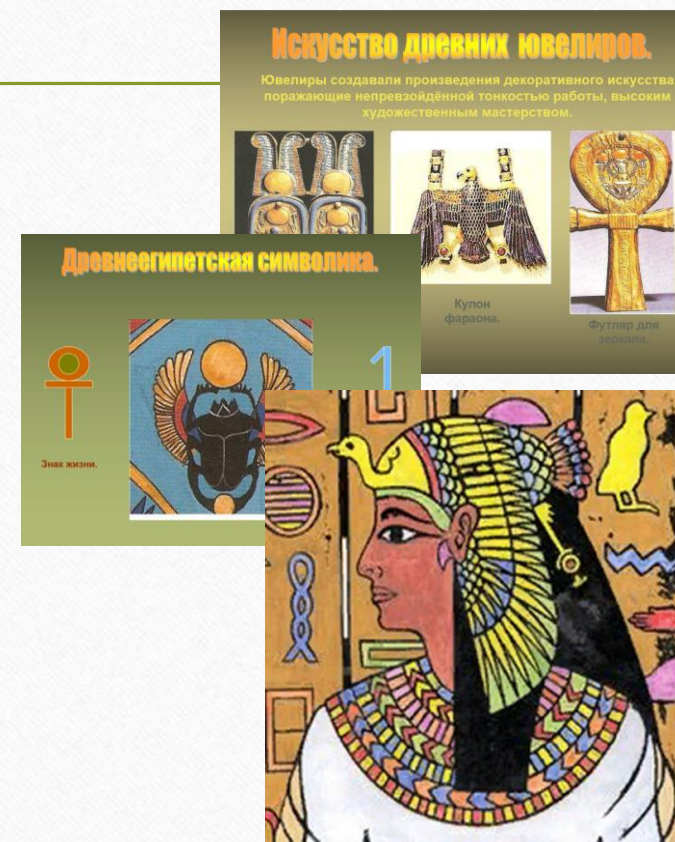
На уроках ИЗО метод проектного обучения возможен практически по всем предлагаемым программой темам.

Метод проектного обучения помогает преодолеть пассивность учащихся.

Выполняя творческие проекты школьники реализуют свой творческий потенциал.

Мини проект: «Ювелирные украшения Древнего Египта» 5 класс

Во время работы над проектом «Ювелирные украшения Древнего Египта» ребята узнают какую роль играло декоративное искусство в жизни древнего египтянина. Знакомятся с древнеегипетской символикой цвета, учатся расшифровывать значения самых распространенных мотивов, которые египтяне используют в ювелирном искусстве. Выполняют коллективную работу, изготавливая украшения для египетской царицы.







Мини проект: Город, микрорайон, улица.

7 класс



- В ходе работы над проектом учащиеся создают макет небольшой части улицы, сквера, парка, композиционно подчинив его элементы (скамейки, фонари, деревья и т.д.) какому то главному объекту, т.е. архитектурной динамике (кинотеатр, вход в метро, торговый центр, фонтан и т.д.) При создании макета используются простейшие конструктивные формы, пластилин и природные материалы.

