

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр Образования № 167 Санкт-Петербурга
СП «Отделение дошкольного образования»

Нравственно-патриотическое воспитание
во второй младшей группе
ПРОЕКТ

Выполнили:
Литомина Е.Н., воспитатель
высшей квалификационной категории
Филистович О.С., воспитатель
первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2021 год

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Лихачев Д.С.

«Любовь к Родине начинается с семьи»

Бекон Ф.

Актуальность

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания является важным направлением в работе любого дошкольного учреждения. В группах младшего возраста закладывается основа нравственно-патриотического воспитания – это любовь к маме, к семье, любовь к дому и детскому саду, любовь к природе родного края. Работа воспитателей в этой области очень значима и актуальна; благодаря ей формируется личность ребенка, укрепляется его связь с родителями, воспитывается любовь и уважение к труду воспитателей, бережное отношение к природе и культуре родного края.

Цель проекта

Целью проекта является формирование основ нравственно-патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста.

Вид проекта

Проект краткосрочный (1 месяц), групповой, информационно-ориентированный.

Участники проекта

Участниками проекта являются дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), воспитатели, родители детей.

Задачи проекта

- Знакомство, закрепление и расширение знаний о таких понятиях, как «мое имя», «моя семья», «мой дом», «мой детский сад», «природа родного края», «культура и народные традиции родного края», «моя родина», «мой родной город».
- Знакомить детей с природой России, с народными традициями, культурой, народными промыслами, с народным творчеством древней Руси, с основными символами современного государства, с родным городом.
- Вызывать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде, о родном крае.
- Воспитывать у детей любовь и уважение друг к другу, к членам семьи, к воспитателям, к своей стране, понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
- Вызывать стремление заботиться о сохранении природы родного края, традиций родного народа.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада.

Ожидаемые результаты

В итоге реализации проекта ожидаются следующие результаты:

- заложить основы нравственно-патриотического воспитания;
- любить и уважать свою семью, труд воспитателей;
- проявлять уважение и заботу к членам своей семьи, к родной природе, к традициям родного народа.
- знать и любить природу родного края, родной город;
- знать и понимать культуру и традиции Древней Руси;

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 4 недели.

Этапы реализации проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Подготовительный этап реализации проекта

Подготовительный этап реализации проекта включает в себя:

- Постановка цели и задач.
- Составление календарно – тематического плана на 4 недели (Приложение №1).
- Разработка перспективного плана на 4 недели (Приложение №2).
- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды материалами по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Изготовление дидактического материала (дидактические игры и наглядно-дидактические пособия), сбор коллекции природных материалов.
- Создание картотеки художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию (Приложение 3).
- Создание картотеки сюжетно-ролевых игр по нравственно-патриотическому воспитанию (Приложение 5).
- Создание картотеки пальчиковой гимнастики по нравственно-патриотическому воспитанию (Приложение 8).
- Создание картотеки бесед с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию (Приложение 9).
- Разработка конспектов итоговых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию (Приложение 4, Приложение 7).
- Создание консультации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию (Приложение 10).
- Создание уголка по нравственно-патриотическому воспитанию в группе. Изготовление двух ширм-передвижек «Семейные фото», «Россия-Москва-Санкт-Петербург».

Создание условий для самостоятельной деятельности:

- *Игрушки и игровое оборудование:* куклы, коляски, конструктор из крупных деталей и мелких, матрешки.
- *Организация сюжетно-ролевых игр:* «Моя семья», «Мы пришли в детский сад»

Основной этап реализации проекта

Основной этап реализации проекта включает в себя проведение комплекса мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию:

- Работа с детьми
- Работа с родителями

Работа с детьми:

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Совместная деятельность воспитателя и детей.
- Самостоятельная деятельность детей.

Работа с родителями:

- Привлечь родителей к подбору фотографий к выставке «Я и моя семья»
- Консультации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.

Формирование целостной картины мира:
«Моя дружная семья»

Речевое развитие:
Игра «Назови ласково»
Составление совместно с детьми рассказа «Моя семья»

Рассматривание фотоальбома
«Я и моя семья»



Беседы по теме:
«Я и мое имя»
«Моя семья»
«Как я помогаю маме»

Пальчиковая гимнастика:
«Этот пальчик дедушка...»
«Улетела птица-мать...»,
«Как у нас семья», «Наша дружная семья», «Наша бабушка»

Сюжетно-ролевая игра:
«Моя семья»

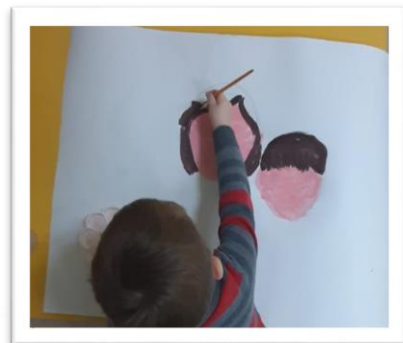
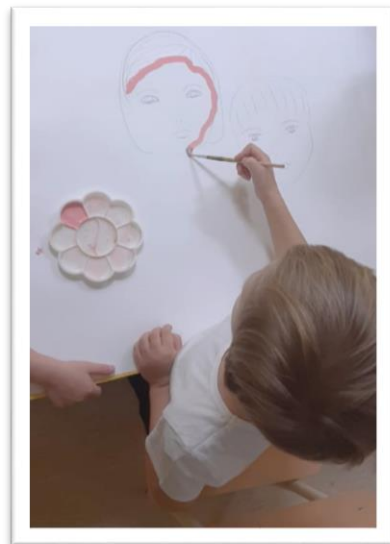
Чтение художественной литературы:

Благигина Е. «Вот такая мама», «Научу обуваться и братца», Загадка», Н. Сынгаевский «Помощница», Я. Таяц «По ягоды», Галиев Ш. «Баю, бай...», В. Руссу «Моя мама», А. Барто «Всех на свете», Ушинский К.Д. «Петушок с семьей»

Итоговое занятие

Рисование «Я и моя мама»

Коллективная работа



Беседы по теме:

«Мой любимый детский сад»
«Дом, в котором мы живем»

Формирование целостной картины мира:

«Кто заботится о детях в детском саду»

Сюжетно-ролевая игра:

«Мы пришли в детский сад»

Речевое развитие:

«Мой дом, какой он?»
«Почему я люблю ходить в детский сад»
Составление рассказа с детьми.

Пальчиковая гимнастика:

«Новый дом»
«Помощник»
«Профессии»

Рассматривание тематического альбома:

«Профессии работников детского сада»
«Деревья родного края»

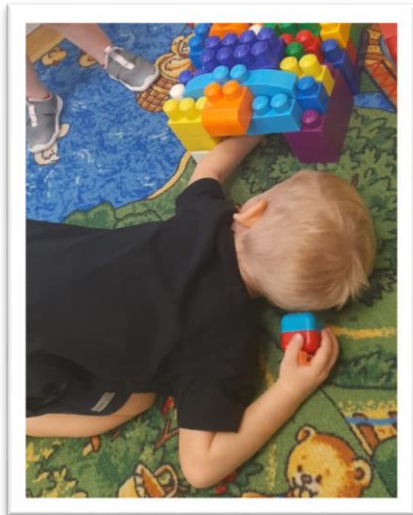
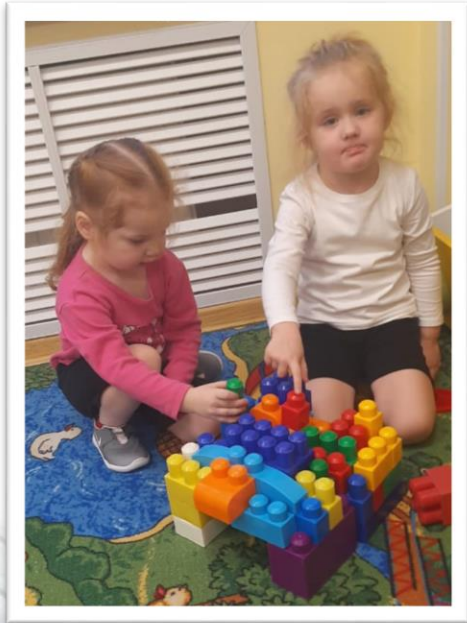
Рассматривание коллекции природных материалов

Чтение художественной литературы:

Полякова Н. «Детский сад для зверят»
Найденова Н. «Ольга Павловна»
Иванова Н. «Воспитатель»
Синявский П. «Буду директором детского сада»
Панасюк Л. «Воспитательница наша»



Конструирование «Мой дом»



Дидактические игры:
«Где чей домик»
«Дерево и плод»

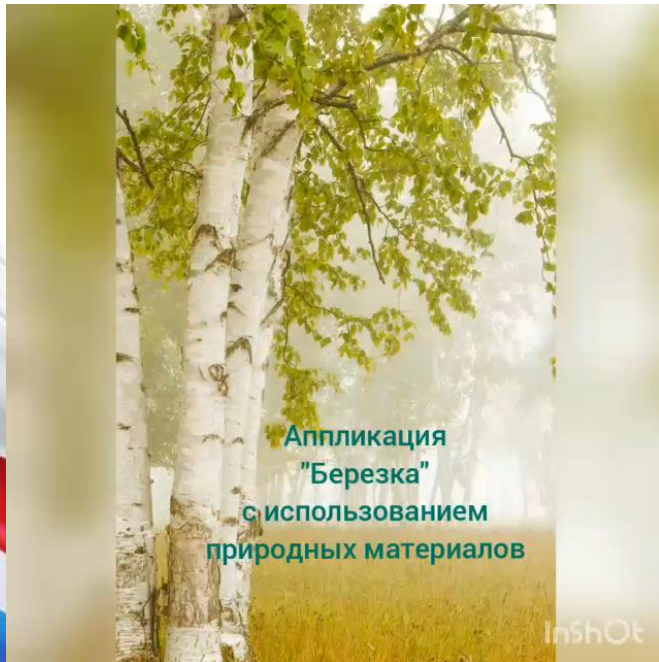


Итоговое занятие

Аппликация «Березка»

(с использованием
природных материалов)

Коллективная работа

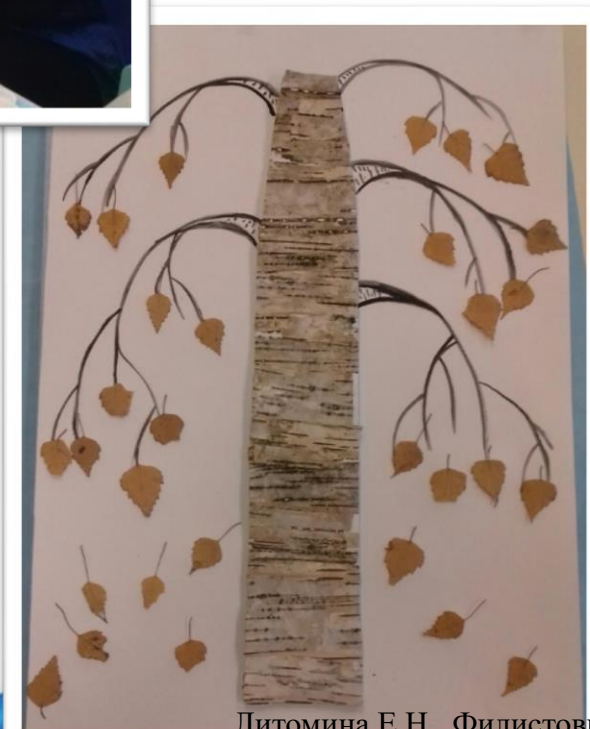
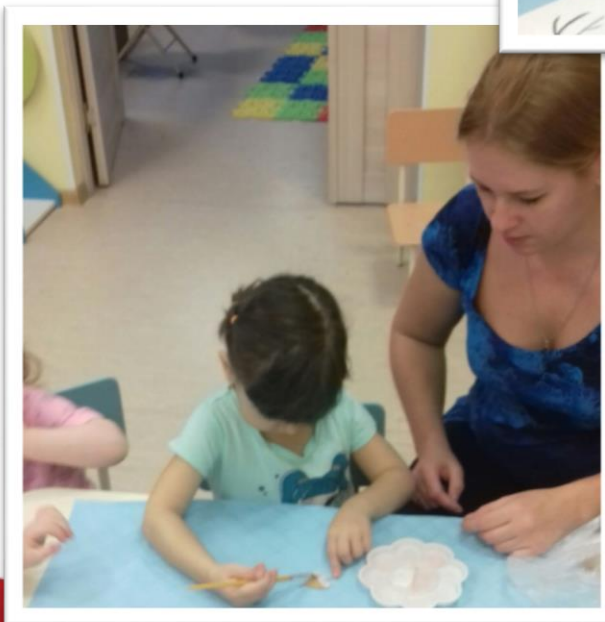
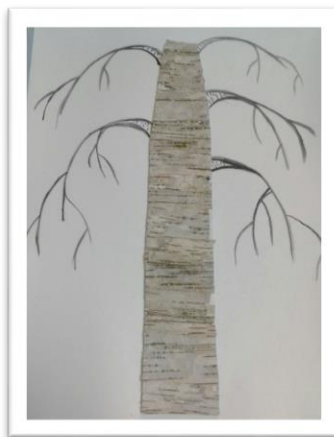


Итоговое занятие

Аппликация «Березка»

(с использованием
природных материалов)

Коллективная работа



Беседы по теме:

«Русская народная
игрушка»
«Прогулка по Санкт-
Петербургу»

Игровые ситуации

с фигурками,
изображающими героев
русских народных сказок

Слушание

гимна
Российской
Федерации

Русские народные игры:

«Сорока - белобока»,
«Ладушки», «Коза»,
«Каравай»

Чтение русских народных сказок:

«Колобок», «Лисичка-сестричка и серый волк»
в обр. М. Булатова, «Петушок и бобовое
зёрнышко» в обр. О Капицы, «Теремок»,
«Гуси-лебеди», «Снегурushка и лиса» в обр. М.
Булатова.

Рисунок:

«Раскрасим лошадку»
(роспись фигурки
лошадки из соленого
теста в стиле
дымковской игрушки)

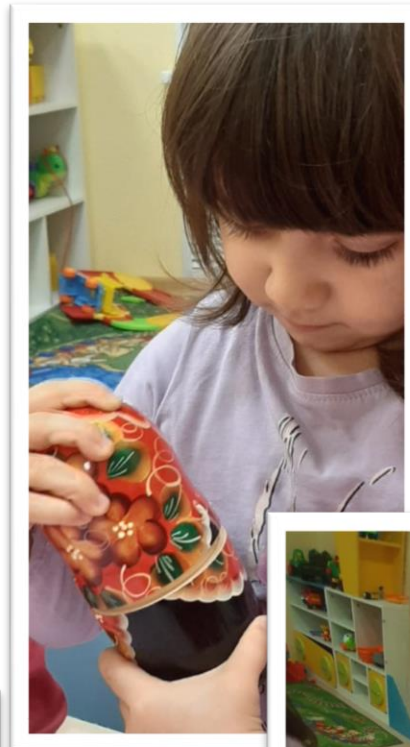


Дидактические игры:

«Матрешки»

«Собери флаг»

«Собери матрешку»

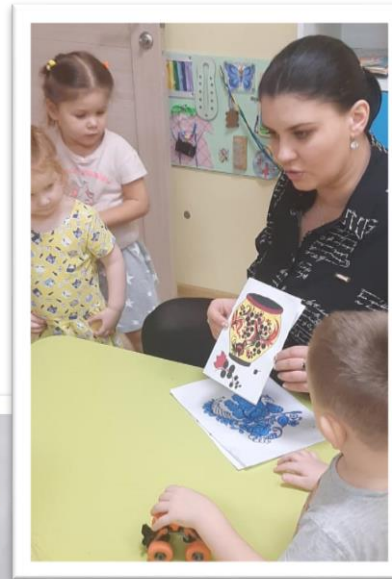


Рассматривание
старинной посуды,
расписанной в стиле
хохлома, матрешки.



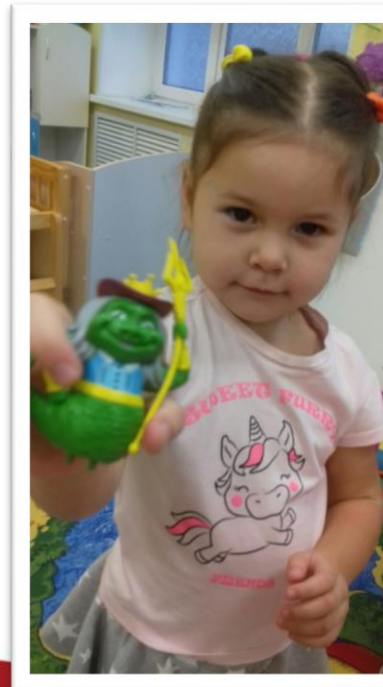
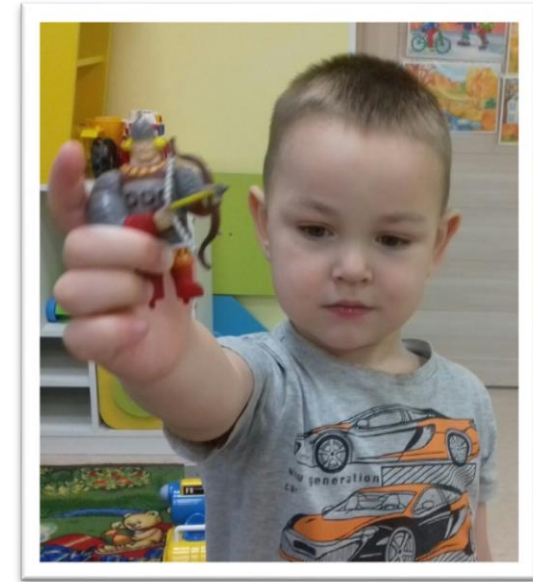
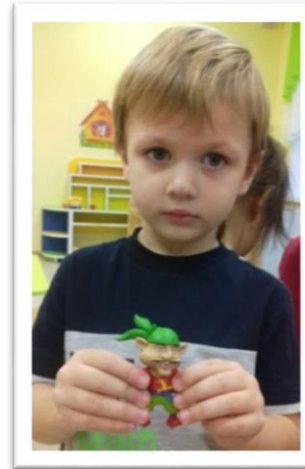
Рассматривание тематического альбома:

- «Город Санкт-Петербург»
- «Народные костюмы»
- «Предметы древнерусского быта»
- «Древнерусский костюм»
- «Русские народные промыслы - роспись»
- «Герои русских народных сказок и былин»



Итоговое занятие

Беседа
«Герои русских народных сказок»



Заключительный этап реализации проекта

Заключительный этап включает в себя:

- Оформление уголка по нравственно-патриотическому воспитанию. ширм-передвижек «Семейные фото», «Россия-Москва-Санкт-Петербург».
- Обобщение результатов работы в форме мультимедийной
- Подведение итогов.



Достигнутые результаты

В результате реализации проекта были созданы условия для нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста.

Дети познакомились с культурой и традициями Древней Руси, с природой родного края, с основными символами современного государства РФ, с родным городом Санкт-Петербургом.

Дети узнали много нового о родной стране и о родном городе, о природе и традициях России.

Дети с удовольствием играют в дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию, которые теперь всегда доступны для них в уголке по нравственно-патриотическому воспитанию, рассматривают иллюстрации и тематические альбомы.

Дети научились играть в подвижные и сюжетно-ролевые игры по теме проекта.

У детей возникли предпосылки к формированию основ нравственно-патриотического воспитания. Было положено начало долгому пути по нравственно-патриотическому воспитанию, который продолжится в старших группах детского сада.

На протяжении месяца, пока длился проект, дети получили массу положительных эмоций от совместной деятельности с воспитателем и от самостоятельной игры.

Работа с родителями получила большой отклик. Родители принесли массу фотографий своих семей и радовались успехам своих детей на занятиях по нравственно-патриотическому воспитанию.

Опыт, полученный в ходе реализации проекта безусловно неоценим для всех участников проекта.

Ожидаемые результаты были достигнуты.

Вывод

Уже с младшей группы в детском саду необходимо начинать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, формировать у детей основы нравственно-патриотического воспитания.

Спасибо за внимание!