**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ЯСЛИ - САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 281 ГОРОДА ДОНЕЦКА**"

Сценарий развлечения в старшей логопедической группе

**«Ярмарка народной мудрости»**



 Составила: воспитатель

Домнина Татьяна Александровна

г.Донецк, 2023

 Сценарий развлечения в старшей логопедической группе

 **«Ярмарка народной мудрости»**

**Тема:** Развлечение*«***Ярмарка народной мудрости***»*

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель**: закрепить знания детей в народном искусстве , творчестве посредством пословиц, поговорок, загадок, народных игр и сказок;

**Задачи:**

* *Обучающие :*продолжать обучать детей с малыми фольклорными формами: сказками, пословицами, поговорками, считалками, загадками ;воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов.

*Развивающие:*

* развивать творческое воображение и мышление, навыки связной речи познавательные способности и коммуникативные навыки; совершенствовать умения при выполнении игровых заданий.
* *Воспитательные:*

воспитывать эмоциональную отзывчивость детей через приобщение к **русской народной культуре**; создать у детей радостное, бодрое настроение.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» "(музыка) ,

 «Физическое развитие».
**Предварительная работа:** Подготовка атрибутов, подбор музыкального сопровождения, разучивание пословиц , поговорок, игровых упражнений, заданий ,чтение художественной литературы, беседы, просмотр видеофильмов, использование мнемотехники.

**Методы и приёмы:** художественное слово, игровые приемы, словесные методы и приёмы (указания, замечания), **наглядные (** показ изображений с применением ИКТ) **.**

**Литература:**

1. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2018 № 287.
2. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018 – 208 с.
3. Ворожцова О. Музыка и игра в детской психотерапии. – М.,2004
4. Губанова, Н. Ф. Г93 Театрализованная деятельность дошкольников: 2–5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М. : ВАКО, 2011. – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

**Место проведения:** музыкальный зал

 **Оборудование и материалы: проектор, музыкальный центр, книги с русскими народными сказками, музыкальные инструменты ( балалайка, гармонь, ложки, колокольчики, и др.) платок, бублики, самовар, народные костюмы, народные игрушки.**

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Организационный момент.**

**Воспитатель. (*Развлечение начинается в групповой комнате,воспитатель перевоплощается в Василису)***

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Василисой я зовусь,

С вами всеми подружусь

Вас на ярмарку зову и дорогу покажу! *(Ответы детей)*

**Василиса.** Дети, хотите попасть на настоящую ярмарку народного творчества? *(Ответы детей)*

**Василиса.**Чтобы попасть на ярмарку вам надо превратиться в героев ярмарки, для этого, я приготовила вам костюмы .(*Раздаёт костюмы детям, они переодеваются)*

**Василиса.**

Не видали здесь клубочка?

Он волшебный у меня.

Путь дороженьку покажет.

Только где ж он?

Затерялся он, однако, как я вас на ярмарку проведу?

-Сбегай, Сашенька, дружок, поищи-ка мой клубок. *(Ребёнок находит клубок)*

А теперь веди клубочек.

В путь-дороженьку смелей, на ярмарку отведи нас скорей! (*Дети следом за Василисой и клубочком идут в музыкальный зал. Дети заходят в музыкальный зал ,там звучит музыка "На ярмарке " )*

**Основная часть**

**Василиса.** Какое великолепие на ярмарке! Здесь и книги, и выставка народной росписи . Посмотрите, а там работы народных ремесленников *(подходят смотрят )*

**Василиса.** Чтобы мастеру изготовить фигурку, ему нужно её сначала нарисовать. Хотите попробовать себя в роли мастеров , но не простых, а мастеров слова? *(Ответы детей)*

**Василиса.** Я, вам , как художник слова, приготовила эскизы знакомых вам пословиц, а вы попробуйте их прочитать.

 (*На проекторе высвечиваются мнемотаблицы, дети присаживаются на стульчики и читают закодированные пословицы см. приложение А).*

**Василиса.** Какие все молодцы, справились с таким трудным заданием.

- Слышите? Где-то музыка играет. Пойдемте скорей, узнаем где это*.(Дети встают со стульчиков и идут за Василисой, подходят к теремку, из которого выскакивает Петрушка).*

**Петрушка.**

Я, Петрушка – веселая игрушка!

Ноги дубовые, кудри шелковые,

Сам хожу, брожу, шевелюсь,

Никого в мире не боюсь!

Доброго здравия вам, детишки!(*Кланяется.) ( Дети здороваются).*

**Петрушка.** Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие!

Чего пожаловали? *(Ответы детей)*

**Петрушка.** Ой, какие молодцы. А хотите леденцы?*(Ответы детей)*

**Петрушка.** Не хотите, как хотите*.( Отворачивается)*

**Петрушка.** *(Поворачивается)* - А у меня нет леденцов, я пошутил.

**Василиса.** А, что у тебя есть, Петрушка? Ты наших ребят не путай!

**Петрушка.** У меня есть много всего интересного, но я вам не покажу.

**Василиса.** Почему!?

**Петрушка.** Не хочу.

**Василиса**. Дети, попросим Петрушку нам показать? *(Ответы детей)*

**Петрушка.** Ладно, ладно покажу, но сначала я спрошу :

Деревянная подружка, без неё мы, как без рук.
На досуге – веселушка, и накормит всех вокруг.
Кашу прямо носит в рот, и обжечься не даёт.***(Ложка)***

*(Петрушка хвалит детей за верные ответы, показывает отгаданные инструменты)*

Тараторит, словно тётка.

Называется….***(Трещотка)***

Он под шапочкой сидит, не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять и немного раскачать,

Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон. »***( Колокольчик)*** *(Петрушка звенит колокольчиком)*

Птица-свиристелка, звонкая поделка!

Ну-ка, ну-ка, говори, что там у тебя внутри?

Верь, не верь, же, мой хороший, и внутри-то ничего,

Кроме двух сухих горошин и дыханья твоего. ***(Свистулька)***

Есть бубенчики на нем, по нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий ...***(Бубен)***

Если хочешь поиграть, нужно в руки ее взять

И подуть в нее слегка – будет музыка слышна.

Подумайте минуточку… Что же это? ***(Дудочка)***

Треугольная доска, а на ней три волоска.

Волосок – тонкий, голосок – звонкий. ***(Балалайка****)*

Заливается трёхрядка, и народ идёт вприсядку!

А трёхрядка неплоха – есть и кнопки и меха.

И весёлые старушки под неё поют частушки.***(Гармошка)***

**Петрушка.** Ты смотри-ка, молодцы, отгадали, удальцы!

**Василиса.** Петрушка, видишь, какие у нас дети, все знают.

**Петрушка .**А играть умеете на музыкальных инструментах?

**Василиса.** Дети, предлагаю взять музыкальные инструменты и сыграть весёлую музыку.

 **Петрушка**. Оркестр народный, музыка тоже **–** «Во саду ли, в огороде »

*(Дети берут инструменты и играют вместе с Петрушкой)*

 **-** Какой хороший получился оркестр, можно ездить на гастроли по всей стране.

**Василиса.** Да, не завидуй. Дети, давайте положим инструменты на свои места.

**Петрушка.** Посмотрите, что у меня ещё есть! ( *Показывает книги со сказками).* А вы сказки любите? (*Ответы детей)* Сейчас проверим как вы знаете сказки, но нужно не просто угадать, но еще и показать книгу с этой сказкой :

 Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?**(*Три медведя)***

*(После ответа дети по очереди показывают книгу)*

 На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился… ***(Колобок)***Бабусю знает целый свет,
Ей от роду лишь триста лет.
Там, на неведомых дорожках,
Дом её на курьих ножках. ***(Баба Яга)***Конь ретивый,
Долгогривый.
Скачет полем,
Скачет нивой.
Конь росточком малый,
Но зато удалый. ***(Конёк-горбунок)***Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки…. ***(Маша и медведь)***Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? ***(Волк и семеро козлят)***

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. ***(Мышка)***

**Василиса.** Петрушка, они все сказки знают!

**Петрушка.** Василиса, это они у тебя всему научились . Ты же у нас Василиса Премудрая. Василиса, за твою премудрость я тебе приготовил подарок – платок*.(Дарит Василисе платок).*

**Василиса**. Спасибо, он такой красивый.  *(Рассматривает платок)*

**Петрушка.** Дети, хотите знать как делают такие замечательные платки?

 (*Ответы детей*), тогда идите за мной*.(Петрушка приводит детей к экрану, дети садятся и смотрят видео как делаются платки на Руси)*

**Василиса**. Как интересно. Дети , вам понравилось? ( *Ответы детей*)

- Я знаю одну очень интересную игру с платком, приглашаю вас поиграть.

***Русская народная игра« Платочек»***

**Цель:** Развитие речевой и двигательной активности, коммуникабельности, навыков общения.

**Ход игры:** один из участников - водящий - становится в круг, платок держит за кончики. Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Водящий говорит:

*Я по комнате хожу, всем платочек покажу,*

*Выходи, дружочек, мой ,потанцуем мы с тобой.*

После слов водящего дети останавливаются, водящий берет ребёнка из круга. Водящий и ребёнок держат платок за кончики и выполняют движения под музыку. Дети в кругу хлопают в ладоши. После танца водящий меняется местами с ребенком, игра продолжается.

**Петрушка.** Хорошая игра мне понравилась. А вам , дети, понравилась? *(Ответы детей*)

**Заключительная часть**

**Василиса**. Дети, что вам запомнилось на ярмарке? *(Ответы детей*)

**Василиса**. Ярмарка удалась на славу. Мы узнали много интересного , поиграли на музыкальных инструментах, вспомнили сказки , подружились с Петрушкой. Но как быстро летит время, нам пора возвращаться.

**Петрушка.** Спасибо, что зашли, вот вам за это подарки.

Для ложек и чашек - такой великан!
Он чаем отменным наполнит стакан.
Рад время от времени выпустить пар.
Любимец избушки резной самовар. (*дарит самовар Василисе) .*

**Петрушка.** А, чтоб чай из самовара был вкусней, вот ,вам, бубликов вязка. *(дарит бублики детям).*

**Василиса**. Спасибо тебе за всё.(*кланяется Петрушке*).

**Петрушка.** Было очень весело, приходите ещё.

**Василиса**. Спасибо тебе за всё.(*кланяется Петрушке*).

*(Дети под музыкальное сопровождение выходят из музыкального зала.*

*В группе ставится самовар и начинается весёлое чаепитие с бубликами).*

**Приложение А**

**Отгадай пословицу**



