ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Название конкурса: «Дистанционный урок»

Автор: Предеина Марина Александровна, педагог-организатор МКУДО СДЮТЭ муниципального образования город-курорт Анапа.

Инновационный продукт: «Блог-занятия Основы туризма и краеведения в условиях дистанционного обучения».

Цель – развитие физических и творческих и профессиональных способностей детей и подростков, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России на занятиях туристско-краеведческой деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Применять электронные образовательные ресурсы для формирования представлений культурно-исторических традиций родного края.

3. Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки обучающихся в области туризма и краеведения.

Основная идея инновационного продукта:

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности «Основы туризма и краеведения в условиях дистанционного обучения» разработаны образовательные ресурсы – **блог-занятия основы туризма и краеведения**, которые направлены на формирование культурно – исторических традиций родного края. Представленные ресурсы весьма актуальны в настоящее время, т.к. они представляют возможность реализовать программу дополнительного образования в условиях дистанционного обучения. Также использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач: а) повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся; б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать занятия; в) привлечению более широкого числа обучающихся; г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время; д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения; ж) проведению обучения в тестовом режиме.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта:

Конвенции «О правах ребенка».

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ № 3266-1 «Об образовании» в редакции от 21.07.2007г, статья 32 глава 3.

Приказ Министерства образования и науки РФ №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Порядок использования дистанционных образовательных технологий» в образовательных организациях.

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность данного продукта состоит в том, что реализация **«Блог-занятия Основы туризма и краеведения»**, позволяет проследить рост каждого обучающегося как личности. Так как у каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – отечество, а поэтому гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни, обладающей качествами гражданина – патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Новизна состоит в том, что автор привнёс новое содержание образования при сохранении традиционных целей, конкретизировал новые приёмы преподавания: участие в коллективном поиске он-лайн и применение блог-занятий как инструмента обучения.

Практическая значимость

Представленный продукт отвечает современным задачам образования, так как в современном обществе идет тенденция на цифровизацию. Обучающиеся должны иметь возможность обучаться в любое время, в любом месте. Данным продукт отвечает принципам доступности и индивидуализации.

Одним из перспективных способов получения образования в наше время является дистанционное обучение, с помощью возможностей которые представляют современные телекоммуникационные технологии и, в частности, сеть Интернет. Основной целью блог-занятий является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

Практическое применение:

Для педагогов – внедрять и развивать электронные формы обучения; обмен опытом; обобщать и систематизировать собственный педагогический опыт; предоставить доступ к разнообразию специализированных Internet-ресурсов для педагогов и обучающихся и их родителей (законных представителей) в одном месте.

Для обучающихся – такие формы обучения возможности цифровой образовательной среды, наличие широкого набора технических решений и онлайн-платформ помогают сделать занятия интересными и разнообразными.

Для родителей (законных представителей) – своевременный контроль выполнения домашнего задания, а также наблюдения за занятиями ребенка помогут понять, какой способ подачи информации помогает ему лучше учиться.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме:

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско – краеведческой направленности «Историческое краеведение».
2. Сборник авторских программ дополнительного образования детей, Народное образование, Москва. 2002 год.
3. Программы факультативного курса «История казачества», Краснодар. 2007 год. «Школа юного поисковика», Черепанов М.В., Казанский городской Дворец детского творчества им. А.Алиша, 2009 год, интернет-сайт «История моей семьи».
4. Базовая программа «Программа комплексной туристско-краеведческой подготовки» взят учебный материал по основам выживаемости, который связаны с поисково-исследовательской деятельностью.
5. Базовым материалом служат исследования местных краеведов их печатные работы: В.А.Мальцева «Анапа в 1941 – 1945 годах», Т.П.Мельничук «Всё это было», Т.И.Кругликовой «Синдская гавань. Горгиппия. Анапа», Г.А. Паладянца «Похоронить с воинскими почестями», Легенды и мифы древней Анапы, В. Валиев «Золотая слава Анапы»; а также материал программ факультативного курса «История Кубанского казачества», Краснодар, 2007г.
6. Из методического пособия Даринского А.В. «Краеведение» взяты разделы «История края как объект краеведческой деятельности. Источники краеведения: краеведческая библиография, печатные источники, статистические источники, архивные источники, картографические источники, устные источники», которые используется как методическое пособие для проведения краеведческой деятельности обучающихся.