

- куб «**Правила безопасности в природе**»: шум в лесу, вред насекомым, мусор в лесу, порча растений, костер в лесу, порча жилищ животных и птиц



- куб «**Правила безопасности летом**»: солнечный удар, не заплывай за буйки, пожар в лесу, не портить водоему, порча растений.



- куб «**Правила безопасности зимой**»: катание на санках у проезжей части, одевайся по погоде, осторожно сосульки, не облизывай замерзшие поверхности, осторожно тонкий лед, не играй на льду.



**С ПОДРОБНЫМ ОПИСАНИЕМ ПОСОБИЯ
ВЫ МОЖЕТЕ ОЗНАКОМИТЬСЯ ПЕРЕИДЯ
ПО
QR - КОДУ**



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 479 г. Челябинска»

Дидактическое пособие
«ЭКОКУБ»



Выполнили воспитатели:
Потапова Екатерина Олеговна
Хусаинова Эльвира Тимерьяновна

Челябинск
2024 г.

Целевая аудитория: Воспитатели ДОО, родители, старший дошкольный возраст 5-7 лет.

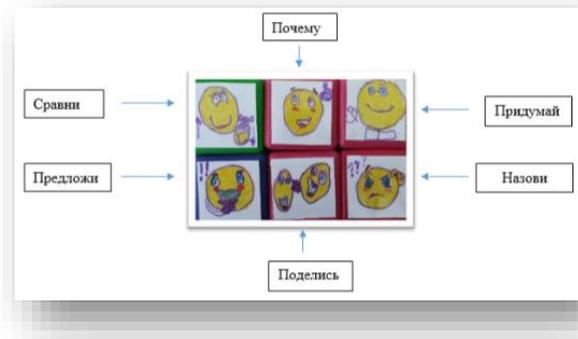
Проблемное поле: Основной целью экологического воспитания детей дошкольного возраста является формирование у них основ экологического сознания и экологической культуры. Формирование экологического сознания осуществляется путем решения ряда задач, которые реализуются через дидактическое пособие «ЭКОКУБ».

Цель: формировать представление о планете Земля, особенностях её природы, развивать познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы; развивать навыки критического мышления.

Аннотация краткая: дидактическое пособие «Экокуб», выполнено на основе кубиков Блума. Это приём технологии критического мышления. Ребёнку предлагают не готовые знания, а проблему по экологическому направлению (живая природа, неживая природа, явления природы, стихийные бедствия). Используя свой опыт познания, дошкольник находит пути разрешения этой проблемы. Данный куб можно разнообразить вариативными заданиями, которые помогают проверить самые обширные знания детей по экологической теме.

Данное пособие «ЭКОКУБ» состоит из четырех кубиков:

- главный куб, на гранях которого расположены картинки смайликов обозначающие действия:



Назови. Это самые простые вопросы. Например, что изображено на картинке?

Почему. Этот блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, т.е. описать процессы, которые происходят на картинке. Например, почему произошла засуха?

Сравни. Это вопросы уточняющие, они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы. Например, сравнивать среду обитания жизни животного.

Придумай. Это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, замысла. Например, придумай, что будет если на Земле исчезнут все источники воды?

Поделись. Вопросы этого блока предназначены для активизации мыслительной деятельности. Например, нравится ли тебе время года весна? За что ты его любишь?

Предложи. Ребёнок должен предложить свой путь решения данной проблемы, изображённой на картинке. Например, что нужно сделать, чтобы избежать засухи?

- куб «Живая природа»: птицы, рыбы, человек, животные, растения, насекомые



- куб «Неживая природа»: роса, ветер, дождь, вулкан, луна и звезды, солнце



- куб «Явления природы»: сосульки, солнечное затмение, листопад, радуга, снегопад, град



- куб «Стихийные бедствия»: пожар, засуха, извержение вулкана, сход лавины, смерч, наводнение



