**Методические пособия для работы по теме**

**«Карты Проппа - как средство развития связной речи дошкольников»:**

1. **«Карты Проппа»** - это игровое пособие из карточек, которое состоит из символов и иллюстраций, по которым дети узнают события и эпизоды из сказки. С их помощью можно играть в различные игры, например:

**1 игра -**  «Объяснение сюжетных картинок по сказке с помощью карт Проппа».

Цель: - выявление умения осмысливать содержание ситуации, изображенной на картинке по сказке и соотнесение с определенной функцией.

**2 игра** - «Разложи по порядку картинки из сказки».

Цель: - выявление способности понимать связь между событиями и строить умозаключение.

**3 игра -** «Давай познакомимся с героем из сказки».

Цель: - выявление умения вести диалог.

**4 игра** - «Составление сказки из личного опыта с помощью карт Проппа».

Цель: - выявление умения составлять рассказы (сказки) из личного опыта.

**5 игра** - «Сочиняем сказку с помощью карт Проппа».

Цель: - изучение связной речи дошкольника и речевого творчества.



1. **«Волшебные кубики»** - цветные пластиковые кубики, обклеенные со всех сторон картинками сказочных героев.

С их помощью можно играть в подготовительные игры:

«Узнай героя», «Из какой сказки?», «Сказочный словарь», «Чудесное средство», «Волшебные слова» и т.д.



1. **«Сказочные картинки»** - на листах цветного картона наклеены картинки сказочных героев, фрагменты сюжета сказок, волшебные средства, место, где происходит действие сказки и т.д. С их помощью играем: « Из какой я сказки?», «Угадай – кто мой друг», «Что общего?», «Кто на свете всех добрее?», «Кто на свете злее всех?», «Чепуха», «Если б я…».

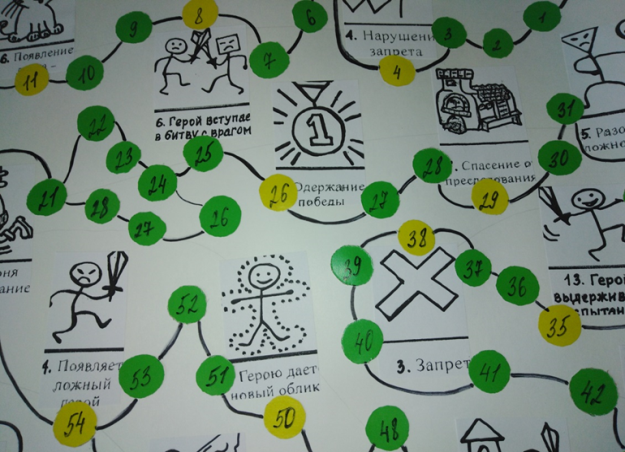


1. **"Примени символ к сказке"** - на этом игровом поле расположены основные карты Проппа, бросая кубик, ребенок "ходит" по игровому полю, и, остановившись возле какого-либо символического изображения, называет его. Например "Победа", он вспоминает, в какой сказке есть такой сюжет и объясняет, почему эта карта подходит к этой скаке. Можно работать, как по одной, так и по нескольким сказкам, но их содержание дети хорошо должны знать.

На столе должны лежать картинки-фрагменты из сказок - «Сказочные картинки», которые ребенок выбирает в соответствии с символом.

Так как наглядная опора на первых порах должна быть обязательной, карточки необходимо иметь для подсказки.

Такие игры помогают анализировать сказку, развивать доказательную речь.

1. **«Придумай сказку» -**  сочинение волшебной сказки с использованием пособия

**Цель**: Обучение детей сочинению сказки с использование игры – пособия «Расскажи сказку». Развитие речевого творчества, связной речи.

**Правила игры**: В игре могут участвовать несколько детей. На каждой цветной дорожке пособия ведущий располагает по 6 предметных картинок.

1 дорожка красного цвета - расположены герои разных сказок.

2 дорожка жёлтого цвета - с кем из героев будет главный герой.

3 дорожка зеленого цвета - где произошла встреча героев.

4 дорожка голубого цвета - какой волшебный предмет им помог.

Каждый из участников бросает кубик и выбирает картинку на каждой дорожке согласно выпавшему числу. Когда все 4 картинки выбраны, можно приступить к сочинению сказки.

Данная игра позволяет детям на основе знакомых сюжетов сказок и их героев придумывать свои собственные сказки. В процессе игры у детей **совершенствуются навыки творческого рассказывания, развивается связная речь.**

** **