**Рабочий лист**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перед вами монумент, возведенный в России. Попробуйте определить, где именно он находится, как называется? (2б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. **Выберете определение жанра «очерк» (1 б)**

* 1. Небольшое литературное произведение, краткое описание жизненных событий.
* 2. Произведение прозы маленького объема, лаконично описывающее определенное событие или эпизод из жизни героев.
* 3. Прозаический жанр, среднее по объёму художественное произведение с небольшим количеством персонажей.

1. **Выберите верные варианты. На основании каких признаков В.В.Розанов сравнивает Волгу с Нилом? (2 б)**

* 1.Нил и Волга имеют одинаковую длину.
* 2.Нил периодически выходил из берегов и оплодотворял всю страну, Волга издревле получила свое название «кормилица».
* 3.С Нилом и Волгой связаны старинные предания.
* 4.В Ниле и Волге водится огромное число крокодилов.

1. **Работа с графиком.**

**А) Назовите: какая из представленных рек самая длинная.(1б)**

**Б) Какая из представленных рек самая короткая (1б)**

**В) Можно ли, основываясь на данные, сказать, что Нил и Волга имеют практически одинаковую длину? Объясните свой ответ. (2б)**

1. **Выпишите из 2 абзаца ключевые слова и словосочетания, характеризующую Волгу как «матушку» и «кормилицу» ( до 4 б)**
2. **Дайте определение понятию эпитет.**

**Можем ли мы назвать выражения «Волга-*матушк*а», «Волга-*кормилица*» эпитетами, характеризующими что-то родное? Свою точку зрения обоснуйте, опираясь на лингвистические знания и 3 абзац очерка. (3 б)**

**Прокомментируйте высказывание писателя: «”Волжский хлеб” – в смысле источников труда – питателен, здоров, свеж и есть воистину «Божий дар»?**

**(устный ответ)**

1. **Какое впечатление детства о волжском городе Костроме было господствующим? (1 б)**

* 1. Ожидание Рождества
* 2. Ожидание Пасхи
* 3. Идущий дождь
* 4. Лето

1. **С помощью каких изобразительных средств автор передает дождливую погоду на Волге? Приведите примеры из текста (не менее 5 ключевых слов) (до 5 б)**
2. **«Течёт небо на землю, течёт и все молчит. И не остановить его, и не будет этому конца». Когда же настал конец текущему небу? (1б)**

* **1. Когда автора с братом перевезли из Симбирска в Нижний Новгород?**
* **2. Когда мама отправила автора в Кострому?**
* **3. Когда двух маленьких братьев перевезли из Костромы в Симбирск.**

1. **Дайте развернутый ответ на вопрос.**

**Согласны ли вы с утверждением В.В. Розанова, что Волга- это «русский Нил»? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст очерка, а также на произведения, изученные в разделе «Родные просторы» (до 5 б)**