**Урок – модуль «Тип Моллюски»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ УЭ** | **Содержание** | **Рекомендации** |
| УЭ-0 | **Цель**: в процессе работы над учебными элементами вы должны:1) Проверить усвоенный материал2) Научиться работать с  предложенным учителем материалом .3) Изучить особенности строения и образа жизни моллюсков4) Объективно оценить свои знания | Запишите в тетрадь тему и цель урока |
| УЭ-1 | Цель: проверка уровня готовности к усвоению новой темыВыполните предложенные задания по вариантам***Задание 1 .*** **1.Тип Кольчатые черви разделяется на классы:** а) Многощетинковые, б) Ресничные черви, в) Малощетинковые, г) Пиявки, д) Пластинчато-жаберные.1. а, б, в; 2) а, в, г; 3) а, в, г, д; 4) б, в.

**2. Тело кольчатых червей:**1. плоское, листовидное; 2) лентовидное, разделено на членики;

3) веретенообразное, несегментированное; 4) разделено на сегменты.**3. Движение дождевого червя называют:**1. амебоидным; 2) змееобразным; 3) пассивным;

4) червеобразным**4. Многощетинковые кольчатые черви дышат:** а) жабрами, б) ко­жей, в) трахейными жабрами, г) лёгочными мешками.1. а, б; 2) в, г; 3) а, в; 4) только г.

**5. Органы выделения у кольчатых червей:**1. туловищные почки; 2) мальпигиевы сосуды;

3) протонефридии; 4) метанефридии. | ( Время выполнения 5 минут) Работайте индивидуально, не делая исправлений. За каждый правильный ответ -1 балл. Всего 5 баллов |
| УЭ-2 | Цель: выявить общие признаки животных, относящихся к типу Моллюски.1. Прочитайте §11 (стр. 45) и выпишите в тетрадь.

**1.Среды Обитания:** **2.Типы питания:** **3. Отделы тела:****4. Строение раковины Моллюсков: 1…………………………………….** **2 ……………………………………** **3 ……………………………………****5.Мантия –это………………………………………………………………..****6. Мантийная полость………………………………………………………****7. У моллюсков выделяют системы органов:*****Оцени свою работу, поставь количество баллов.*** |  Время выполнения 10 минут) Работайте самостоятельно с учебником и тетрадью. За каждый правильно записанный пункт -1 балл. Всего 7 баллов |
| УЭ-3 | Цель: Изучить особенности строения внутренних органов моллюсков. Прочитай текст на стр 46- 47. Заполни схему:**Дыхание** **Водные Наземные 1б** **Кровеносная система (………….......) 3б** **Органы выделения 1б** |  Время выполнения 10 минутРаботайте самостоятельно с учебником и тетрадью. За каждый правильно записанный пункт -1 балл. Всего 10 баллов |
|  |  **Пищеварительная система** (Фильтрующих)  **3б** **Пищеварительная система** (Растительноядных иХищников) **3б** **Размножение 1б*****Оцени свою работу, поставь количество баллов.*** |  |
| УЭ -4  | Цель: Изучить строение раковины МоллюсковВыполните лабораторную работу на стр 47 пункты 1,2,3.Зарисуйте изученные раковины Моллюсков подпиши их название | Время выполнения 7 минут) Работайте в парах.Всего 12 баллов |
| УЭ -5 | Цель: Проверить усвоенные знания***Приём «Верите ли вы …»***1. Верите ли вы, что мантия у моллюсков это кожная складка, расположенная на спине?2. Верите ли вы, что Кровеносная система моллюсков замкнутая и состоит из сердца и сосудов?3. Верите ли вы, что у моллюсков есть терка для измельчения и удержания пищи?4. Верите ли вы, что тело моллюсков имеет голову, туловище, грудь?5. Верите ли вы, что сердце моллюсков состоит из двух предсердий?**Взаимопроверка по образцу.****Или реши задачи:**1.В некоторых странах, например во Франции, на фермах разводят виноградных улиток, которых употребляют в пищу. Зачем в корм улиток добавляют мел?**2.** Двустворчатые моллюски перловицы обитают в пресных водоемах с проточной водой, и не встречаются в водоемах со стоячей водой. Почему?  | Время выполнения 5 минутЗа каждый правильно записанный пункт -1 балл. Всего 5 баллов |
| УЭ-6 | 1. **Подведение итогов урока.**

**1.**Прочитайте цель урока.**2.** Достигли ли вы цели урока? В какой степени?**3.** Внимательно просмотрите записи урока, уточните у учителя непонятные вам моменты.**Критерии оценки. Если вы набрали: -39-34 балла, то оценка за урок «5»;- 33-28 балла, то оценка за урок «4»;- 27-20 баллов, то оценка за урок «3»;- менее 19 баллов, то оценка за урок «2»** 1. **Домашнее задание**

 **§ 11** прочитать, ответить на вопросы 1-4 стр 48, выполните задание (!) стр 48Подготовить сообщение на тему «Брюхоногие моллюски» или «Двустворчатые моллюски» или «Головоногие моллюски». Оформить презентацией. |  |