**Урок – модуль «Тип Моллюски»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ УЭ** | **Содержание** | **Рекомендации** |
| УЭ-0 | **Цель**: в процессе работы над учебными элементами вы должны: 1) Проверить усвоенный материал 2) Научиться работать с  предложенным учителем материалом .  3) Изучить особенности строения и образа жизни моллюсков 4) Объективно оценить свои знания | Запишите в тетрадь тему и цель урока |
| УЭ-1 | Цель: проверка уровня готовности к усвоению новой темы  Выполните предложенные задания по вариантам  ***Задание 1 .***  **1.Тип Кольчатые черви разделяется на классы:**  а) Многощетинковые, б) Ресничные черви, в) Малощетинковые, г) Пиявки, д) Пластинчато-жаберные.   1. а, б, в; 2) а, в, г; 3) а, в, г, д; 4) б, в.   **2. Тело кольчатых червей:**   1. плоское, листовидное; 2) лентовидное, разделено на членики;   3) веретенообразное, несегментированное; 4) разделено на сегменты.  **3. Движение дождевого червя называют:**   1. амебоидным; 2) змееобразным; 3) пассивным;   4) червеобразным  **4. Многощетинковые кольчатые черви дышат:** а) жабрами, б) ко­жей,  в) трахейными жабрами, г) лёгочными мешками.   1. а, б; 2) в, г; 3) а, в; 4) только г.   **5. Органы выделения у кольчатых червей:**   1. туловищные почки; 2) мальпигиевы сосуды;   3) протонефридии; 4) метанефридии. | ( Время выполнения 5 минут)  Работайте индивидуально, не делая исправлений. За каждый правильный ответ -1 балл.  Всего 5 баллов |
| УЭ-2 | Цель: выявить общие признаки животных, относящихся к типу Моллюски.   1. Прочитайте §11 (стр. 45) и выпишите в тетрадь.   **1.Среды Обитания:**  **2.Типы питания:**  **3. Отделы тела:**  **4. Строение раковины Моллюсков: 1…………………………………….**  **2 ……………………………………**  **3 ……………………………………**  **5.Мантия –это………………………………………………………………..**  **6. Мантийная полость………………………………………………………**  **7. У моллюсков выделяют системы органов:**  ***Оцени свою работу, поставь количество баллов.*** | Время выполнения 10 минут)  Работайте самостоятельно с учебником и тетрадью. За каждый правильно записанный пункт -1 балл.  Всего 7 баллов |
| УЭ-3 | Цель: Изучить особенности строения внутренних органов моллюсков.  Прочитай текст на стр 46- 47.  Заполни схему:  **Дыхание**  **Водные Наземные 1б**  **Кровеносная система (………….......) 3б**  **Органы выделения 1б** | Время выполнения 10 минут  Работайте самостоятельно с учебником и тетрадью. За каждый правильно записанный пункт -1 балл.  Всего 10 баллов |
|  | **Пищеварительная система** (Фильтрующих)  **3б**  **Пищеварительная система** (Растительноядных иХищников) **3б**  **Размножение 1б**  ***Оцени свою работу, поставь количество баллов.*** |  |
| УЭ -4 | Цель: Изучить строение раковины Моллюсков  Выполните лабораторную работу на стр 47 пункты 1,2,3.  Зарисуйте изученные раковины Моллюсков подпиши их название | Время выполнения 7 минут)  Работайте в парах.  Всего 12 баллов |
| УЭ -5 | Цель: Проверить усвоенные знания  ***Приём «Верите ли вы …»***  1. Верите ли вы, что мантия у моллюсков это кожная складка, расположенная на спине?  2. Верите ли вы, что Кровеносная система моллюсков замкнутая и состоит из сердца и сосудов?  3. Верите ли вы, что у моллюсков есть терка для измельчения и удержания пищи?  4. Верите ли вы, что тело моллюсков имеет голову, туловище, грудь?  5. Верите ли вы, что сердце моллюсков состоит из двух предсердий?  **Взаимопроверка по образцу.**  **Или реши задачи:**  1.В некоторых странах, например во Франции, на фермах разводят виноградных улиток, которых употребляют в пищу. Зачем в корм улиток добавляют мел?  **2.** Двустворчатые моллюски перловицы обитают в пресных водоемах с проточной водой, и не встречаются в водоемах со стоячей водой. Почему? | Время выполнения 5 минут  За каждый правильно записанный пункт -1 балл.  Всего 5 баллов |
| УЭ-6 | 1. **Подведение итогов урока.**   **1.**Прочитайте цель урока.  **2.** Достигли ли вы цели урока? В какой степени?  **3.** Внимательно просмотрите записи урока, уточните у учителя непонятные вам моменты.  **Критерии оценки. Если вы набрали:  -39-34 балла, то оценка за урок «5»; - 33-28 балла, то оценка за урок «4»; - 27-20 баллов, то оценка за урок «3»; - менее 19 баллов, то оценка за урок «2»**   1. **Домашнее задание**   **§ 11** прочитать, ответить на вопросы 1-4 стр 48, выполните задание (!) стр 48  Подготовить сообщение на тему «Брюхоногие моллюски» или «Двустворчатые моллюски» или «Головоногие моллюски». Оформить презентацией. |  |