

Формирование финансовой

грамотности в ходе

изучения курса истории:

формы и методы

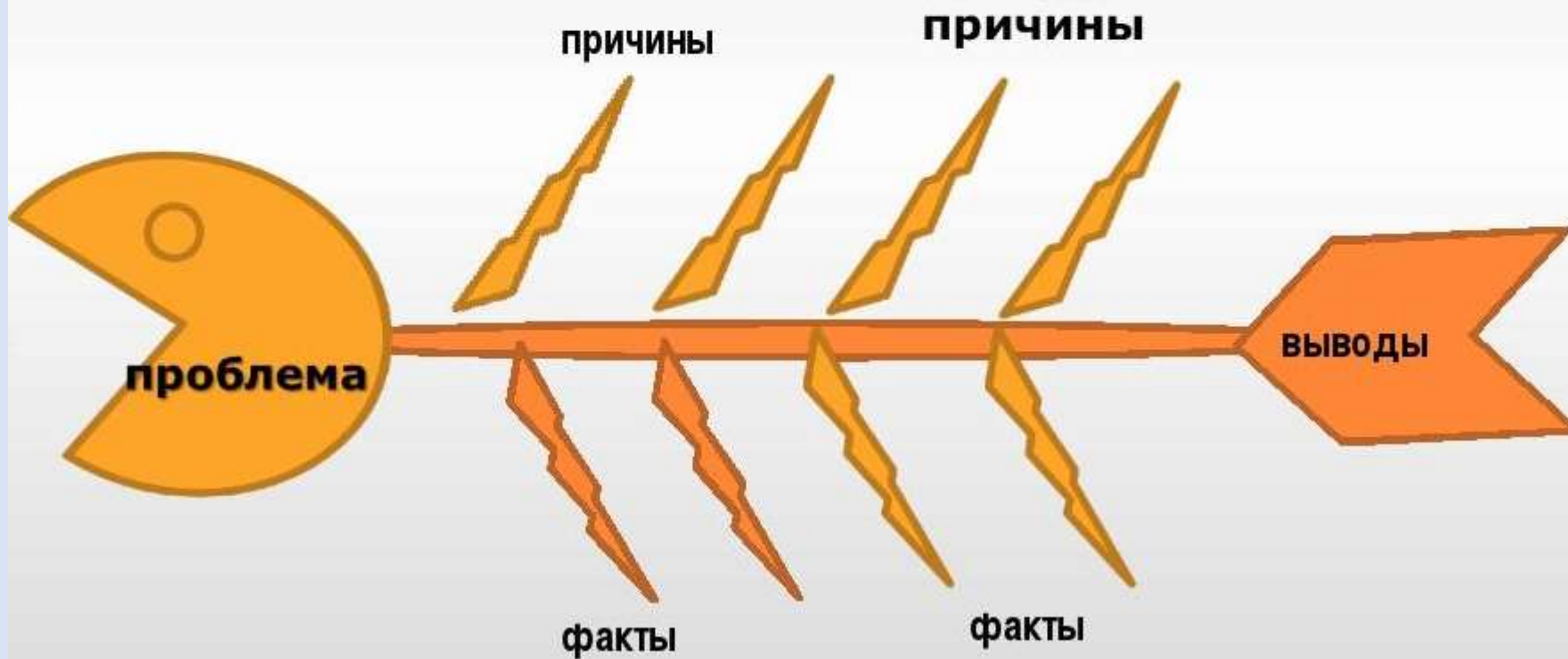
Реализация среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования должна, с одной стороны, соответствовать требованиям ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования, а с другой, - стать компонентом образовательной программы, ориентированной на достижение конечного результата - **подготовку квалифицированного специалиста по выбранной им профессии или специальности.**



Представьте себя на месте французского буржуа в разгар французской революции. За несколько лет в вашем кошельке уже побывали монеты «с королём», несколько выпусков ассигнатов, расписки и т.д. Несмотря на реформы и скачки курса, у вас ещё остался кое-какой капитал, который вы очень хотите сохранить. Перечислите все уже известные вам способы (не менее пяти) сохранить их реальную стоимость, приумножить свой капитал.

Фишбоун (рыбная кость)

Фишбоун (рыбная кость) - это модель постановки и решения проблемы, которая позволяет описать ее и попытаться решить.



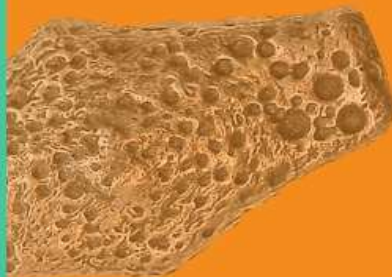
<https://fingram-history.ru>



Финансовая грамотность на уроках
Всеобщей истории и Истории России



История
России



Всеобщая
история



Исторические
обзоры





5 класс

6 класс

7 класс






8 класс

9 класс

10-11 класс

«Семейные» ценности японских корпораций

10-11 класс

 <i>Время</i>	Со второй половины XX века по настоящее время	 <i>Финансовые и экономические термины</i>	Общие знания экономики: Личная мотивация, Страхование: Социальное страхование
 <i>Место</i>	Япония	 <i>Исторические термины</i>	Страны Азии и Африки в 1940—1990 годы: Японское экономическое чудо
 <i>Люди и организации</i>	Sony Corporation, Акио Морита		

После поражения во [Второй мировой войне](#) Япония продемонстрировала всему миру удивительный пример быстрого восстановления и экономического расцвета. К 1955 году в стране начался экономический подъём, который в честь первого японского императора назвали «бумом [Дзимму](#)». В 1960 году начался период высоких темпов экономического роста (более 10% в год), который продлился до 1973 года. Уже в 1968 году экономика Японии заняла второе место в мире по объёму ВВП после США.

Растущая промышленность создавала много рабочих мест, поэтому всё это время шёл заметный отток трудоспособного населения из сельских районов в промышленные центры, расположенные на побережье. Рабочих рук всё равно не хватало: в середине 1960-х спрос на рабочую силу в некоторых отраслях в





Главная / Всеобщая история / Новейшая история. XX–XXI века / «Семейные» ценности японских корпораций / Творческое задание

Задание №4 по теме «Семейные» ценности японских корпораций»



10-11 класс

Посмотрите на сайт для тех, кто хотел бы работать в [Сбербанке России](#). Это просто пример того, как выглядит раздел сайта крупной организации, где описывается корпоративная политика в отношении сотрудников.

А где хотите в будущем работать вы?

Есть ли у компании вашей мечты собственный сайт?

Имеется ли на нём описание корпоративных стандартов для персонала?

Какие из них вы отметили бы прежде всего?

Какой социальный пакет вы хотели бы получить от своего работодателя?

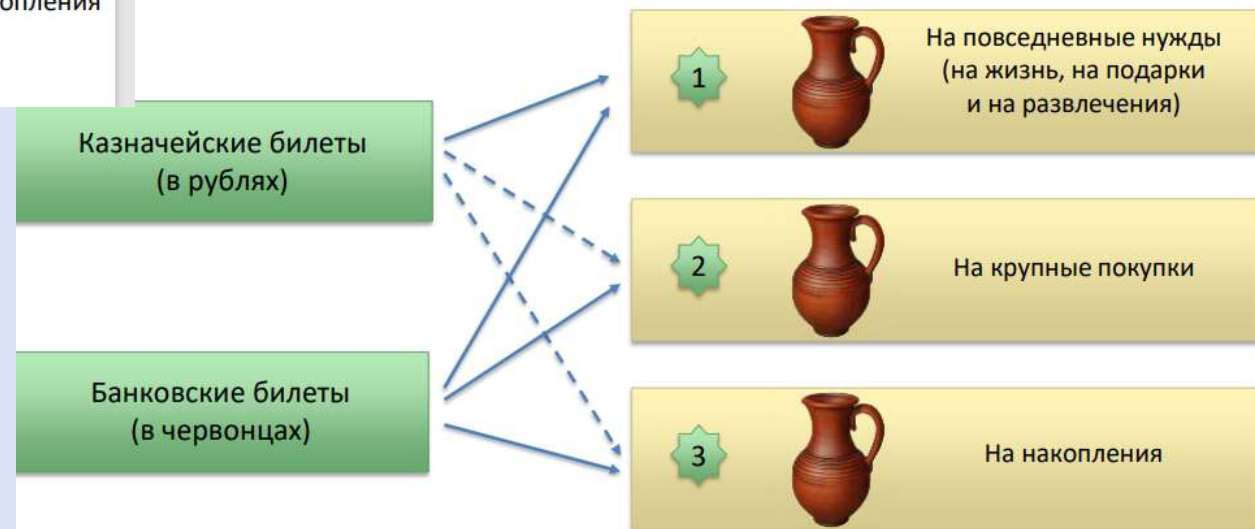
Если вы ещё не решили, где хотели бы работать в будущем, ответьте на те же вопросы, используя материалы Сбербанка России.

Впишите в поле ответ

Метод шести кувшинов



Ответ на задачу «Рабочий»



Органайзер

Органайзер № 7. Ключевая идея и её обоснование

Ключевая идея

Подтверждения ключевой идеи

А

В

С

Наилучшее подтверждение ключевой идеи приведено под буквой , потому что

SWOT – анализ перспектив развития ГУМ и ЦУМ на современном этапе развития

S **Сильные стороны**

- **Богатая история**
- **Известный бренд**
- **Возможность совмещения как торговой площадки, так и культурно-исторической достопримечательности**

W **Слабые стороны**

- **арендаторы на площадях мелкой нарезки с чрезмерно высокой ротацией**

O **Возможности развития**

- **привлечь девелоперов на эти объекты**

T **Угрозы**

- **зависимость принятия решений от чиновников**