**Конспект занятия в средней группе.**

**Подготовила : воспитатель**

**МБДОУ 3№ «Детский сад «Солнышко»**

**Матаева А.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Организационная информация.** |  | Примечание |
| **1** | **ФИО, должность педагога** | Матаева Алмагуль Алтимбаевна, воспитатель средней группы МБДОУ детского сада №3 «Солнышко» | Адамовский район п.Адамовка |
| **2** | **Образовательная область** | Физическое развитие |  |
| **3** | **Доминирующая деятельность детей** | Физическая культура |  |
|  | **Методическая информация** |  |  |
| **1** | **Тема непосредственно образовательной деятельности** |  «Осенняя поляна» |  |
| **2** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | Наглядные - показ способов выполнения **физкультурных упражнений**,Словесные - называние упражнений, объяснение, комментирование хода их выполнений, художественное слово;Практические - повторение упражнений с изменением и без, совместно-последовательное выполнение движений вместе с педагогом и самостоятельно. |  |
| **3** | **Интеграция образовательных областей**  | социально - коммуникативное **развитие** **физическое развитие**познавательное **развитие**речевое **развитие**. |  |
| **4** | **Вид детской деятельности** | Ходьба, бег, ОРУ, лазанье, метание, подвижная игра. |  |
| **5** | **Возрастная группа:** | Средняя группа |  |
| **6** | **Цель:** | **Развивать** и совершенствовать двигательные умения и навыки. |  |
| **6.1** | **Задачи** | • Учить детей метанию в вертикальную цель правой и левой рукой попеременно, развивать глазомер.• Продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.• Закреплять умение прыгать из обруча в обруч и подлезать под дугу.• Воспитывать чувство товарищества и целеустремленности, желание заниматься спортом. |  |
| **7** | **Планируемые результаты**  |  |  |
| **8** | **Организация среды для проведения непосредственно образовательной деятельности** |  Макеты дерева с осенними листочками, гимнастическая скамья,Дуги гимнастические.  |  |
| **9** | **Подготовка к непосредственно образовательной деятельности в режимные моменты.** | - обручи;- гимнастическая скамейка;- матрац;- дуга;- коробок для метания;- шишки;- маска совы |  |
|  |  | **Конспект непосредственно образовательной деятельности** | 20 мин |
| **1** | **Вводная часть** |  |  |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | -Ребята отгадайте загадку.Оранжевые, красныеНа солнышке блестят.Их листья, словно бабочкиКружатся и парят.(Деревья осенью)- Ребята, сейчас какое время года? *(****осень****)*-Вы хотите оказаться в осеннем лесу? | 1мин |
| **1.2** | **Мотивационная деятельность**  | - А давайте мы с вами отправимся в **осенний лес**. *(садятся на коврик и закрывают глазки*- В **лесу** нас будут окружать деревья, кусты, травы, птицы, животные.В **осеннем лесу все изменилось**:Лес, точно терем расписной,Лиловый, золотой, багряный,Веселой пестрою стенойСтоит над светлою поляной.*(открывают глаза)* | 1мин |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности**  | - Мы с вами в **осеннем лесу**, на полянке. На этой полянке мы и будем заниматься, т.к. свежий воздух очень полезен. | 1мин |
| **2.** | **Основная часть** |  |  3мин |
| **2.1** | 1 часть | - Темным лесом, светлым лугомМы шагаем друг за другом*(обычная ходьба)*Идем на носочках, ступая легко*(на носочках)*Чтобы травку не помять,Будем ножки поднимать*(с высоким подниманием колен)*Вот деревья встали у нас на путиНадо их змейкой обойти.*(ходьба змейкой)*А впереди вот узкая дорожка,Идем по ней мы приставляя ножки.*(приставной шаг боком)*Дорожка к озеру спешит,Попрыгать нам она велит*(прыжки с продвижением вперед)*А теперь мы поспешимИ немножко пробежим*(бег друг за другом)*Будем дружно мы бежатьИ где надо приседать.*(бег с приседанием)*Дружно весело бежалиНе споткнулись, не устали.*(обычная ходьба)* |  |
| **2.2** |  **2 часть ОРУ**  | **1.** ***«Дуб»*** Вот гордый дуб один стоитИ с высока на нас глядит.И. П.: ноги на ширине плеч, руки за спиной. 8 раз1 – руки вверх, приподнимаемся на носочки.2 – и. п.3- 4 тоже.**2. *«Ива»*.** Новое упражнениеСклонилась ива над водойУвидела в ней образ свой.И. П. – стоя на коленях, сед на пятки, руки за спину. 8 раз1.- встать на колени2.- руки вперед3.- руки вниз4.- и. п.3**. *«Елочка»***Стоит рядом елочкаЕлочка - иголочка.И. П. - сед с прямыми ногами, руки внизу. 8 раз1.- коснуться носков пальцев2.- и. п.3-4 – тоже.**4. *«Сухие ветк****и»*. Сухие веточки спилилиНа землю веточки сложилиХолодный ветер задуваетИ ветки по земле катает. 4 разаИ. П. - лежа на животе1-4 перекаты вперед5-8 перекаты назад., обратно**5. *«Осинка»*.** А вот осинка тонкаяСмеется, как речка звонкая.И. П. - О. С.Прыжки ноги вместе- ноги врозь. 2 раза*(чередуются с ходьбой)* | 5 мин. |
| **2.3** |  **3 часть** **Основные движения.** | **1. Ходьба по гимнастической скамейке.**Посмотрите, вот бревноСловно ждет здесь нас оно.К нему дружно подойдемИ быстро по нему пройдем. 2раза.**2. затем пролезем под кустом**- пролезание под дугами. 2 раза**3. Забросим шишки в дупло к белочке.**- метание шишек правой и левой рукой. 2 раза**4**. А теперь **прыгаем**, как зайчики на 2х ногах из обруча в обруч. 2 раза | 6 мин. |
| **2.4** | **Подвижная игра** | *«Совушка»*На одной стороне зала обозначается гнездо совушки. В гнезде помещается водящий совушка. Остальные играющие изображают птиц, бабочек, жуков и т. д.; они разлетаются по всему залу. Через некоторое время воспитатель произносит: «Ночь!». Играющие останавливаются на месте в той позе, в какой их застала ночь. Совушка вылетает из своего гнезда, машет крыльями и смотрит, кто шевелится. Того, кто пошевелился, уводит в свое гнездо, а воспитатель произносит: «День!» Бабочки, жуки, птицы оживают и опять начинают кружиться, летать. После двух вылетов на охоту подсчитывается количество пойманных. Выбирается другая совушка. **Ходьба друг за другом по кругу** Давайте с вами вспомним стихотворение про **осень**. Я начну, а вы мне помогайте и движения повторяйте:**Осенью** с деревьев листья опадают,Ветерок листочки под ноги бросает.Листики, листики, желтые листики.Желтые и красные – все листочки разные. | 2 мин. |
| **2.5** | **Рефлексия** | - Ребята, а для чего мы с вами в **лесу занимались физкультурой**?*(ответы детей)*Теплый ветер гладит лица,Лес шумит густой листвой.Дуб на хочет поклонится Клен кивает головой.А кудрявая березаПровожает всех ребятДо свиданья лес **осенний**!Мы уходим в детский сад. | 1 мин. |