**Конспект занятия в средней группе.**

**Подготовила : воспитатель**

**МБДОУ 3№ «Детский сад «Солнышко»**

**Матаева А.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Организационная информация.** |  | Примечание |
| **1** | **ФИО, должность педагога** | Матаева Алмагуль Алтимбаевна, воспитатель средней группы МБДОУ детского сада №3 «Солнышко» | Адамовский район п.Адамовка |
| **2** | **Образовательная область** | Физическое развитие |  |
| **3** | **Доминирующая деятельность детей** | Физическая культура |  |
|  | **Методическая информация** |  |  |
| **1** | **Тема непосредственно образовательной деятельности** | «Осенняя поляна» |  |
| **2** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | Наглядные - показ способов выполнения **физкультурных упражнений**,  Словесные - называние упражнений, объяснение, комментирование хода их выполнений, художественное слово;  Практические - повторение упражнений с изменением и без, совместно-последовательное выполнение движений вместе с педагогом и самостоятельно. |  |
| **3** | **Интеграция образовательных областей** | социально - коммуникативное **развитие**  **физическое развитие**  познавательное **развитие**  речевое **развитие**. |  |
| **4** | **Вид детской деятельности** | Ходьба, бег, ОРУ, лазанье, метание, подвижная игра. |  |
| **5** | **Возрастная группа:** | Средняя группа |  |
| **6** | **Цель:** | **Развивать** и совершенствовать двигательные умения и навыки. |  |
| **6.1** | **Задачи** | • Учить детей метанию в вертикальную цель правой и левой рукой попеременно, развивать глазомер.  • Продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.  • Закреплять умение прыгать из обруча в обруч и подлезать под дугу.  • Воспитывать чувство товарищества и целеустремленности, желание заниматься спортом. |  |
| **7** | **Планируемые результаты** |  |  |
| **8** | **Организация среды для проведения непосредственно образовательной деятельности** | Макеты дерева с осенними листочками, гимнастическая скамья,  Дуги гимнастические. |  |
| **9** | **Подготовка к непосредственно образовательной деятельности в режимные моменты.** | - обручи;  - гимнастическая скамейка;  - матрац;  - дуга;  - коробок для метания;  - шишки;  - маска совы |  |
|  |  | **Конспект непосредственно образовательной деятельности** | 20 мин |
| **1** | **Вводная часть** |  |  |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | -Ребята отгадайте загадку.  Оранжевые, красные На солнышке блестят. Их листья, словно бабочки Кружатся и парят.  (Деревья осенью)  - Ребята, сейчас какое время года? *(****осень****)*  -Вы хотите оказаться в осеннем лесу? | 1мин |
| **1.2** | **Мотивационная деятельность** | - А давайте мы с вами отправимся в **осенний лес**. *(садятся на коврик и закрывают глазки*  - В **лесу** нас будут окружать деревья, кусты, травы, птицы, животные.  В **осеннем лесу все изменилось**:  Лес, точно терем расписной,  Лиловый, золотой, багряный,  Веселой пестрою стеной  Стоит над светлою поляной.  *(открывают глаза)* | 1мин |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности** | - Мы с вами в **осеннем лесу**, на полянке. На этой полянке мы и будем заниматься, т.к. свежий воздух очень полезен. | 1мин |
| **2.** | **Основная часть** |  | 3мин |
| **2.1** | 1 часть | - Темным лесом, светлым лугом  Мы шагаем друг за другом  *(обычная ходьба)*  Идем на носочках, ступая легко  *(на носочках)*  Чтобы травку не помять,  Будем ножки поднимать  *(с высоким подниманием колен)*  Вот деревья встали у нас на пути  Надо их змейкой обойти.  *(ходьба змейкой)*  А впереди вот узкая дорожка,  Идем по ней мы приставляя ножки.  *(приставной шаг боком)*  Дорожка к озеру спешит,  Попрыгать нам она велит  *(прыжки с продвижением вперед)*  А теперь мы поспешим  И немножко пробежим  *(бег друг за другом)*  Будем дружно мы бежать  И где надо приседать.  *(бег с приседанием)*  Дружно весело бежали  Не споткнулись, не устали.  *(обычная ходьба)* |  |
| **2.2** | **2 часть ОРУ** | **1.** ***«Дуб»*** Вот гордый дуб один стоит  И с высока на нас глядит.  И. П.: ноги на ширине плеч, руки за спиной. 8 раз  1 – руки вверх, приподнимаемся на носочки.  2 – и. п.  3- 4 тоже.  **2. *«Ива»*.** Новое упражнение  Склонилась ива над водой  Увидела в ней образ свой.  И. П. – стоя на коленях, сед на пятки, руки за спину. 8 раз  1.- встать на колени  2.- руки вперед  3.- руки вниз  4.- и. п.  3**. *«Елочка»***Стоит рядом елочка  Елочка - иголочка.  И. П. - сед с прямыми ногами, руки внизу. 8 раз  1.- коснуться носков пальцев  2.- и. п.  3-4 – тоже.  **4. *«Сухие ветк****и»*. Сухие веточки спилили  На землю веточки сложили  Холодный ветер задувает  И ветки по земле катает. 4 раза  И. П. - лежа на животе  1-4 перекаты вперед  5-8 перекаты назад., обратно  **5. *«Осинка»*.** А вот осинка тонкая  Смеется, как речка звонкая.  И. П. - О. С.  Прыжки ноги вместе- ноги врозь. 2 раза  *(чередуются с ходьбой)* | 5 мин. |
| **2.3** | **3 часть**  **Основные движения.** | **1. Ходьба по гимнастической скамейке.**  Посмотрите, вот бревно  Словно ждет здесь нас оно.  К нему дружно подойдем  И быстро по нему пройдем. 2раза.  **2. затем пролезем под кустом**  - пролезание под дугами. 2 раза  **3. Забросим шишки в дупло к белочке.**  - метание шишек правой и левой рукой. 2 раза  **4**. А теперь **прыгаем**, как зайчики на 2х ногах из обруча в обруч. 2 раза | 6 мин. |
| **2.4** | **Подвижная игра** | *«Совушка»*  На одной стороне зала обозначается гнездо совушки. В гнезде помещается водящий совушка. Остальные играющие изображают птиц, бабочек, жуков и т. д.; они разлетаются по всему залу. Через некоторое время воспитатель произносит: «Ночь!». Играющие останавливаются на месте в той позе, в какой их застала ночь. Совушка вылетает из своего гнезда, машет крыльями и смотрит, кто шевелится. Того, кто пошевелился, уводит в свое гнездо, а воспитатель произносит: «День!» Бабочки, жуки, птицы оживают и опять начинают кружиться, летать. После двух вылетов на охоту подсчитывается количество пойманных. Выбирается другая совушка.  **Ходьба друг за другом по кругу**  Давайте с вами вспомним стихотворение про **осень**.  Я начну, а вы мне помогайте и движения повторяйте:  **Осенью** с деревьев листья опадают,  Ветерок листочки под ноги бросает.  Листики, листики, желтые листики.  Желтые и красные – все листочки разные. | 2 мин. |
| **2.5** | **Рефлексия** | - Ребята, а для чего мы с вами в **лесу занимались физкультурой**?  *(ответы детей)*  Теплый ветер гладит лица,  Лес шумит густой листвой.  Дуб на хочет поклонится Клен кивает головой.  А кудрявая береза  Провожает всех ребят  До свиданья лес **осенний**!  Мы уходим в детский сад. | 1 мин. |