**Технологическая карта ООД**

**Социально-коммуникативное развитие**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Если хочешь быть здоров».**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»,

**Интеграция видов деятельности:** «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Формы образовательной деятельности:** организованная образовательная

**Цель:** создать условия для формирования осознанного отношения детей к своему здоровью и формирования у них основ экологического сознания.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни;
* познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.

**Развивающая:**

* развивать познавательный интерес к природе;
* формировать умение использовать средства народной медицины при простудных заболеваниях;
* формировать представление о средствах народной медицины;
* развивать способности к моделированию в процессе составления ментальных карт (по методике Тони Бьюзена).

 **Воспитательная:**

* воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью близких;
* воспитывать осознанное бережное отношение к природе;
* воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, основа для составления ментальной карты, изображения-заготовки для составления моделей, цветные маркеры, кубики, стаканчики, напитки из шиповника и душицы.

**Предварительная работа:**чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», беседы о здоровом образе жизни, знакомство с лекарственными растениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Время** | **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Переключение внимания детей на предстоящую деятельность.Эмоционально- психологический настрой. | 3 мин. | Педагог обращает внимание детей на то, что в группе вырос необыкновенный цветок всего с одним лепестком.- Где вы слышали о подобной ситуации? -Кто дал Жене «Цветик-семицветик»?-Девочка Женя потратила шесть лепестков на исполнение желаний, которые не принесли ей радости, а значит –впустую. И вот когда остался один лепесток, Женя увидела грустного мальчика Витю. Она оторвала последний лепесток и сказала:Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли,Быть по - моему вели!Вели, чтобы Витя стал здоров!И в ту же минуту Витя стал **здоровым.**-Что значит , быть здоровым . - И мне Волшебница подарила«Цветик», чтобы я передала его вам и на прощание сказала: «Этот цветок поможет вам понять, что такое здоровье, и как его следует беречь».А мы с вами попробуем сами вырастить «Цветик здоровья» и узнаем, как себя вести, чтобы быть здоровыми. | Дети подходят к цветкуДети садятся вкруг на ковер.- В сказке В. Катаева «Цветик - семицветик»Проговаривают вместе с педагогом.Витя включился в игру с Женей (салочки)Примерные ответы детей. |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | 15мин | -Главное слово нашей встречи ?Продолжите фразу: « Я думаю, здоровье – это….»*На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает центр цветка слово «Здоровье»*.- Какое сейчас время года?*На ментальной карте «Здоровье зимой» в центре цветка рисуется снежинка ,замещающая слово «зима»*.**Лепесток 1**.-Расскажите, как человек готовится к приходу зимы?*На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает модель приготовления человека к зиме (на первом лепестке)*-Пройдем в «Центр творчества»-На первом лепестке нарисуем то, как человек готовится к зиме**Лепесток 2.**-Зима – очень опасное время года. Многие дети и взрослые болеют простудными заболеваниями. Почему именно зимой.? *На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает модель причин простудных заболеваний.***Лепесток 3.**-Какие «зимние» заболевания возникают, если человек не заботится о себе.*На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает модель «зимних» заболеваний.*- Как не заболеть ?**Лепесток 4.****-**А вы знаете, способы закаливания? Как можно закаляться?-Предлагаю вам поиграть. Идем в «Центр игры». Из кубиков вы должны собрать «Способы закаливания»,пояснить по рисункам*Обобщает ответы детей, выставляет модель по закаливанию на 4 лепесток*-Чтобы не болеть зимой, необходимо **закаляться,** тогда наш организм будет сильным и сможет противостоять болезням.-Одно из самых серьезных заболеваний – это болезнь горла. Противостоять этому заболеванию поможет комплекс упражнений**Лепесток 5.***На ментальной карте ( 5 лепесток )выставляется упражнения*.**Физкультминутка.** А сейчас я вам предлагаю познакомиться с комплексом упражнений по профилактике болезней горла.«*Сердитый лев».*Встать на колени, таз опустить на пятки. Спина прямая. Сделать спокойный вдох и выдох. Положить ладони на колени и широко растопырить пальцы. Изображая когтистую лапу льва. Смотреть прямо перед собой. Открыть рот, высунуть язык, словно пытаясь им дотянуться до грудной клетки. Удерживать положение 10- 15 секунд. Спрятать язык, отдохнуть и повторять упражнение 6-7 раз.*«Лев в домике»*Сложить ладони «лодочкой», прикрыть ими рот и высунуть язык. Обратить внимание на дыхание: вдох делать носом, а выдох ртом. Выдыхаемый воздух, отражаемый от ладоней, согревает горло.*«Добрый лев».* Не открывая рта. Язык с усилием завернуть внутрь. Кончик согнутого языка завернуть внутрь. Кончик согнутого языка прижать к небу. Держать его до появления першения в горле 6-8 сек. Затем вернуть его в исходное положение. Повторять упражнение несколько раз.-Предлагаю научить своих близких данной гимнастике . -Посмотрите на наш «Цветик -здоровья», у него уже 5 лепестков, ещё два лепестка и мы узнаем как заботиться о себе если вы заболели. **Лепесток 6.****-** Если вы все-таки заболели. Как узнать?- Появляется – боль. Это защита нашего организма, чтобы мы знали , что нужно начинать лечиться. Назначить лечение может только врач, поэтому спешить с приемом таблеток не следует. (предлагает выбрать знак «Самостоятельное лечение запрещено»Лучше обратиться к средствам народной медицины. Народные средства лечения всегда под рукой, их используют уже много времени. Они не могут принести вреда организму человека. Чем лечат вас мамы до прихода врача? (*С детьми обсуждаются средства народной медицины*.)*Обобщаются ответы детей и выставляются модель использования средств народной медицины при простудных заболеваниях*.**Лепесток 7.**-Если вы все-таки заболели, то вам необходимо соблюдать правила, которые помогут скорее выздороветь.* Не делай того, что может ухудшить твое самочувствие (сильно не сморкайся, не находись на холоде, не пей, не ешь холодного).
* Постарайся облегчить свое состояние: полощи горло, сделай ванну для ног, ляг в постель, чаще проветривай комнату.
* Вызови врача, который определяет болезнь и назначит лечение.

Размещает картинки и проговаривает «Правила поведения при заболевании» *На панно выставляются модель поведения в случае заболевания.* |  Дети отвечают : -ЗдоровьеПримерные ответы детей:-Здоровье – это сила. Ум.-Здоровье – это то, что человек должен беречь.-Здоровье – это самое большое богатство.-У здорового человека все получается.-Здоровье нужно всем: взрослым, детям, животным.-Зима.Примерные ответы детей. Дети рисуют-утепляет свои дома (рисуют домик);-сменил одежду и обувь на более теплую (рисуют шапку, шубку, валенки);-сделал заготовки некоторых продуктов и трав на зиму (банка ,травка)Примерные ответы детей: (крепят знаки на 2 лепесток)-одеваются не по погоде;-едят снег;-сосут сосульки;-находятся рядом с заболевшими людьми;-не закаляются.Примерные ответы детей-начинает болеть горло; - появляются:насморк,кашель,поднимается температура.Выбирают из предложенных картинок ,картинки «зимних» заболеваний и крепят на 3 лепесток)Ответы детей:-**Закаливание !**Складывают кубики и объясняют по рисункам:- гулять в любую погоду, - не носить слишком теплую одежду,- принимать душ,- окатывать себя холодной водой,-полоскать рот прохладной водой,-делать гимнастику.- спать с открытой форточкой. Дети проходят на ковер , садятся.Дети повторяют упражнения по инструкции за воспитателем.Дети предполагают. Из предложенных картинок выбирают знак «Самостоятельное лечение запрещено»Дети рассматривают картинки с лекарственными препаратами содержащие лекарственные растения. вырезают и наклеивают на 6 лепестокДети предполагают. Повторяют за воспитателем. |
| Самостоятельное применение нового на практике. |  | -Сегодня на занятии мы узнали, что необходимо делать для того, чтобы не болеть.Давайте вспомним эти правила.Мы будем выполнять все эти правила? | Несколько детей коротко повторяют по карте «правила здоровья»**лепесток 4** |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**. | 2 мин. | - Прикоснёмся к «Цветику- здоровья», произнесем волшебные слова и постараемся не болеть.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг. Ты расти и расцветай,Нам здоровья пожелай!*Сюрпризный момент*Предлагаю вам посетить кафе « Цветик- здоровья» выпить отвар шиповника ромашки для повышения сопротивляемости организма. | Дети прикасаются к составленной ментальной карте цветка здоровья и произносят слова вместе с воспитателем.Дети пьют отвар из шиповника. |