**Технологическая карта ООД**

**Социально-коммуникативное развитие**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Если хочешь быть здоров».**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»,

**Интеграция видов деятельности:** «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Формы образовательной деятельности:** организованная образовательная

**Цель:** создать условия для формирования осознанного отношения детей к своему здоровью и формирования у них основ экологического сознания.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни;
* познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.

**Развивающая:**

* развивать познавательный интерес к природе;
* формировать умение использовать средства народной медицины при простудных заболеваниях;
* формировать представление о средствах народной медицины;
* развивать способности к моделированию в процессе составления ментальных карт (по методике Тони Бьюзена).

**Воспитательная:**

* воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью близких;
* воспитывать осознанное бережное отношение к природе;
* воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, основа для составления ментальной карты, изображения-заготовки для составления моделей, цветные маркеры, кубики, стаканчики, напитки из шиповника и душицы.

**Предварительная работа:**чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», беседы о здоровом образе жизни, знакомство с лекарственными растениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Время** | **Ход занятия** | |
| **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Переключение внимания детей на предстоящую деятельность.  Эмоционально- психологический настрой. | 3 мин. | Педагог обращает внимание детей на то, что в группе вырос необыкновенный цветок всего с одним лепестком.  - Где вы слышали о подобной ситуации?  -Кто дал Жене «Цветик-семицветик»?  -Девочка Женя потратила шесть лепестков на исполнение желаний, которые не принесли ей радости, а значит –впустую. И вот когда остался один лепесток, Женя увидела грустного мальчика Витю. Она оторвала последний лепесток и сказала:  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Лишь коснешься ты земли,  Быть по - моему вели!  Вели, чтобы Витя стал здоров!  И в ту же минуту Витя стал **здоровым.**  -Что значит , быть здоровым .  - И мне Волшебница подарила«Цветик», чтобы я передала его вам и на прощание сказала: «Этот цветок поможет вам понять, что такое здоровье, и как его следует беречь».  А мы с вами попробуем сами вырастить «Цветик здоровья» и узнаем, как себя вести, чтобы быть здоровыми. | Дети подходят к цветку  Дети садятся вкруг на ковер.  - В сказке В. Катаева «Цветик - семицветик»  Проговаривают вместе с педагогом.  Витя включился в игру с Женей (салочки)  Примерные ответы детей. |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | 15мин | -Главное слово нашей встречи ?  Продолжите фразу: « Я думаю, здоровье – это….»  *На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает центр цветка слово «Здоровье»*.  - Какое сейчас время года?  *На ментальной карте «Здоровье зимой» в центре цветка рисуется снежинка ,замещающая слово «зима»*.  **Лепесток 1**.  -Расскажите, как человек готовится к приходу зимы?  *На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает модель приготовления человека к зиме (на первом лепестке)*  -Пройдем в «Центр творчества»  -На первом лепестке нарисуем то, как человек готовится к зиме  **Лепесток 2.**  -Зима – очень опасное время года. Многие дети и взрослые болеют простудными заболеваниями. Почему именно зимой.?  *На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает модель причин простудных заболеваний.*  **Лепесток 3.**  -Какие «зимние» заболевания возникают, если человек не заботится о себе.  *На ментальной карте «Здоровье зимой» выстраивает модель «зимних» заболеваний.*  - Как не заболеть ?  **Лепесток 4.**  **-**А вы знаете, способы закаливания? Как можно закаляться?  -Предлагаю вам поиграть. Идем в «Центр игры». Из кубиков вы должны собрать «Способы закаливания»,пояснить по рисункам  *Обобщает ответы детей, выставляет модель по закаливанию на 4 лепесток*  -Чтобы не болеть зимой, необходимо **закаляться,** тогда наш организм будет сильным и сможет противостоять болезням.  -Одно из самых серьезных заболеваний – это болезнь горла. Противостоять этому заболеванию поможет комплекс упражнений  **Лепесток 5.**  *На ментальной карте ( 5 лепесток )выставляется упражнения*.  **Физкультминутка.**  А сейчас я вам предлагаю познакомиться с комплексом упражнений по профилактике болезней горла.  «*Сердитый лев».*  Встать на колени, таз опустить на пятки. Спина прямая. Сделать спокойный вдох и выдох. Положить ладони на колени и широко растопырить пальцы. Изображая когтистую лапу льва. Смотреть прямо перед собой. Открыть рот, высунуть язык, словно пытаясь им дотянуться до грудной клетки. Удерживать положение 10- 15 секунд. Спрятать язык, отдохнуть и повторять упражнение 6-7 раз.  *«Лев в домике»*  Сложить ладони «лодочкой», прикрыть ими рот и высунуть язык. Обратить внимание на дыхание: вдох делать носом, а выдох ртом. Выдыхаемый воздух, отражаемый от ладоней, согревает горло.  *«Добрый лев».*  Не открывая рта. Язык с усилием завернуть внутрь. Кончик согнутого языка завернуть внутрь. Кончик согнутого языка прижать к небу. Держать его до появления першения в горле 6-8 сек. Затем вернуть его в исходное положение. Повторять упражнение несколько раз.  -Предлагаю научить своих близких данной гимнастике .  -Посмотрите на наш «Цветик -здоровья», у него уже 5 лепестков, ещё два лепестка и мы узнаем как заботиться о себе если вы заболели.  **Лепесток 6.**  **-** Если вы все-таки заболели. Как узнать?  - Появляется – боль. Это защита нашего организма, чтобы мы знали , что нужно начинать лечиться. Назначить лечение может только врач, поэтому спешить с приемом таблеток не следует. (предлагает выбрать знак «Самостоятельное лечение запрещено»  Лучше обратиться к средствам народной медицины. Народные средства лечения всегда под рукой, их используют уже много времени. Они не могут принести вреда организму человека. Чем лечат вас мамы до прихода врача?  (*С детьми обсуждаются средства народной медицины*.)  *Обобщаются ответы детей и выставляются модель использования средств народной медицины при простудных заболеваниях*.  **Лепесток 7.**  -Если вы все-таки заболели, то вам необходимо соблюдать правила, которые помогут скорее выздороветь.   * Не делай того, что может ухудшить твое самочувствие (сильно не сморкайся, не находись на холоде, не пей, не ешь холодного). * Постарайся облегчить свое состояние: полощи горло, сделай ванну для ног, ляг в постель, чаще проветривай комнату. * Вызови врача, который определяет болезнь и назначит лечение.   Размещает картинки и проговаривает «Правила поведения при заболевании»  *На панно выставляются модель поведения в случае заболевания.* | Дети отвечают :  -Здоровье  Примерные ответы детей:  -Здоровье – это сила. Ум.  -Здоровье – это то, что человек должен беречь.  -Здоровье – это самое большое богатство.  -У здорового человека все получается.  -Здоровье нужно всем: взрослым, детям, животным.  -Зима.  Примерные ответы детей.  Дети рисуют  -утепляет свои дома (рисуют домик);  -сменил одежду и обувь на более теплую (рисуют шапку, шубку, валенки);  -сделал заготовки некоторых продуктов и трав на зиму (банка ,травка)  Примерные ответы детей: (крепят знаки на 2 лепесток)  -одеваются не по погоде;  -едят снег;  -сосут сосульки;  -находятся рядом с заболевшими людьми;  -не закаляются.  Примерные ответы детей  -начинает болеть горло;  - появляются:  насморк,  кашель,  поднимается температура.  Выбирают из предложенных картинок ,картинки «зимних» заболеваний и крепят на 3 лепесток)  Ответы детей:  -**Закаливание !**  Складывают кубики и объясняют по рисункам:  - гулять в любую погоду,  - не носить слишком теплую одежду,  - принимать душ,  - окатывать себя холодной водой,  -полоскать рот прохладной водой,  -делать гимнастику.  - спать с открытой форточкой.  Дети проходят на ковер , садятся.  Дети повторяют упражнения по инструкции за воспитателем.  Дети предполагают.  Из предложенных картинок выбирают знак «Самостоятельное лечение запрещено»  Дети рассматривают картинки с лекарственными препаратами содержащие лекарственные растения. вырезают и наклеивают на 6 лепесток  Дети предполагают. Повторяют за воспитателем. |
| Самостоятельное применение нового на практике. |  | -Сегодня на занятии мы узнали, что необходимо делать для того, чтобы не болеть.  Давайте вспомним эти правила.  Мы будем выполнять все эти правила? | Несколько детей коротко повторяют по карте «правила здоровья»**лепесток 4** |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**. | 2 мин. | - Прикоснёмся к «Цветику- здоровья», произнесем волшебные слова и постараемся не болеть.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  Ты расти и расцветай,  Нам здоровья пожелай!  *Сюрпризный момент*  Предлагаю вам посетить кафе « Цветик- здоровья» выпить отвар шиповника ромашки для повышения сопротивляемости организма. | Дети прикасаются к составленной ментальной карте цветка здоровья и произносят слова вместе с воспитателем.  Дети пьют отвар из шиповника. |