Конспект занятия по развитию познавательно - исследовательской деятельности в разновозрастной (4 – 6 лет) группе.

Подготовила воспитатель

ГДОУ МДС №25 “Дюймовочка”

Санникова Лидия Алексеевна

**Тема**: “Где прячутся витамины”

Цель: уточнить представления детей о том, какую пользу приносят фрукты (овощи) для организма человека; в свежевыжатом соке больше всего витаминов. Познакомить детей с процессом приготовления сока.

Развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность, смекалку.

Способствовать развитию у детей познавательно - исследовательской деятельности, стремлению к размышлению.

Закреплять правила безопасности при общении с опасными предметами. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Развивать навыки самообслуживания, трудовые навыки.

Материалы: мандарины, яблоко, марлевые салфетки, влажные салфетки, стаканы, блюдца, таблицы - схемы, карандаши простые, стаканчики с землёй, стеки, соковыжималка, фартучки, фонограмма песни “ Непослушный дождик”, оборудование для эксперимента.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, сегодня я буду вас удивлять как настоящий фокусник....

Эксперимент: бумажный круг разрезать по спирали и центром нанизать на острую палочку, зажатую в бельевой прищепке. Под бумажную поставить маленькую свечу и зажечь (огонь не должен доставать до бумажной спирали). Бумажная спираль начинает вращаться. Если металлическим колпачком погасить свечу, спираль перестанет вращаться.

Воспитатель: Что же происходит?

* (бумага вращается)
* Как вы думаете, почему она вращается? *(подвести детей к выводу: воздух от свечи нагревается, появляется легкий ветерок, который двигает бумагу...)*
* Ребята, вам было интересно? *(ответы детей).* А сейчас мы с вами все вместе отправимся в нашу лабораторию и узнаем ещё много интересного...

Но, ребята, сначала давайте вспомним правила безопасного поведения.

1. Помни правило: огонь

Никогда один не тронь!

2. Если сыплешь ты песок-

Рядом веник и совок!

3. Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело!

Пролил воду - не беда:

Тряпка под рукой всегда!

4. Фартук – друг: он нам помог,

И никто здесь не промок!

5. Со стеклом будь осторожен –

Ведь оно разбиться может!

*Воспитатель приглашает занять места за столами.*

Сейчас я проверю как вы можете отгадывать загадки

1. Круглое, румяное

Я росту на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки *(яблоко)*

2. Желтый цитрусовый плод-

В странах солнечных растет,

Но на вкус кислейший он,

А зовут его... *(Лимон)*

3. Он апельсина брат меньшой,

Потому как не большой.

Кто же это такой? (*мандарин)*

4. Груша, яблоко, бананы,

Ананас из жарких стран.

Это вкусные продукты

Вместе все зовутся... (*фрукты)*

*-*Чем полезны апельсины?

(ответ детей... *Витамины)*

- Вы абсолютно правы:

В мандарине и яблоке,

В горстке малины-

Повсюду чудесные есть витамины.

Чем больше их в пище,

Тем пища полезней.

-Послушайте Машу

Ребенок читает стихотворение:

Никогда не унываю

И улыбка на лице

Потому что принимаю

Витамины АВС!

-Где же прячутся они?

Очень интересно...

*(предположение детей)*

*-*Прячутся они везде

И в мякоти, и в кожуре

Из соков фруктов, овощей

Получай их поскорей!

-А вы какие любите соки?

*(ответы детей)*

-Сегодня мы с вами научимся готовить соки.

1 этап: -Дети очищают мандарины от кожуры.

Что происходит? *(кожура пахнет, сочная, брызгает, влажная...)*

2 этап: - Дети отделяют дольки друг от друга.

*(Их много, они сочные и мягкие)*

3 этап:- Накрывают стаканчик салфеткой из марли, одну дольку мандарина заворачивают в салфетку и выжимают сок над стаканом.

4 Этап: - Процеживают сок через салфетку, можно попробовать!

Выводы: сок мандарина вкусный, полезный; в нем очень много витаминов в кожуре и дольках.

* Попробуйте выжать сок из дольки яблока таким же образом...
* - Почему не получается?.....оно твердое
* - что нам поможет сделать его мягким и отжать сок из яблока? *(терка, соковыжималка)*
* *(воспитатель демонстрирует, как с помощью соковыжималки из яблока можно получить сок)*
* *-*В свежевыжатом соке больше всего витамин. Этим соком мы угостим малышей.
* А сейчас мы с вами поиграем (Физкультминутка)

“ Мы делили мандарин

Много нас а он один

Это долька для утят,

Это долька для котят,

Это долька для ежа,

Это долька для стрижа,

А для волка кожура...

Он сердит на нас - беда!

Разбегайся кто куда!

*(Дети садятся на стулья)*

-Ребята, во что превратились яблоки и мандарины?....*( в сок)*

-Я предлагаю поиграть в игру “Превращение”, и обозначить с помощью стрелочки что из чего получается *(воспитатель на доске, дети у себя на местах)*. Например, сок из чего получился..... из яблока, мандарин.

- найдите на картинке фрукты и сок. Как вы думаете, от чего к чему нужно провести стрелку. (*Размышление детей, практическая работа).*

- Как вы думаете во что может превратиться косточка мандарина, если его посадить в землю? *(рассуждение детей)*

- Очень интересно. Давайте проверим, что же произойдет.

- Возьмите стаканчики с земле1, палочкой сделайте “лунку” для косточки, положите туда косточку и палочкой присыпьте. - Посадили косточку. Теперь ее надо... (*полить) (дети поливают косточку).*

- Мы полили косточку из леечки. А на улице что поливает растения? (*дождик*)

- Откуда идет дождик?... (*из тучки)*

- Давайте поиграем в игру

Песня- игра “Виноватая тучка”

-Ребята, я вспомнила еще одно правило поведения в лаборатории.

-Вы работу завершили?

Все на место положили? *(дети с помощью воспитателя убирают свои рабочие места).*