**Технологическая карта НОД по познавательному развитию**

Тема**: «Цветная дорожка весны»**

Воспитатель: Сторожева Наталия Петровна высшая кв.категория.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, восприятие художественного слова, музыкальной, двигательной.

Вид занятия: Интегрированное

Форма образовательной деятельности: групповая

Цель: Обобщить знания детей по теме: «Весна»

**Воспитательные:** формировать коммуникативные отношения между детьми, желание участвовать в игровой деятельности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Развивающие:** развивать эстетическое восприятие, творческие способности, слуховое и зрительное внимание, связную речь, эмоциональную отзывчивость, используя знакомые стихотворения и движения под музыку.

**Образовательные:** закреплять у детей знания признаков весны, знание шести основных цветов, умение составлять целое из частей, расширять представления об окружающем мире, используя игровую ситуацию; стимулировать у детей младшего возраста познавательный интерес, используя ИКТ; активизировать словарь: подснежник, ласточка, береза, капель, одуванчик, божья коровка.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, видео по теме «Весна»; наблюдение на прогулке за явлениями природы; дидактические игры: «Составь целое из частей»; «Признаки весны»; чтение художественной литературы, загадки по теме «Весна»; разучивание потешки: « Божья коровка»; стихотворения Плещеева «Травка зеленеет», песенки «Капель», песни - танца «Ай, да березка».

**Оборудование:** декорации: дерево береза, ширма оформленная по теме «Весна», интерактивная доска, СD записи, корзинка с цветами, лесная книга-подарк

**Раздаточный материал:** платочки цветные (по количеству детей), д/игра «Составь ласточку»

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Ход занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1. | **Психологический настрой** | Звучит музыка. Воспитатель змейкой заводит детей в группу. Приветствие гостям:  ***Придумано кем – то, просто и мудро.***  ***При встрече здороваться…*** | Заходят змейкой в группу, здороваются с гостями «Доброе утро!» | 20 сек. |
| 2. | **Вводно -организационный** | Предлагаю не скучать и загадку отгадать  *Воспитатель загадывает загадку:*  ***Рыхлый снег На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла ...***  На интерактивной доске Слайд №1 «Пейзаж весны» | Дети заинтересованы деятельностью воспитателя  Дети слушают, отгадывают загадку  Дети:весна | 20сек. |
| 3. | **Мотивационно - побудительный** | **Воспитатель:** Ребята, встречайте гостью - весну  Звучит музыка. Входит весна.  **Весна:** Здравствуйте, ребята! Для вас приготовила весенний подарок – сюрприз. Но чтобы его получить, надо выполнить задания, которые спрятаны на цветной дорожке. Вы готовы? | Дети: да | 15 сек. |
| 4. | **Актуализация знаний детей, начало действий по выполнению задач НОД –расширение имеющихся у детей представлений.** | Слайд №2 «Цветная дорожка»  **Весна:** Ребята, каким цветом первый квадрат?  По нажиму электронного карандаша на белый квадрат на экране иллюстрация подснежник.  **Весна:** Ребята, какой цветок первым появляется весной.  Слайд №3 аннимация, подснежники из под снега появляются.  **Весна:** Ребята, попробуйте из корзинки найти и выбрать только подснежники**.**  Воспитатель предлагает 2-3 детям выбрать подснежники.  Слайд №4 «Цветная дорожка»  **Весна:** Ребята, каким цветом следующий квадрат?  **Воспитатель:**Интересно, что за задание ждет нас за синим квадратом.  Слайд №5  На экране по нажиму карандаша появляются две картинки с музыкальным ключом.  **Весна:** Это музыкальные загадки, попробуйде отгадать. По нажиму электронного карандаша звуки: ручья, капели.  **Воспитатель:** Весна, а мы с ребятами знаем песенку про капель, спой вместе с нами.  Воспетатель предлагаеет спеть песню для весны. | Дети встают рядом друг с другом («радугой»), смотрят на экран. Отвечают на вопросы.  Дети: белый  Дети: подснежник  Дети из корзинки выбирают подснежники.  Дети: синий    Дети: ручей, капель  Дети исполняют один куплет песни  Дети поют, выполняют движения.  ***Кап-кап-кап звенят капели.***  ***Кап-кап-кап ручьи запели.***  ***Кап-кап-кап весна стучится.***  ***Кап-кап-кап на крыльях мчится.***  Получают радость и удовлетворение от совместного пения с другими детьми и педагогом | 2,5 мин. |
| 5. | **Динамическая пауза** | Слайд №6 «Цветная дорожка»  **Весна:** Ребята, каким цветом следующий квадрат?  Слайд №7 На экране по нажиму электронного карандаша появляется иллюстрация весенней березы  **Весна:** Что за дерево, с белым стволом, сережками и зелеными листьями?  **Воспитатель:** Весна, яркие платочки в руки мы возьмем для березки спляшем и с тобой споем.  **Музыка Т. Попатенко. Слова Ж. Агаджановой.**  ***Песня – танец «Ай, да березка!»*** 1. Яркие платочки В руки мы возьмем, Для березки стройной Пляску заведем.  Припев: Ай, да березка, Белый ствол! Зеленей, зеленей Ты листвой.  2.Мы с березкой  Поиграем в прятки.  Где, березка,  Наши все ребятки?  Припев:  3. К вечеру мы дружно Скажем ей: «Прощай!» Ты без нас, березка, В поле не скучай.  Припев:  Слайд №8 «Цветная дорожка»  **Весна:** Ребята, каким цветом следующий квадрат?  Слайд №9 На экране по нажиму электронного карандаша появляется иллюстрация весенней поляны, на небе солнце светит.  **Весна:** Что на небе ярко светит?  **Весна:** Солнце, какое ребята?  **Весна:** Какой цветок похож на солнышко?  По нажиму электронного карандаша на поляне появляются цветы – одуванчики. | Дети: зеленый  Дети: береза  Дети подпевают и выполняют танцевальные движения.  Получают радость и удовлетворение от совместного танца с другими детьми и педагогом    Дети: желтый  Дети: солнышко  Дети: яркое, лучистое, круглое, желтое, теплое  Дети: одуванчик  . | 1,5 мин. |
| 6. | **Практическая работа (дидактическая игра)** | Слайд №10 «Цветная дорожка»  **Весна:** Ребята, каким цветом следующий квадрат?  На экране по нажиму карандаша появляетсяласточка в небе  **Весна:** Что за птица, ребята, летит в небе? На что похож хвост ласточки?  Воспитатель: Весна, послушай стихотворение о ласточке.  Предлагаеет рассказать стихотворение  **Весна:** Предлагаю всем ребятам составить картинку ласточки.  Организация детей для игры.  Оказание необходимой помощи и эмоциональной поддержки.  Организация взаимодействия в достижении результата.  Слайд №11 «Цветная дорожка»  **Весна:** Ребята, каким цветом следующий квадрат?  Под этим красным квадратом – насекомое. Какое насекомое похоже на цвет квадрата?  Слайд №12 На экране по нажиму карандаша появляется божья коровка | Дети: черный  Дети: ласточка, на ножницы    Ульяна: **Травка зеленеет,**  **Солнышко блестит**  **Ласточка с весною**  **В сени к нам летит!**  f29aa07a33a9.jpg  Дети подходят к столам и под спокойную музыку составляют картинку ласточки из частей.  Дети: красный  Дети: божья коровка | 2,5 мин. |
| 7. | **Заключительный этап, рефлексия** | Слайд №13 «Дорожка из картинок по теме «весна»  Рефлексия  **Весна:** Ребята, вы справились со всеми заданиями. Вот мой подарок вам – лесная книга. До свидания!  Под музыку уходит весна  **Воспитатель:** Вы все сегодня молодцы! Попращаемся с гостями скажем: «До свидания! | Дети рады своей проделанной работе  Прощаются с гостями и под музыку уходят «змейкой» | 1 мин. |



