Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Зензелинская СОШ с.п №2 д.с «Василек»

**Мастер – класс для педагогов ДОУ**

**«Необычное в обычном»**

подготовила

воспитатель

Карсамбаева Раиса Вагизовна

с. Зензели
 2022

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению игровой технологии с использованием сенсорного пакета.

**Задачи:**

**- р**асширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;

- познакомить педагогов с игровой технологией с использованием сенсорного пакета;

- познакомить со способом раскрытия сенсорных и творческих способностей;

- показать возможность овладения новыми способами предметно-познавательной деятельности.

**Материалы и инструменты:** файлы (мультифоры), гель, краска зеленого цвета, сухие блестки, влажные салфетки, ватные палочки, скотч (для герметизации швов)

**Ожидаемые результаты мастер-класса:**

- повышение креативности педагогов;

- возможность применение педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;

- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;

- практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний, умений, навыков и приемов технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- проявлять творческую инициативу, фантазию, мышление.

**Ход мастер-класса:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас приветствовать на мастер-классе «Необычное в обычном»

И я хотела бы спросить у Вас, какими качествами должен обладать современный ребенок? (Самостоятельность, сообразительность, хорошо развито воображение, хорошая память, организованность, аккуратность, усидчивость, трудолюбие и др.)

Я считаю, что использование игровых технологий в образовательной деятельности помогает развивать многие из этих качеств, повышает мотивацию обучающихся, что делает воспитательно-образовательный процесс интересным и непринуждённым. Сегодня я представлю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета.

Организовать игру с использованием сенсорного пакета – проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать. Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности у ребенка, развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребенка к письму.

Я убеждена, что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Масса удовольствия и восторга гарантированы!

 **Воспитатель:** Что же понадобится для данного пособия?

- файл или мультифора;

- густой гель (можно заменить жидким мылом, крахмалом или желатином). А я взяла обычный гель для мытья посуды.

- краситель (можно использовать любой краситель – сухой, пищевой, гуашь, можно взять любую краску).

А чтобы заинтересовать и удерживать интерес детей на протяжении

всей игры мы используем сухие блестки. Они тоже имеются у вас на столе.

Приступаем к изготовлению сенсорного пакета.

В готовый гель необходимо добавить красителей. В нашем случае мы будем использовать краску зеленого цвета (разные оттенки). А затем добавим разноцветные блестки. И хорошо перемешиваем.

У вас в внутри файла лежат две фигурки, они нужны нам для игры. Они нам не мешают.

Выкладываем нашу необыкновенную смесь в пакет. Из пакета необходимо постараться выпустить весь воздух и заклеиваем пакет скотчем.

 Наш сенсорный пакет готов. Но его необходимо подготовить для дальнейшей нашей работы. А именно - распределить гель равномерно во всей площади пакета.

**Воспитатель:** На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтоб

повысить ее результативность. Для этого предлагаю продолжить мастер- класс, в форме импровизированного занятия с использованием элементов икт. Я постараюсь сделать процесс интересным, полезным, и применительным в вашей педагогической практике!

Я приглашаю вас в сказку…

**Воспитатель**: очень скоро все люди нашей огромной страны будуть «День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная новость: «Человек в космосе.» Мечта людей о полете в космос наконец то сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

И сегодня вместе с героями мультфильма «Лунтик» мы начнем подготовку к этому интересному событию.

Воспитатель: с нами сегодня Лунтик, и он просит у вас помощи, ему пришло письмоь со спутника нашей Земли Луны, пишет ему его мама, она плачет и ищет его везде, она потеряла своего сыночка. Нам с вами нужно постараться и изготовить ракету, что бы лунтик смог вернуться к себе домой



**Воспитатель:** Но для этого вам и друзьям Лунтика нужно построить ракету, на которой он и отправится к своей маме

**Воспитатель:** Что мы можем предпринять? Кузя решил, что необходимо раздобыть метал для того, чтобы соорудить корпус ракете, Для этого, наши друзья отправились к дяде Шнюку



**Воспитатель:** Верно. Наверняка у дядюшки Шнюка припасено в кладовке именно тот металл который им так необходим.

Но паук ответил, что ему необходима помощь он рассыпал свои кисти и никак не может их сосчитать, и да он конечно отдаст им имеющийся у него металл



**Внимание первое задание**:

Начинаем работать с сенсорным пакетом.

Необходимо подложить под пакет первый лист с заданием – это цифры.



Что бы помочь дяде Шнюку необходимо сосчитать сколько же кисточек Лунтик и его друзья нашли.

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько кисточек нашли друзья и на сенсорном пакете, с помощью пальцев, найдите цифру, обозначающую количество заданных предметов и обведите ее.



 (Это задание вы можете выполнять пальцем, а можете использовать подручное средство, например ватные палочки).

Это цифра 6. Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Дядя Шнюк остался доволен проделанной работе, и предложил гайки для сбора ракеты , они были разных цветов, назовите эти цвета и сосчитайте гайки на картинке



**Воспитатель:** Снова найдите эту цифру и обведите ее.

Это цифра 4.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы справились с заданием, Дядя Шнюк дал нам и металл и гайки,

Подложку убираем в сторону.

**Воспитатель:** Наши друзья сели думать, что же еще им нужно для изкотовления ракеты, корпус уже готов, и нам нужна панель управления, именно такая была у дяди Корнея, наши друзья отправились к нему, но оказалось, что вредные гусеницы решили помешать лунтику и отобрать такую нужную детаталь.И я предлагаю вам на нашем игровом поле поиграть в «Догонялки».

Итак, посмотрите на свои сенсорные пакеты: у каждого из вас в них находятся фигурки Лунтика и Вупсеня

**Воспитатель:** Слушая мои команды, вы должны перемещать животных в заданном направлении.

* Поместите фигурку Вупсеня в центр.
* Внимание: Лунтик бежит в правый верхний угол.
* Вупсень догоняет Лунтика и оказывается в левом верхнем углу.
* Лунтик перебегает в нижний левый угол.
* Вупсень не отстает не отстает, бежит за Лунтиком, но попадает в правый верхний угол.

Наш Лунтик был такой ловкий, что смог убежать от Вупсеня и важная деталь для ракеты осталась в руках наших друзей.

**Воспитатель:** Но, тут снова незадача, ребята заблудились, и никак не могут найти полянку для строительства. Я предлагаю Вам помочь друзьям найти верный путь.

Для этого Вам необходимо пройти лабиринт.

***(Сложность лабиринта подбирается в зависимости от возраста детей).***

Предлагаю взять следующую подложку, на которой изображен лабиринт, и поместить ее под наше игровое поле.

Находим в центре лабиринта Лунтика. А теперь попробуйте найти выход из лабиринта.



***(Это упражнение необходимо для развития графомоторного навыка и подготовки руки к письму).***

**Воспитатель:** Выход из лабиринта мы нашли в правом нижнем углу. Правильно?

Убираем подложку и распределяем гель по всей площади.

**Воспитатель:** Вижу, что все лабиринты пройдены, значит, друзья вышли из чащи. А там, на поляне, пригорюнившись, сидел Дедушка Шершень, именно сегодня он приобрел себе новую грузовую машину, для быстрого передвижения по лесу, и сбору так необходимых бабушке Капе ягод..

**Воспитатель:** Что случилось? Автомобиль сломался полностью. Как им помочь? Я предлагаю вам, нарисовать новую машину. Для этого возьмите ватные палочки и включите свою фантазию и творчество - нарисуйте автомобиль.

******

 ***(Ватные палочки мы здесь используем для того, чтобы рисунок был более отчетливым).***

**Воспитатель:** Какие замечательные получились автомобили.. Дедушка Шершень был очень доволен. И на своей новой машине он доставили друзей на поляну где наши друзья без проблем смогли собрать ракету..

**Воспитатель:** И я предлагаю вам создать свою интересную и быструю ракету. Подкладываем шаблон ракеты под ваше игровое поле. А теперь необходимо обвести ракету по контуру.

Какие замечательные ракеты у нас с вами получились.

А наши друзья тоже не теряли времени даром и наконец то собрали ракету, и Лунтик полетел на Луну. Теперь то он наверняка встретился со своей мамой. Друзья будут скучать по лунтику, но мы надеемся, что собранная ими ракета будет исправна и Лунтик прилетит к ним в гости еще раз вместо со своей мамой.

**Воспитатель:** Мне бы хотелось узнать, какое ваше настроение послей этой сказки. Но, для этого я предлагаю воспользоваться **цветовым дневником настроения** и украсить свою ракету звездой. У вас на столе лежат разноцветные звездочки. Вам необходимо выбрать ту звезду на вашу ракету, которая соответствует вашему настроению, после сказки. Звезды отражают ваши эмоции как в светофоре зеленное это мне очень понравилось, красное совсем не понравилось, и желтое понравилось, но не очень.

И я надеюсь, что данную технологию вы обязательно используете в своей работе.

А мне хотелось бы услышать, что для вас было самое интересное? Что больше всего понравилось на нашем мастер-классе? Что вы, возможно, возьмете в свою педагогическую копилку?

**Воспитатель:**.Спасибо вам за совместную и плодотворную работу!