Интерактивные спектакли - как средство всестороннего развития детей.

В этом году я стала работать воспитателем первой младшей группы- деток 2-2.5 лет. Руководство предложило кружковую работу, и я после долгих раздумий решила взять кружок театральной деятельности. Так как дети еще совсем маленькие, я сама показываю им кукольные спектакли, но не простые, а интерактивные.

Интерактивные спектакли – это необычный и интересный способ донести до маленьких информацию так, чтобы она хорошо запомнилась и усвоилась. В каждый спектакль включены дидактические, подвижные игры, игры на развитие мелкой моторики, либо творческие задания включающие художественную деятельность. Благодаря этому, спектакль для ребенка это путешествие, исследование, эмоции, впечатления, новая полезная информация.

Интерактивные спектакли для детей – это также хороший педагогический приём заинтересовать маленького ребенка, мотивировать познавательную, творческую активность, прививать любовь к чтению. Детям дошкольного возраста тяжело усидеть на месте больше 10 минут, чтобы только смотреть спектакль. Внимание детей во время спектакля переключается последовательно и логично на различные дидактические игры, творческую деятельность. Интеративные спектакли способствуют формированию самых важных навыков: логического мышления, восприятия, моторики, координации и др. Самое главное-сказки или сценарий должен подходить возрасту участников процесса.

Материал для выполнения декораций и реквизита берётся элементарный, простой, удобный в дальнейшем для хранения и дальнейшего использования (картон, поролон).

В связи с повышенной активностью юных актёров набор игр должен быть разнообразным и соответствовать возрасту. Спектакли не должны быть перегружены интерактивными заданиями. Для детей 2-2.5 лет достаточно одной – двух игр или заданий. Предлагаю вашему вниманию сказки- сценарии для интерактивных спектаклей для детей 2-3 лет «Цветные сказки». Я их использовала во время проведения проекта «Цветняшки».

**Цель:**

* Познакомить детей с основными цветами.  Научить детей воспринимать и различать цвета, создать мотивацию для развития творческого воображения.

**Задачи:**

Развивать цветовое восприятие, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость.

Развивать речь и словарный запас детей.

 -развивать мелкую моторику, творческое воображение, умение доводить дело до конца.

 -развивать внимание и усидчивость,

**Красная сказка**

Рано утром Маша встала с кровати, надела**красное платье и красные** сандалии и вышла на крылечко. Ей показалось, что она сразу же попала в**красную сказку**. За ночь около крыльца расцвели **красные** розы, а на грядке у забора наконец-то созрела красная клубника.

— Как здорово! – сказала с восторгом Маша - сколько **красных цветов в саду! Н**а деревьях **красные вишни**, в теплице **красные помидоры и перец. Сегодня прекрасный день!**

**Вдруг, Маша услышала, как кто-то плачет.** Девочка наклонилась и увидела на одном из кустиков клубники **красную божью коровку.**

— Здравствуй, божья коровка. Почему ты плачешь? — спросила она.

— Потому что я потеряла все свои пятнышки. На моем красном наряде не осталось не одного **-** ответила божья коровка и снова заплакала **–** мы с подружками так веселились, играли в салки, быстро летали и растеряли все пятнышки.

— Не горюй — сказала Машенька, - залезай вместе с подружками в эту коробочку. Я отнесу вас в детский сад, мы с друзьями обязательно что-нибудь придумаем. Маша отнесла Божьих коровок в детский сад. Ребята вместе с воспитателем сделали божьим коровкам маленькие пятнышки из пластилина.

- Ну, теперь вы снова нарядные!- сказала Машенька и выпустила Божьих коровок гулять на полянку.

*В качестве интерактивной игры предлагаем детям сделать из пластилина точки вырезанным из картона божьим коровкам.*

Синяя сказка

В синем-синем море жила мама Акула, папа Акула и их сынок Акуленок. Все они были синего цвета. Однажды Акуленок плавал в море и увидел маленьких синих рыбок.

-Здравствуйте,- сказал Акуленок и улыбнулся,- давайте дружить! Маленькие синие рыбки увидели, какие у Акуленка большие острые зубы, испугались и уплыли. Акуленок поплыл дальше и встретил маленькую синюю Медузу.

- Давай дружить!- сказал он и снова улыбнулся. Медуза увидела большие острые зубы Акуленка, тоже испугалась и уплыла.

Грустный Акуленок отправился домой. Он рассказал маме Акуле что с ним никто не хочет дружить.

-Это потому, что ты хищник и все боятся твоих острых зубов. Но у тебя очень доброе сердце, ты обязательно найдешь себе друга. Через несколько дней Акуленок встретил Большого Синего Кита, который не испугался острых зубов Акуленка и они подружились. И дружат до сих пор!

В качестве интерактивной игры предлагаем сделать обрывную аппликацию: кусочками бумаги заполнить силуэт кита.

«Жёлтая сказка»

Вылупился из яйца пушистый жёлтый цыпленок. Поглядел вокруг: на небе светило яркое желтое солнышко, на лугу цвели жёлтые одуванчики. Цыпленок решил отправиться на прогулку.

Он шёл по цветущему лугу и вдруг увидел жёлтую бабочку. Цыплёнок хотел клюнуть ее, но она взмахнула крыльями и улетела. Он побежал за бабочкой, но вдруг на цветке цыплёнок увидел осу в черно-жёлтом костюме. Он решил клюнуть ее. Но оса зажужжала и улетела.

Пошёл цыплёнок дальше. Ему очень хотелось есть и пить. Дошёл цыпленок до поля, на котором росла золотистая пшеница. Несколько жёлтых зёрнышек лежали на земле. Цыпленок подошел и склевал их. Он утолил голод, но ему всё еще хотелось пить.

Шел он, шел и дошел до реки. Подошёл цыплёнок к реке, наклонился и стал пить воду. Напившись, он сел на берег и горько заплакал.

Вдруг из речки появилась золотая рыбка и стала расспрашивать цыплёнка, о том, что случилось. Он рассказал ей, что заблудился и очень устал. Золотая рыбка решила помочь маленькому цыплёнку и произнесла волшебные слова.

-Раз, два, три, цыпленок в домик попади!

Вмиг наш цыпленок оказался в курятнике, рядом с мамой-курицей и своими братьями и сестрами, такими же, как и он пушистыми, жёлтыми комочками.

Интерактивное задание- сделать комочки из желтых салфеток ( цыплята) приклеить глазки, клювики из бумаги.

« Зеленая сказка»

Однажды Машенька надела свой зеленый костюм и отправилась гулять на лесную полянку. А на полянке все было зеленое-презеленое. И трава была зеленая, и елки которые росли на полянке были зеленые, и кусты. Вдруг Маша увидела маленькую лужу вода в которой тоже была зеленая-презеленая. Рядом с лужей сидел маленький зеленый лягушонок и грелся на солнышке. Маше очень хотелось поймать зеленого лягушонка и разглядеть поближе. Вот она и решила : « Если лягушонок увидит мой зеленый костюмчик ,он ни чуть меня не испугается». Так оно и было. Зеленый лягушонок ничуть не испугался девочки в зеленом костюме.

- Ква! – удивился он,- какое смешное дерево выросло возле моей лужи. Маше стало очень смешно: подумать только – лягушонок принял ее за дерево! Она засмеялась и сказала:

- Я вовсе не дерево!

Конечно, лягушонок очень испугался. Ведь он никогда не слышал, чтобы деревья смеялись, да вдобавок и говорили. И – бултых в лужу. Девочка очень расстроилась, заплакала и пошла домой. Дома мама сказала Маше, что не нужно плакать, она достала зеленую краску и нарисовала вместе с Машей лягушонка. Теперь у Маши хорошее настроение и она больше не плачет.

Интерактивное задание- раскрасить зеленой краской нарисованных лягушат.