



*Педагогический секрет: приёмы
разделения детей на подгруппы в
соответствии с ФГОС ДО*

*Автор : Ильина Наталья Викторовна,
Старший воспитатель
МБДОУ №90 «Ласточка» г. Калуги
2018*





ФГОС Дошкольного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направляет педагогов на дифференцированный характер дошкольного образования. На практике, как правило, это достигается благодаря разделению детей на подгруппы или пары.





Часто возникает вопрос, как в процессе непосредственной образовательной деятельности разделить детей на подгруппы или на пары ненавязчиво, учитывая интересы каждого ребёнка, и чтобы никому не было обидно.





У детей проявляется неподдельный интерес к поиску секретов в сыпучих веществах, отгадыванию загадок и тайн.

Этот интерес и лежит в основе приёма разделения детей на подгруппы.





Один из приёмов – найти предмет – подсказку среди разноцветных бусин или пуговиц

Например, команда пешеходов находят человечков, команда водителей – машинки, а команда пассажиров - автобусы





Ещё один приём – спрятать предмет – подсказку в резервуаре с песком.
Песок замечательный материал. Дети очень любят находить подсказки именно в песке, раскапывая его руками.





Можно не только раскапывать песок пальцами, но и дуть аккуратно на него с помощью трубочки для коктейля. Песок разлетается, а на дне появляется карточка с подсказкой.





А ещё очень интересный приём, когда подсказка прикреплена на одном конце ленты и спрятана в песке, а на другом краю закреплён карандаш. Дети наматывают на карандаш ленту и постепенно достают подсказку из песка. Приём очень хорош для развития мелкой моторики.



Спасибо за внимание!

