

Оформление уголка ИЗО деятельности в группе

Выполнила: Шестерина М.А.
МК ДОУ « Детский сад № 5»
г.Пласта



Предметно-развивающая среда в ДОУ

- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.



Требования ФГОС

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.





 **Цель:** Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.



Большое место в организации самостоятельной, художественной деятельности детей в группе отводится **уголку изо деятельности** или, как его часто называют, **центру детского творчества.**



Для того, чтобы
уголок из
деятельности
действительно стал
центром детского
творчества
необходимо обратить
внимание на
условия его
оформления и
оснащения, а
именно:



1

Расположение зоны
изобразительного
творчества:

- доступность;
- эстетичность;
- универсальность;
- подвижность;



2

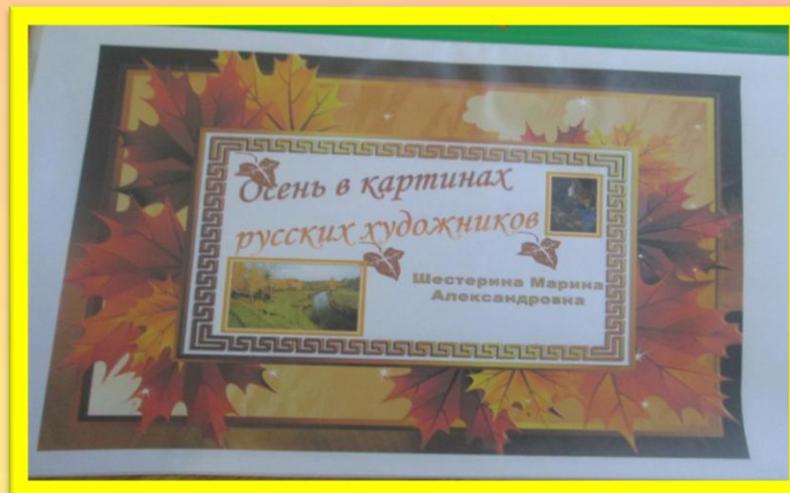
Использование
детского дизайна в
оформлении;





3 Наличие произведений искусства;

4 Соблюдение возрастных требований;





5

Изобразительный материал:
разнообразие,
возрастные
требования,
доступность;



6

Оборудование
для рисования,
лепки,
аппликации;





7

Работа с цветом
(учебно-наглядный
материал,
дидактические
игры);



8

Работа с линией
(учебно-
наглядный
материал,
дидактические
игры);





9

Различная техника
изобразительного
творчества
(образцы);

10

Развитие
композиционных
умений (учебно-
наглядный
материал,
дидактические
игры);





11

Знакомство с
народно-прикладным
искусством (учебно-
наглядный материал,
дидактические игры);



12

Образцы из глины
(игрушки, предметы
народного
промысла);





Рекомендуемые дидактические игры в разных возрастных группах



2-я младшая группа  «Какого цвета



«Развитие восприятия у детей
Форма, цвет, звук»

предмет»;



«Помоги козлятам быстро
спрятаться от волка»;



«Нарисуй
красками»



Средняя группа

🎨 «Подбери к каждому предмету Цвет»;



🎨 «Собери красивый букет»;

🎨 «Какого цвета не хватает»





2-я младшая группа



Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников:



«Воздушные шары»;



«Зажги фонарик»;



«Полосатые коврики»;



«Спрятались от дождика»



«Цвет и форма»



«Помоги гномику подобрать цвет»





Средняя группа

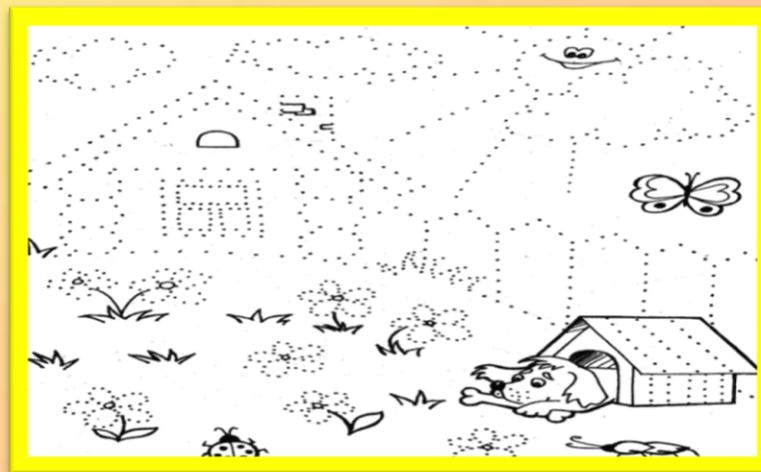
«Весёлые прописи»

«Линии и точки»

 «Машина едет по дороге»;

 «Почини забор»

 «Сказка про дождик»





«Природа, искусство и изобразительная деятельность»

2-я младшая группа

🎨 «Дорожка для зверушек»;

🎨 «Нарисуй травку вокруг дорожек»;

🎨 «Поможем жучку спрятаться в траве»;



🎨 «Подружись с карандашом»

🎨 «В небе солнышко живет»;

🎨 Солнышко греет землю;

🎨 «Смешной ёжик»





Средняя группа

Композиция



Штриховка



«Поможем мышатам спрятаться в норку»;



«Укрась тарелочку»;



«Укрась красиво уголки у платочка»



«Нарисуй зубную щётку для Кати»;



«Дождь идёт»

Дождь

Ой, пошёл настоящий дождь! Какой он сильный! Нарисуй дождь так, чтобы каждая капля упала на землю: проведи линии от каждой капли до земли.









Я рисую





 Литература:

 См. пункт 2.6. ФГОС ДО.

 Материалы и оборудование для детского сада. Пособие для воспитателей и заведующих под редакцией Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. Допущено Министерством образования РФ. Москва, ЗАО "Элти-Кудиц" 2003 г.

 http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/oo194208_o.html





Спасибо за внимание!

