**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение "Ясли-сад № 72 г. Донецка"**

***Многофункциональное дидактическое игровое пособие «Волшебное дерево»***

**Подготовила: воспитатель**

**Мальцева Т.В.**



**Целевое назначение:** Дидактическое многофункциональное пособие "Волшебное дерево" предназначено для детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет. Использование данного пособия способствует развитию у детей логического мышления, математических представлений, развитию речи, обогащению знания об окружающей действительности. Данное дидактическое пособие может быть использовано в следующих образовательных областях:

речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. При работе с пособием можно использовать различные формы организации детей (коллективная, работа в парах, подгрупповая, индивидуальная). Благодаря красочности и многообразию материала (инвентаря) данное пособие привлекает детей, они легко фокусируют и удерживают свое внимание на нем. Разнообразные способы крепления позволяют быстро и безопасно перемещать и закреплять игровой материал на макете. Вариативность использования пособия "Волшебное дерево" позволяет решить ряд педагогических задач. Его можно использовать как наглядный материал, для проведения дидактических игр в разных возрастных группах, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, для проведения утренников и развлечений (как декорацию). Благодаря мобильности его легко можно перемещать в нужное место, а держатель в виде треноги устойчиво фиксирует макет дерева.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей умение считать на основе наглядности. Учить детей обследовать предметы по величине и форме. Учить называть времена года по их признакам. Формировать умения называть свойства предмета (яблоко красное, желтое, сладкое, круглое и т.д.). Закрепление умения находить лишний предмет сопровождая свои действия словесным объяснением, почему этот предмет лишний.

**Развивающие:**

Формировать интерес к дидактическим играм. Развивать коммуникативные и познавательные способности детей, умение детей решать проблемные ситуации. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе

Воспитывать умение играть по правилам, соблюдая норму поведения.



**Описание пособия:**

Пособие представлено в виде макета дерева, изготовленного из плотного картона и пеноплекса. Держатель для макета дерева представляется в виде треноги. Фактурная имитация древесной коры изготовлена в технике Папье-маше.

Дидактическая игра-макет «Волшебное дерево» может использоваться детьми разного дошкольного возраста. Может обновляться новыми деталями. Игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

**Основные достоинства:**

- мобильность

* многофункциональность;
* можно переставлять и переносить детали;
* фигуры плоскостные и объемные;
* участие одного ребенка, подгруппы, всей группы детей;
* дает возможность использовать пособие в различных видах игр.

**Инструментарий:**

* макет дерева;
* фрукты и овощи объемные (яблоки, груша, морковь, баклажан) на крючках;
* цветы из фоамирана на листьях (на липучках);
* листья из фоамирана разного размера и цвета (на липучках);
* Снежинки из пенопласта ( на леске);
* объемные фигуры птиц;
* плоскостные фигуры птиц и животных (на липучках);
* Карточки с цифрами от 0 до 10 ламинированные ( на липучках).



**Дидактическая игра «Что лишнее»**

**Возрастная группа :** старшая

Группа (от 5 до 6 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие. **Дидактическая задача:** развитие мышления, зрительного внимания, умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Оборудование и материалы:**

Макет дерева, набор объемных предметов на липучках (яблоки, морковки, баклажан, груша).

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть все предметы на дереве, найти лишний . Когда дети находят лишний предмет воспитатель предлагает снять его с дерева, дети сопровождают свое действие речью.





**Дидактическая игра «Найди соседей числа»**

**Возрастная группа :** старшая

Группа (от 5 до 6 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

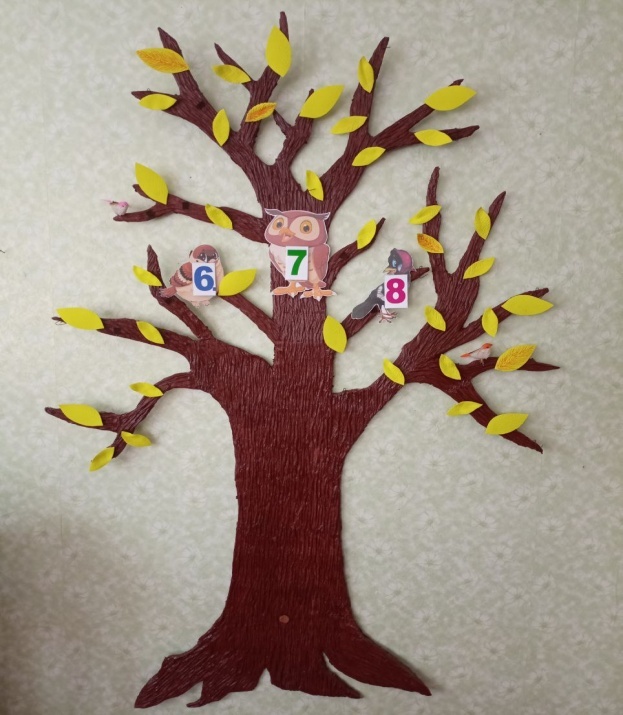
**Дидактическая задача: з**акрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке, последующие и предыдущее число. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Оборудование и материалы:**

Макет дерева, набор карточек с числами (на липучках), плоскостные фигуры птиц на липучках (сова, сорока, воробей) .

**Ход игры:**

В этой игре ребенку нужно определить соседей заданного числа. Для этого ему нужно в уме представить числовой ряд от 0 до 10 и определить какие числа стоят до и после указанного в задании числа.



**Дидактическая игра по развитию речи «Времена года»**

**Возрастная группа :** старшая

Группа (от 5 до 6 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Дидактическая задача:** закреплять знания детей о временах года;

**Оборудование и материалы:**

Макет дерева, плоскостные и объемные делали с изображение времен года (зимы, весны, лета, осени)

**Ход игры:**

Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети их отгадывают и в соответствии с временем года прикрепляют необходимые детали на дерево (листья, яблоки, цветочки, снежинки)









**Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы"**

**Возрастная группа :** старшая

Группа (от 5 до 6 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Дидактическая задача:** совершенствовать и обогащать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания. Закрепить умение детей различать птиц по существенному признаку.

**Оборудование и материалы:**

Макет дерева, плоскостные и объемные фигуры птиц (на липучках).

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть птиц, которые сидят на дереве и определить их по существенному признаку. Детям необходимо определить какие из птиц зимующие, а какие перелетные. Зимующих птиц дети оставляют на дереве, а перелетных снимают. Воспитатель предлагает детям объяснить свой выбор.





**Дидактическая игра «Кто, где находится»**

**Возрастная группа :** старшая

Группа (от 5 до 6 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Дидактическая задача:** формировать у детей умение пользоваться в речи предлогами: «в», «на», «с», «под», «за»; понятиями: «слева», «справа», «около», «сзади», «спереди».

Умение отражать в речи пространственное расположение предметов.

**Оборудование и материалы:**

Макет дерева, плоскостные фигуры птиц , животных на липучках

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает ребенку ответить на вопрос:«Кто, где находится?» и составить предложение с предлогом (на, в, под, за).Ребенок должен определить расположение зверей и птиц, размещенных на дереве. Важно, чтобы дети предварительно внимательно посмотрели, как они размещены.





**Дидактическая игра "Один, много"**

**Возрастная группа:** первая младшая группа

**Возраст:** (от 2 до 3 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие,

**Дидактическая задача:** закрепить умение различать количество предметов ("один-много"). Закрепить умение отвечать на вопрос "сколько?". Обогащать словарный запас детей.

**Оборудование и материалы:** макет дерева, яблоки разного цвета (объемные).

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на дерево и определить каких яблок на дереве много (красных), а какое яблоко одно (желтое).

**Дидактическая игра "Фрукты. Овощи"**

**Возрастная группа:** первая младшая группа

**Возраст:** (от 2 до 3 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Дидактическая задача:** Познакомить детей с простейшей классификацией. Формировать умение правильно называть и различать предметы..

**Оборудование и материалы:** Фрукты и овощи объемные (на крючках)

**Ход игры:**

Воспитатель обращает внимание детей, что к ним в гости пришли зайчик и лисичка. Они просят помочь детей разложить урожай по разным корзинам. Дети с помощью воспитателя раскладывают фрукты и овощи по корзинам.



**Дидактическая игра "Узнай по описанию какое время года"**

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Возраст:** (от 3 до 4 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Дидактическая задача:** формировать у детей умения внимательно слушать речь взрослого, по описательным признакам определять какое время года.

**Оборудование и материалы:** макет дерева, цветочки, листья (зеленые, желтые), яблоки (на крючках).

**Ход игры:**

Воспитатель загадывает загадки из 4 имен прилагательных. Дети по описанию должны догадаться о каком времени года идет речь. Ребенок, который правильно назвал загаданное время года, вешает на дерево соответствующие предметы ( яблоки, листья желтые, листья зеленые, цветы, снежинки).

**Дидактическая игра "Где растет?"**

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Возраст:** (от 3 до 4 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Дидактическая задача:** учить детей группировать овощи и фрукты, развивать внимание, мышление, память

**Оборудование и материалы:** макет дерева, яблоки и овощи (объемные), корзина для фруктов, ящик для овощей.

**Ход игры:**

Воспитатель развешивает на дереве овощи и фрукты. Детям необходимо правильно разложить овощи в ящик, а фрукты в корзину. В ходе игры ребенок объясняет почему тот или иной предмет нужно положить в ящик или корзину.



**Дидактическая игра "Кто улетел?"**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Возраст:** (от 4 до 5 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Дидактическая задача:** Расширять круг представлений о зимующих и перелетных птицах. Побуждать различать голоса в грамзаписи. Воспитывать интерес к окружающей природе, бережное отношение к птицам.

**Оборудование и материалы:** макет дерева, плоскостные фигуры птиц (на липучках), загадки про птиц, запись с голосами птиц.

**Ход игры:**

Воспитатель закрепляет фигуры птиц на дереве. Затем воспитатель загадывает детям загадки про птиц (в сопровождении с голосами птиц в записи). Задача детей отгадать какая птица улетела. После того как дети отгадали загадку они снимают в дерева эту птицу.

**Дидактическая игра "Назови одним словом"**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Возраст:** (от 4 до 5 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Дидактическая задача:** Развивать внимание, мышление, сообразительность. Формировать умение классифицировать предметы. Расширять кругозор.

**Оборудование и материалы:** макет дерева, плоскостные фигуры птиц (на липучках), фрукты и овощи (объемные).

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на дерево и определить что висит на дереве (фрукты, овощи) или кто сидит на дереве (воробей, сорока, сова, скворец). Дети определяют как можно назвать группу предметов одним словом (фрукты, овощи, птицы).



**Приложение 1**

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| На шесте дворец,  во дворце певец.  (Скворец)  В серой шубке перовой  И в морозы он герой  Скачет, на лету резвится,-  Не орел, — а все же птица!  (Воробей) | Чик-чирик!  За зернышком прыг!  Клюй, не робей! Кто это?…  (Воробей)  Верный страж и друг полей,  Первый вестник теплых дней.  (Грач) |
| Всех перелетных птиц черней,  Чистит пашню от червей.  (Грач) | Непоседа пестрая,  Птица длиннохвостая,  Птица говорливая,  Самая болтливая.  (Сорока) |
| Всю ночь летает –  Мышей добывает.  А станет светло –  Спать летит в дупло.  (Сова) | Прилетает к нам с теплом,  Путь проделав длинный,  Лепит домик под окном  Из травы и глины.  (Ласточка) |
| Спинкою зеленовата,  Животиком желтовата,  Чёрненькая шапочка  И полоска шарфика.  (Синица) | Если все белым-бело,  Белым снегом замело,  И дороги, и дома —  Значит к нам пришла ... (зима). |
| К нам она пришла с цветами,  В ярком, пестром сарафане.  И румяна, и ясна,  А зовут ее ... (весна). | Бродит тропкой полевой,  Дарит нам букеты,  Яркий свет, палящий зной..  Что же это?.. (лето) |
| Плащ золотистый она надевает,  Теплое лето она провожает.  Птиц отправляет в дальние страны,  Нам оставляет дожди и туманы. (Осень) | Если дождик моросит,  У деревьев грустный вид,  Слышен ветра шум и свист,  Грустен шелест старых сосен...  Это время года — ... (осень). |



**Приложение 2**

**Пальчиковая гимнастика**

**«Осень»**

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Приходи! – по очереди сжимаем кулачки

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Погляди! – положить ладошки на щеки

Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз

Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки

Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки

Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные

стороны

К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками

Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам

Шапки, куртки надеваем – делаем вид

И ботинки обуваем – постучать ногами

**"Снежок".**

Раз, два, три, четыре, -загибают пальчики

Мы с тобой снежок лепили. - лепят снежок

Круглый, крепкий, - показывают круг, сжимают

Очень гладкий -вместе ладони, гладят одной ладонью другую

И совсем-совсем не сладкий. - грозят пальчиком

Раз — подбросим. - подбрасывают

Два — поймаем. - приседают, ловят

Три — уроним. - встают, роняют

И... сломаем. - топают .

**Птицы прилетают.**

С наступлением весны, - пальцы расставлены, ладони перекрещены.

Птицы прилетают. - большие пальцы соединяют, остальными машут,

как крыльями.

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. - пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.

А грачи у лужицы - ладони раскрыты, соединены чашечкой.

Шумной стайкой кружатся. - круговые движения кистями рук.

Журавли летят, торопятся, - пальцы расставлены, ладони перекрещены.

А малиновка и дрозд, - большие пальцы соединяют, остальными машут,

как крыльями.

Занялись устройством гнезд. - пальцы рук в замок ладони открыты.



**Приложение 3**

**Пословицы о временах года**

♦ Весна красна цветами, а осень плодами.

♦ Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта.

♦ Весна цветы рассыпает, зима снег простилает

♦ Вода потекла, весну принесла.

♦ Солнце светит, солнце сияет — вся природа воскресает.

♦ Увидел скворца –весна у крыльца.

♦ Лето со снопами, осень с пирогами.

♦ Летнее солнце высоко, с утра до вечера далеко.

♦ Люди рады лету, а пчела — цвету.

♦ Летний день - год кормит.

♦ В июле на дворе пусто, да на поле густо.

♦ Осенью серенькое утро, красненький денек.

♦ Осень пришла, урожай принесла.

♦ От осени к лету поворота нету.

♦ Тёплая осень — к долгой зиме.

♦ Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется.

♦ Пурга да вьюга — у зимы подруги.

♦ Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос.

♦ Мороз узоры на окнах расписывает.

♦ Зима не лето — в шубу одета.

♦ Много снега — много хлеба.

♦ Мороз не велик, да стоять не велит.



**Приложение 4**

**Физкультминутки**

Ну-ка, птички, полетели

Ну-ка, птички, полетели, полетели и присели,

Поклевали зернышки, поиграли в полюшке,

Водички попили, перышки помыли,

В стороны посмотрели, прочь улетели.

**Деревья**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! - потягивания – руки в стороны

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. - потягивания - руки вверх

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, - дети машут руками

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. - наклоны вперёд)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. - наклоны вправо-влево, вперёд-назад

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? - вращение туловищем

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. - дети садятся за столы

**Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо**

Ветер дует нам в лицо, - имитируем дуновение ветра, качая туловищем

и помогая руками

Закачалось деревцо. - руки вверх, раскачивание вправо — влево

Ветерок всё тише, тише. - присесть

Деревцо все выше, выше. - встать и вытянуть руки вверх

**Скачет шустрая синица**

Скачет шустрая синица, - прыжки на месте на двух ногах

Ей на месте не сидится, - прыжки на месте на левой ноге

Прыг-скок, прыг-скок, - прыжки на месте на правой ноге

Завертелась, как волчок. - кружимся на месте

Вот присела на минутку, - присели

Почесала клювом грудку, - встали, наклоны головы влево-вправо

И с дорожки - на плетень, - прыжки на месте на левой ноге

Тири-тири, - прыжки на месте на правой ноге

Тень-тень-тень! - прыжки на месте на двух ногах