Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска;

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Спортивная, 19.

тел/факс:(84670)2-11-48; E- mail:solnyichko2008@yandex.ru

<http://detsadsolnyshko.lbihost.ru/>

**Дидактическая игра**

«Что такое хорошо и что такое плохо»

**Состовитель:**

Учитель-логопед

д/с «Солнышко» г. Нефтегорска

Юрова Алёна Михайловна

**Нефтегорск**

**2017г.**

**Название:** «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Адресность:** детям старшего дошкольного возраста.

**Количество участников игры:** 5-7детей.

**Цель:** Способствовать усвоению социальных норм и правил поведения в природе .

**Правила игры для детей:**

* Внимательно выслушать вопрос педагога;
* Отвечать на поставленный вопрос полным ответом;
* По сигналу педагога выбрать и поднять соответствующую карточку.

 **Инструкцию проведения игр для взрослого:**

* Педагог задает вопрос поискового характера (например: Для чего дети сажают деревья? Зачем мальчик ломает ветки? );
* Педагог следит за тем, чтобы каждый ребенок ответил полным ответом на вопрос (ребенок должен отметить все характерные признаки);
* Показ педагога картинного материала сопровождается наводящими вопросам, требующими ответов описательного характера;
* Рассказ ребенка должен состоять из 3-4 слов, содержать сущ., подлежащие, дополнение;
* Ответ ребенка, требующий выбор соответствующей карточки, должен способствовать усвоению социальных правил поведения в природе.

**Оборудование:**

1. Сюжетные картинки размером 15\*15см
* дети сажают деревья,
* дети поливают цветы;
* дети ломают ветки деревьев,
* дети рвут цветы;
* мальчик кормит птиц;
* дети разрушают птичье гнездо;
* мальчик стреляет в птиц из рогатки.
1. Фишки круглой формы темно-синего цвета( для оценки не соответствия социальных норм поведения ) и яркого –желтого цвета (для положительной оценки норм поведения), по 7 штук, каждого цвета.
2. Вопросы педагога.

**Второй вариант игры.**

**Оборудование:**

1. Две картинки пейзажа (1- загрязнённый водоем, лес; 2- все убрано, чистый лес, водоем).

**Правила игры для детей:**

* Внимательно выслушать вопрос педагога;
* Отвечать на поставленный вопрос полным ответом;
* Составлять рассказ по цепочки «Что произошло?», «Кто живет?»;

**Инструкцию проведения игр для взрослого:**

* Педагог задает вопрос поискового характера (например: Что произошло? Что стало?);
* Педагог следит за тем, чтобы каждый ребенок ответил полным ответом на вопрос (ребенок должен отметить все характерные признаки);
* Показ педагога картинного материала сопровождается наводящими вопросам, требующими ответов описательного характера;
* Рассказ ребенка должен состоять из 3-5 предложений;

Приложение1.













