



Реализация сетевого взаимодействия как средство повышения компетентности педагогов.

Нестеренко Елена Анатольевна
Ерилкина Елена Викторовна
ст. Кутейниковская,
Ростовская область



стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛУК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция

духовно-правственного
развития

и воспитания личности
гражданина России



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Федеральные программы в сфере науки



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».



Получение педагогами базовой ИКТ - компетентности является важным шагом на пути внедрения новых технологий в образовательный процесс.

– Сетевой проект

– это форма организации проектной деятельности, предполагающая удалённое взаимодействие учителей и учащихся, объединённых общей темой, целью, формами работы и методами исследования.



Сетевой проект



Совершенствование условий
для развития кадрового и
методического потенциала в
сфере обучения русскому языку.



Предметы:
Русский язык
Обучение грамоте
Развитие речи
**Внеурочная
деятельность**

Межпредметные связи



Филология

**Интеграция
предметных
областей**

Естествознание

Технология

Краеведение

Изобразительное искусство

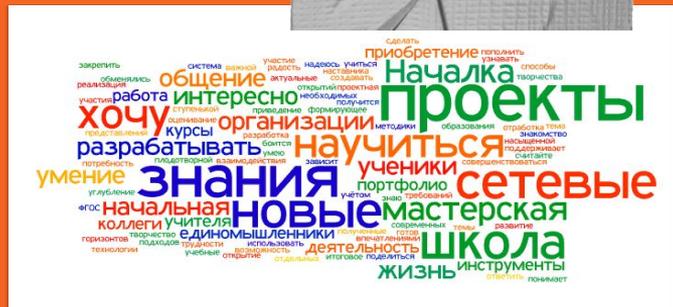


Цели сетевого проекта:

1. Создание условий для внедрения и распространения цифровых образовательных ресурсов в деятельность педагога.
2. Поддержка русского языка как средства общения граждан России, сохранение и распространение его идентичности и самобытности.

Задачи:

- Создать условия для изучения, систематизации и отбора WEB - сервисов эффективной организации образовательной деятельности для дошкольников и младших школьников.
- Выявить профессиональную готовность педагогов к внедрению цифровой образовательной среды в практику педагогической деятельности.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области, использования электронных ресурсов и цифровых образовательных платформ.
- Формировать опыт организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса средствами интерактивных сервисов сети Интернет в образовательных организациях.
- Расширить спектр педагогического инструментария педагогов для реализации современных образовательных технологий и достижения новых образовательных результатов средствами информационно-коммуникационных технологий.



1. IT - инфраструктура образовательного учреждения.
2. Компетентность субъектов образовательного процесса в области ИКТ технологий:
 - Педагоги - организаторы сетевых проектов должны владеть навыками работы с офисными программами и приложениями, облачными и онлайн сервисами, электронной почтой и т. п. мессенджерами.
 - Педагоги - участники сетевого проекта могут иметь базовый уровень пользовательской IT - компетенции.

Организационные условия



Локальная сеть
образовательного
учреждения как
информационная
платформа



→ Федеральный государственный образовательный стандарт, президентские инициативы, стратегия построения информационного общества в России формируют запрос не только на обновление информационно-образовательной среды (ИОС) общеобразовательных учреждений, но и на эффективное использование ее ресурсов, что невозможно без непрерывного профессионального развития педагогов.

Всероссийский сетевой проект для педагогов

ИГРАЕМ

грамоте обучаем

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! НОВОСТИ 1 ЗВЕНО 2 ЗВЕНО МЕТОДКОПИЛКА ДНЕВНИК ОБЩЕНИЕ

Добро пожаловать!

Коллеги, Вы активны и талантливы, готовы познать неизведанные тайны и вести за собой своих воспитанников? Тогда вам к нам!

Приглашаем принять участие в сетевом образовательном педагогическом проекте «Играем, грамоте обучаем»

Что даёт педагогу участие в нашем сетевом проекте?

Сетевой проект – это то-место, где встречаются педагоги для совместной деятельности, где происходит их сотворчество, где в процессе работы они обмениваются информацией, результатами собственных и совместных разработок, совместно редактируют документы.

GOOGLE — КАРТА

Сетевой проект «Педагог — 2020»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Визитка педагогов

Отзывы и пожелания о работе в ПРОЕКТЕ.

СВЕЖИЕ ЗАПИСИ

Награды нашим героям!

Итоги 4 этапа

Итоги 3 этапа

Сайт проекта



Облачные технологии - основа сетевых взаимодействий

Работа в “облаках”
направлена на
повышение
эффективности работы

Этапы работы



Апрель 2020

Подготовительный этап: регистрация.

Создание виртуальной доски по выбранной лексической теме на Padlet



Google Документ с методической

2020



Создание двух интерактивных игр на LearningApps

Совместная Google – презентация с методическими рекомендациями для педагогов



Май 2020 г.

Рефлексия, подведение итогов

Формы деятельности

Индивидуальная

Самостоятельная разработка интерактивных продуктов на сервисах LearningApps, Padlet, Google документы, Google рисунок.

Подгрупповая

Работа нескольких педагогов по разработке коллективной Google презентации по выбранной общей теме с использованием индивидуальных интерактивных продуктов.

Групповая

Работа в коллективной Google презентации (Визитка участников), Google таблице (Таблица продвижения), групповое обсуждение, вопросы и рекомендации, отзывы о проекте.

Таблица продвижения

LearningApps

Google
документы

Google
рисунок

Padlet

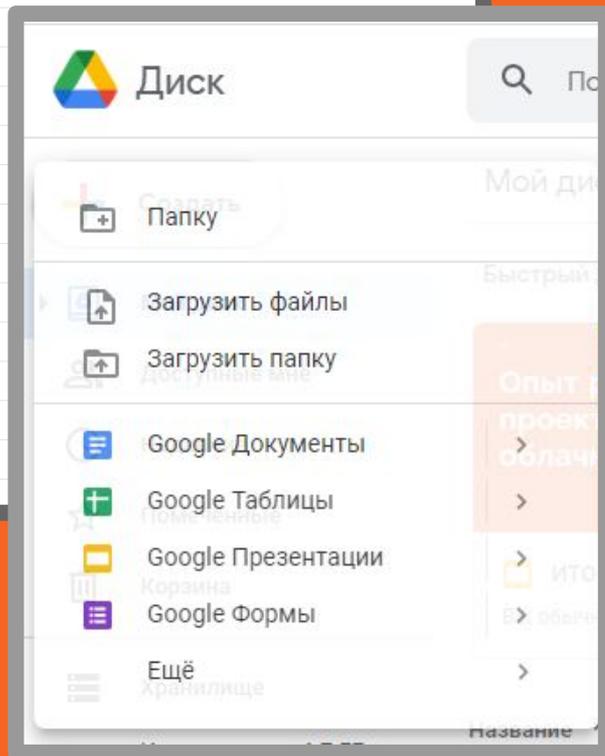
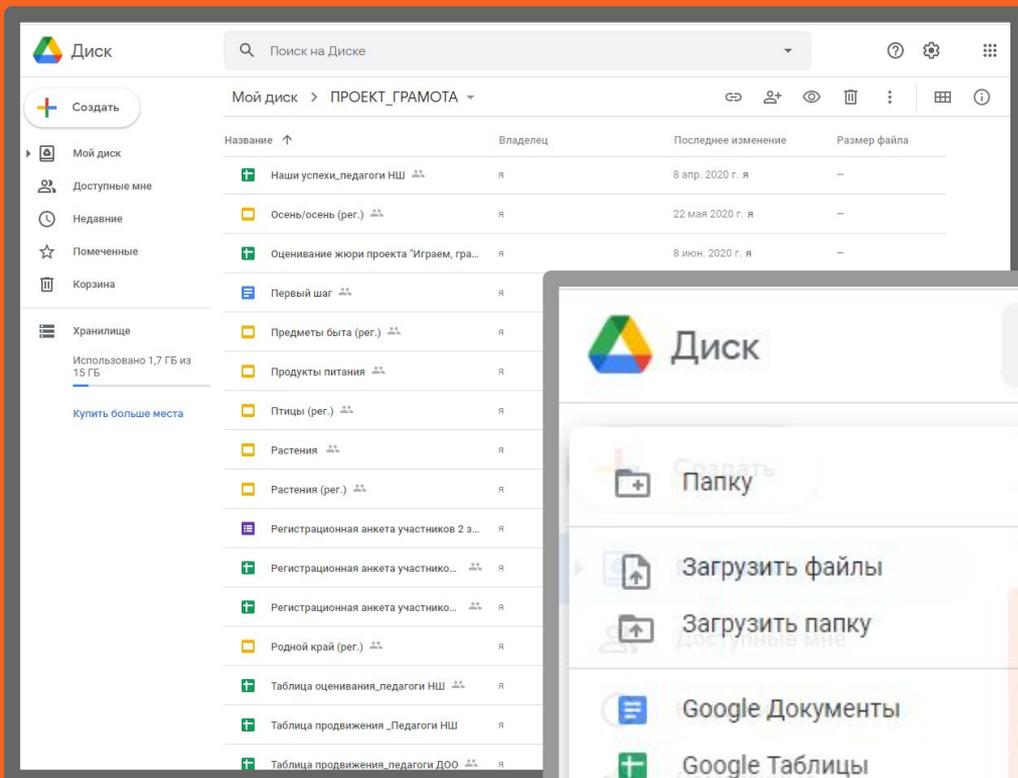
Google
презентации

Google таблицы

Познавайте! Творите! Внедряйте!



По [ссылкам](#)
представлены
варианты работ
участников
сетевого проекта
“Играем, грамоте
обучаем”



Google Диск

Это облачное хранилище с совместным доступом и веб - приложениями для коллективного создания и редактирования документов различных форматов.

Google Формы

С помощью
формы можно
проводить
различные опросы,
викторины,
создавать анкеты,
тесты.

Регистрационная анкета участников проекта
"Играем, грамоте обучаем" -

Уважаемые коллеги!
Приглашаем вас принять участие в осеннем образовательном
Заполняя данную анкету, Вы даете согласие на участие в прое

Адрес электронной почты *

Действительный адрес эл. почты:

Эта форма собирает адреса электронной почты респондентов.

Фамилия Имя Отчество участника проекта

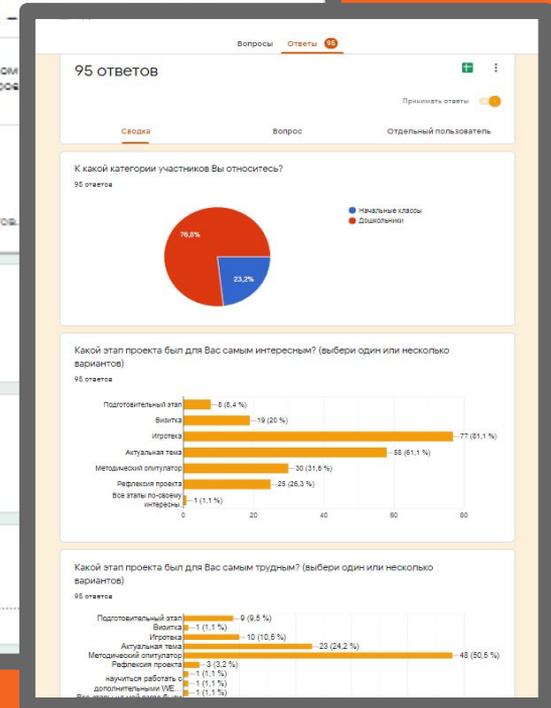
Краткий ответ:

Название организации *

Краткий ответ:

Населенный пункт, адрес организации *

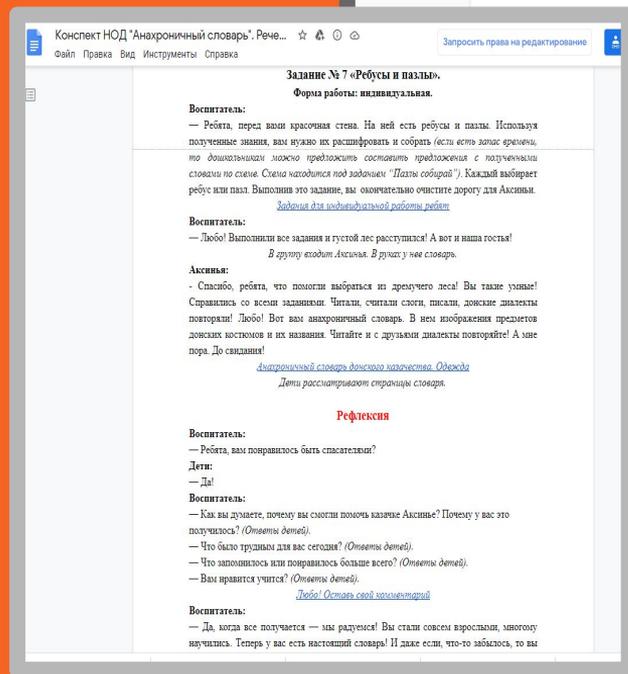
Развернутый ответ:





Google Документы

Бесплатный онлайн-офис,
включающий в себя
текстовый, табличный
процессоры и интернет-
сервис облачного хранения
файлов с функциями
файлообмена.



Конспект НОД "Анахроничный словарь". Речь... ☆ 🔒 🔄

Запросить права на редактирование

Файл Правка Вид Инструменты Справка

Задание № 7 «Ребусы и пазлы».
Форма работы: индивидуальная.

Воспитатель:
— Ребята, перед вами красивая стена. На ней есть ребусы и пазлы. Используя полученные знания, вам нужно их расшифровать и собрать (если есть время, можно предложить составить предложения с полученными словами по схеме. Схема находится под заданием "Пазлы собирай"). Каждый выбирает ребус или пазл. Выполнив это задание, вы окончательно очистите дорогу для Аксиньи.

[Задания для индивидуальной работы ребят](#)

Воспитатель:
— Любо! Выполнили все задания и густой лес расступился! А вот и наша гостя!
Вдруг входит Аксинья. В руках у нее словарь.

Аксинья:
- Спасибо, ребята, что помогли выбраться из дремучего леса! Вы такие умные! Справились со всеми заданиями. Читали, считали слоги, писали, доказали диалекты повторять! Любо! Вот вам анахроничный словарь. В нем изображения предметов доказав восточков и их названия. Читайте и с друзьями диалекты повторите! А мне пора. До свидания!

[Анахроничный словарь доказав восточков. Олесья](#)
Дети рассматривают страницы словаря.

Рефлексия

Воспитатель:
— Ребята, вам понравилось быть спасателями?

Дети:
— Да!

Воспитатель:
— Как вы думаете, почему вы смогли помочь казачке Аксинье? Почему у вас это получилось? *(Отвечают дети).*

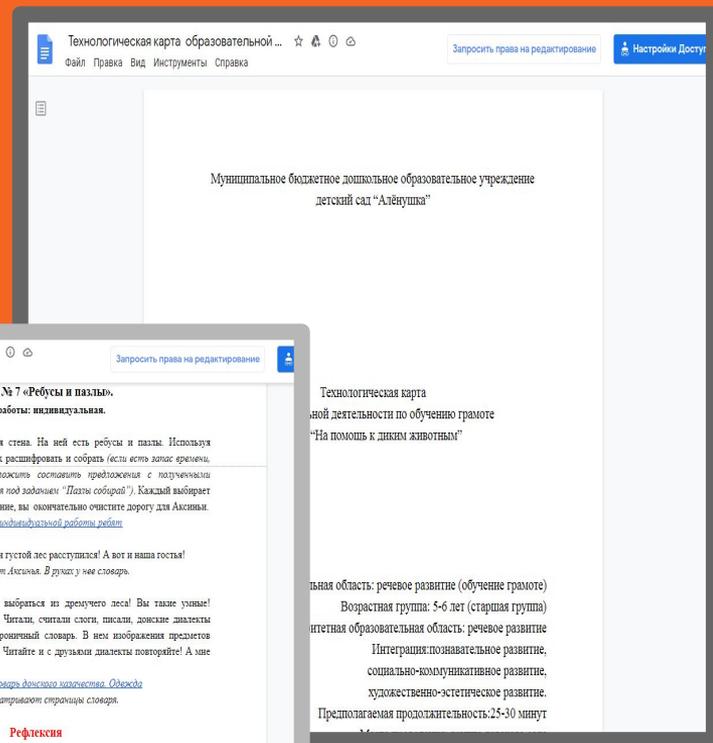
— Что было трудным для вас сегодня? *(Отвечают дети).*

— Что запомнилось или понравилось больше всего? *(Отвечают дети).*

— Вам нравится учиться? *(Отвечают дети).*

[Любо! Оставайся своей казачкой!](#)

Воспитатель:
— Да, когда все получается — мы радуемся! Вы стали совсем взрослыми, многому научились. Теперь у вас есть настоящий словарь! И даже если, что-то забылось, то вы



Технологическая карта образовательной... ☆ 🔒 🔄

Запросить права на редактирование

Настройки Доступ

Файл Правка Вид Инструменты Справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Алёнушка"

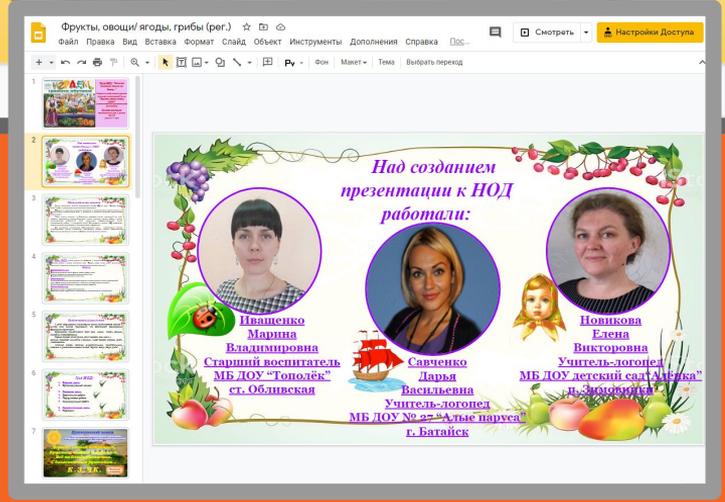
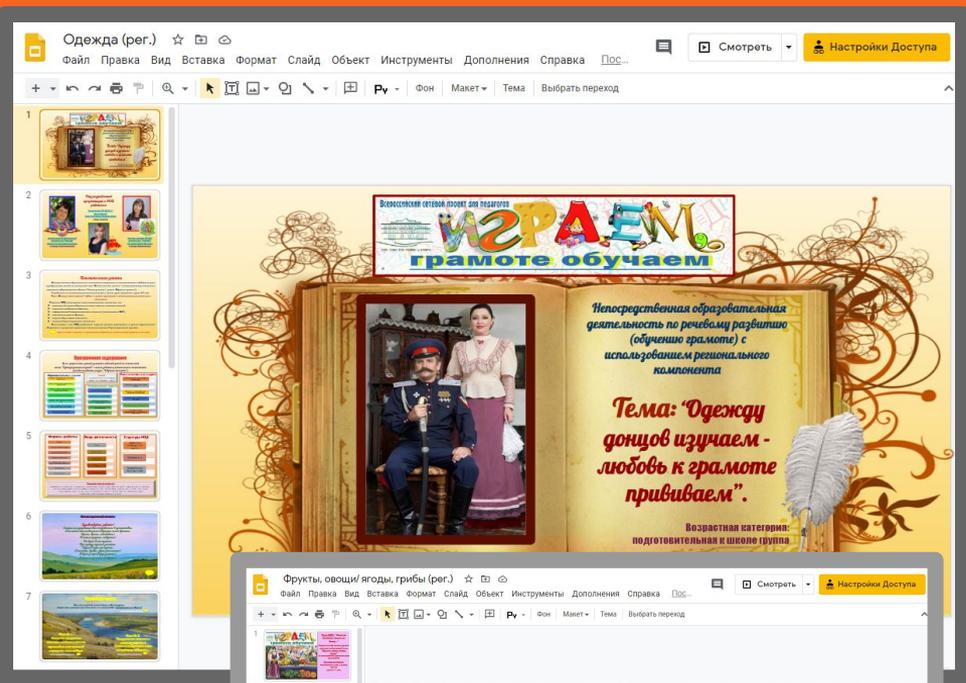
Технологическая карта
одной деятельности по обучению грамоте
"На помощь к лихим животным"

Целевая область: речевое развитие (обучение грамоте)
Возрастная группа: 5-6 лет (старшая группа)
Интеграция образовательных областей: речевое развитие
Интеграция познавательное развитие,
социально-коммуникативное развитие,
художественно-эстетическое развитие.
Предполагаемая продолжительность: 25-30 минут



Google Презентации

Возможность
“объединять”
нескольких авторов
в режиме реального
времени - главный
плюс сервиса



Google Рисунок

создание онлайн
рисунков, схем с
помощью автофигур,
текстового поля,
вставки
картинок/фотографи
й с диска компьютера
или из сети Интернет

Синквейн "Победа - это знания" ☆

файл Правка Вид Вставка Справка

Только комментирование



Автор: Марчук Инна Владимировна
Должность: учитель-логопед
Организация: ГБДОУ детского сада №13
Выборгского района Санкт-Петербурга
Лексическая тема: "Край в годы ВОВ" (рег.)

Синквейн **"ПОБЕДА - это знания"**

ПРОЕКТ
Ценный, современный
Обогащает, вдохновляет, мотивирует
ДОРОГУ ЖИЗНИ осилит познающий!
ЗНАНИЯ



Синквейн о нашем проекте ☆

файл Правка Вид Справка

Только просмотр



Синквейн о нашем проекте

1. Проект. Трудный, оригинальный.
2. Трудный, оригинальный.
3. Требуется учиться, заставляет, вдохновляет.
4. Проект - отличный шанс самореализоваться.
5. Наслаждение.

Королева Татьяна Федоровна - участник сетевого проекта старший воспитатель МБДОУ детский сад "Золотой ключик" р.п. Усть-Донецкий Ростовская область

Организация работы

3 этап — Актуальная тема (1 звено)



Сроки прохождения этапа: с 17 по 26 апреля 2020 года



Интерактивные игры разработаны и теперь предстоит создать интерактивную доску, которая раскроет вашу работу по теме с использованием различных WEB – сервисов

Для этого необходимо:

1. Изучить инструкцию по работе с сервисом Padlet ([Wikiwall](#), [Lino It](#), [Conceptboard](#)) и Критерии оценивания.
2. Создать онлайн – доску по выбранной теме.
3. Открыть доступ и вставить ссылку в [Таблицу продвижения](#) в соответствующую ячейку.

При заполнении интерактивной доски рекомендуется использовать различные WEB – сервисы.

▶ Как создать интерактивную доску

▶ Критерии оценивания этапа "Актуальная тема"

▶ Дополнительные WEB - сервисы

▶ Пример

▶ Короткая ссылка

▶ Соблюдение авторских прав



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! НОВОСТИ 1 ЗВЕНО 2 ЗВЕНО МЕТОДОПОИЛКА ДНЕВНИК

5 этап — Рефлексия (1 звено)



Сроки прохождения этапа: с 12 по 18 мая 2020 года



Подводим итоги своего участия в проекте.

Для этого необходимо:

1. Изучить инструкцию по работе с сервисом Google – рисунком и Критерии оценивания.
2. Создать синквейн о проекте в данном сервисе.
3. Ссылку вставить в [Таблицу продвижения](#) в соответствующую ячейку.
4. Заполнить итоговую анкету.

▶ Как создать Google - рисунок

▶ Итоговая анкета

▶ Алгоритм составления синквейна

▶ Критерии оценивания

Оставьте, пожалуйста, свои отзывы и пожелания о проекте. Нам важно Ваше мнение.



Подведение итогов и награждение: с 19 мая по 10 июня 2020 года



2 этап Игротека — 1 звено



Сроки прохождения этапа: с 10 по 17 апреля 2020 года



Лексические темы выбрать. Приступаем к работе. На первом этапе Вам предстоит разработать две интерактивные игры по обучению грамоте для дошкольников.

Для этого необходимо:

1. Изучить инструкцию по работе с сервисом LearningApps и Критерии оценивания.
2. Выбрать две разные категории игр.
3. Подобрать иллюстративный материал для каждой игры.
4. Разработать две игры.
5. Ссылку на каждую игру вставить в [Таблицу продвижения](#) в соответствующую ячейку.

▶ Как создать интерактивную игру

▶ Примеры игр

▶ Критерии оценивания этапа Игротека

▶ Как оставить короткую ссылку



Search...

GOOGLE – КАРТА

Сетевой проект «Педагог — 2020»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Визитка педагога

Отзывы и пожелания о работе в ПРОЕКТЕ.

СВЕЖИЕ ЗАПИСИ

Награда «Лучший педагог»

Итоги 4 этапа

Итоги 3 этапа

Итоги 2 этапа

Первая игра

СВЕЖИЕ КОММЕНТАРИИ

Татьяна Илюбова о записи

Наталья Шевцова о записи

Анастасия о записи Общение

Юлия о записи Общение

Системы контроля и оценки

Google Формы

Google Таблицы



МетодКопилка сетевого проекта "Играем, грамоте обучаем"

Фамилия, имя, отчество участника

Краткий ответ

Название методической разработки

Краткий ответ

Краткая аннотация материала

Развернутый ответ

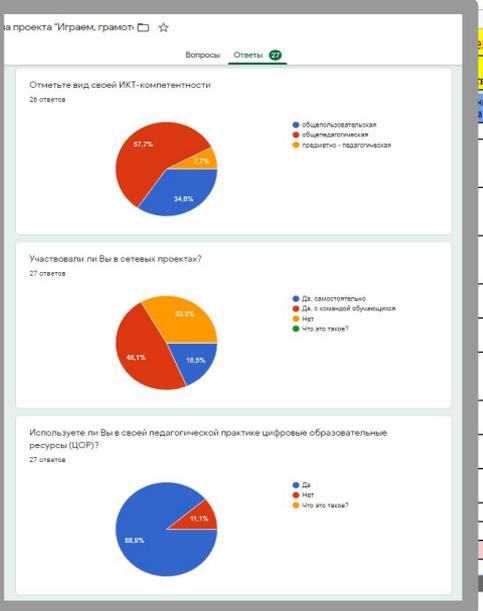


Таблица оценивания педагоги НШ

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

Имя существительное	Критерии	Эксперт	МАХ балл	Эргель А.Б.	Бахмет Ю.П.	Казанова Р.А.	Щепаева Т.К.	Хажиева Т.К.	Шестопалова С.А.	итого
Имя существительное										19,8
Представлены наименование образовательного учреждения, эмблема ОУ, эмблема проекта			1							
Представлены личные данные участника, должность, группа (для какого возраста предназначено)			1							
Содержание работы соответствует основному направлению проекта - обучение грамоте / речевое развитие			1-2							
Отмечены целевые ориентиры и предполагаемый результат			1-2							
Представлена основная тема педагога, эстетичность ее оформления			1							
Представлены различные варианты (в том числе и дополнительные сервисы) заданий для обучающихся, их доступность возрасту			1-3							
Насыщенность предоставляемой информации (текст, иллюстрации, видео)			1-3							
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок			1							
Наличие регионального компонента в содержании работы			1-3							
Креативность, оригинальность			1-3							
Комментарий эксперта										
ИТОГО			20							

Высокие результаты и позитив!

№	Фамилия Имя Отчество участника	Должность	Организация	Адрес ОО	Республиканский конкурс	Одобрено жюри	Внесено изменений	Жюри	Аннотация жюри	Рекомендовано к награждению	Рекомендовано к награждению (баллы)	Итоговый результат	Награды	
4	Розина Илья Александрович	Педагог	МБОУ "СОШ № 49 имени А.С. Пушкина"	Бата Камела, Республика Ингушетия	Победитель	0,5	0,0	10,0	2,4	0	0	19,8	Диплом победителя	
5	Сидорова Татьяна Александровна	Педагог	МБОУ "СОШ № 10 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	2	4,0	11,0	16,7	17,0	0	1	60,7	Диплом победителя
6	Ташева Татьяна Александровна	Педагог	МБОУ "СОШ № 11 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	0,5	0,0	10,1	10,0	16,1	4,0	5,2	Диплом победителя	
7	Ахмедов Салим Салимович	Педагог	МБОУ "СОШ № 12 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	2	4,0	10	14,4	10,1	4,0	1	49,3	Диплом победителя
8	Билалова Елена Александровна	Специальный педагог	МБОУ "СОШ № 13 имени А.С. Пушкина"	М.Т.К. Республика Ингушетия	Победитель	2	0	10,1	10,2	20,0	0	1	72,1	Диплом победителя
9	Ибрагимов Адам Александрович	Педагог	МБОУ "СОШ № 14 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	2	4,0	11,2	14,0	21,0	0	0	61	Диплом победителя
10	Сидорова Татьяна Александровна	Педагог	МБОУ "СОШ № 15 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	0	0	0	11,4	11,0	21,0	0	55,5	Диплом победителя
11	Сидорова Татьяна Александровна	Педагог	МБОУ "СОШ № 16 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	1	4,1	12	10,2	0	0	0	27,3	Диплом победителя
12	Ибрагимов Адам Александрович	Учитель начальных классов	МБОУ "СОШ № 17 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	2	4,0	11,1	10	21,0	0	1	60,4	Диплом победителя
13	Муромов Данил Александрович	Педагог	МБОУ "СОШ № 18 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	0,5	4,0	8,7	5,0	10,2	0	0	36,0	Диплом победителя
14	Ахмедов Салим Салимович	Педагог	МБОУ "СОШ № 19 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	2	0	10,0	10,0	20	4,0	0	63,3	Диплом победителя
15	Хажиева Татьяна Александровна	Педагог	МБОУ "СОШ № 20 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	2	0	10	20	20	0	1	70	Диплом победителя
16	Ибрагимов Адам Александрович	Учитель начальных классов	МБОУ "СОШ № 21 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	0,0	0	14	10,4	20	0	1	70,9	Диплом победителя
17	Сидорова Татьяна Александровна	Педагог	МБОУ "СОШ № 22 имени А.С. Пушкина"	Республика Ингушетия	Победитель	0,0	4,0	2,4	4,0	0	0	0	12,3	Диплом победителя

Планируемые результаты

- Готовность педагогов к реализации образовательных программ с использованием WEB - сервисов.
- Повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов.
- Повышение метапредметной компетентности – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять расширенный поиск информации; фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.



Коллеги, наш проект "Играем, грамоте обучаем" подходит к концу. Оставьте, пожалуйста, свои отзывы и пожелания. Нам важно мнение каждого. Спасибо.

Для меня участие в проекте стало большим испытанием. Мне многому пришлось учиться! Не скрою, что не раз хотелось остановиться. Но я рада, что нашла в себе силы идти дальше с коллегами.

Спасибо организаторам за своевременную помощь, подсказки, интересные конкурсы. Всем участникам желаю новых побед, творческого развития!

Добрый день!

Я хотела бы выразить слова благодарности создателям проекта, за то что они нас объединили, вдохновили и очень многому научили. Моё первое участие в Вашем проекте было для меня интересным и познавательным. Приобретенный опыт и знания, которые остались после участия в проекте - бесценны. С большим удовольствием приму участие в новых ваших проектах.

Спасибо огромное за Вашу работу, внимание и отзывчивость! Желаю Вам и всем коллегам крепкого здоровья, творческих успехов и вдохновения!

С уважением и наилучшими

Отзывы



Здравствуйтесь, уважаемые организаторы проекта и коллеги!

В сетевом проекте я участвовала впервые. Честно говоря, на первом этапе казалось, что справиться с поставленной задачей мне не удастся, не хватит имеющихся навыков работы с компьютером.

Но по мере прохождения этапов проекта эти сомнения исчезли, на их место пришли увлеченность, заинтересованность, азарт. Большую роль в этом сыграла поддержка со стороны организаторов проекта и специалистов "Казачьего дозора". Спасибо, что были рядом, направляли и помогали!

В ходе проекта я открыла для себя новые замечательные сервисы, которые позволяют сделать работу с дошкольниками более насыщенной, интересной и эффективной. Бесценна и сама возможность такого масштабного обмена опытом с коллегами!

Это не только позволило мне пополнить идеями методическую копилку, но и дало мощный стимул к саморазвитию.

Отдельное спасибо хочется сказать за то, что проект имел региональную направленность. Проходя этапы проекта, мне пришлось поработать со словарями и отрывками из произведений донских писателей. Интересно было узнать, что много донских диалектизмов, оказывается, по-прежнему "живут" в нашей повседневной речи и активно нами употребляются! Очень хочется теперь донести эту радость новых открытий и до своих воспитанников!

Спасибо организаторам проекта! Буду рада принять участие в ваших новых мероприятиях.

Добрый день. Огромное спасибо за возможность участвовать в проекте. Столько новых знаний, умений. Столько эмоций от того, что получилось что-то сделать. И, судя по результатам, получилось неплохо. Готова к новым свершениям! С огромным уважением Самчук Наталья Николаевна, воспитатель детского сада №74 "Лугацветик" города Луганска, ЛНР

Здравствуйтесь! Не первый раз принимаю участие в Ваших сетевых проектах и всегда с большим удовольствием, каждый раз нас ждёт что-то новое и интересное. С большим уважением к Вашей работе - воспитатель Конопацкая С.В. Ростовская обл., ст.Обливская, МБДОУ "Детский сад "Тополёк".



Спасибо организаторам за своевременную помощь, подсказки, интересные конкурсы. Всем участникам желаю новых побед, творческого развития!

Татьяна Королева,
старший воспитатель
МБДОУ д/с "Золотой ключик"
р.п. Усть-Донецкого
Ростовской области

Добрый день! Хочу сказать огромное спасибо создателям за такой проект. Участвовала впервые, получила массу эмоций, багаж знаний и бесценный опыт.

Хочется пожелать успехов создателям проекта. Обязательно буду участвовать снова.

Еще раз огромное спасибо, с уважением Шинкаренко Ирина Николаевна, учитель-логопед детского сада № 17 "Золушка" г. Краснодар, ЛНР

Добрый день! Спасибо большое за проект, за возможность совершенствовать свои знания и образовательный процесс. Проект уникален собой, даёт возможность не только проявить себя, но и приобрести значимый опыт из общения с коллегами.

Хочется пожелать организаторам проекта новых творческих идей и ярких проектов! С уважением, Кравченко Анастасия Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад "Сказка", п. Мокрый Гашун.



Перспективы развития:

- Развитие зоны сетевого взаимодействия педагогов.
- Расширение базы цифровых ресурсов, используемых педагогами в профессиональной деятельности.
- Создание банка лучших практик, где представлены примеры использования интерактивных сервисов в образовательном процессе.

Невероятных идей и креатива!



Творческого вдохновения!

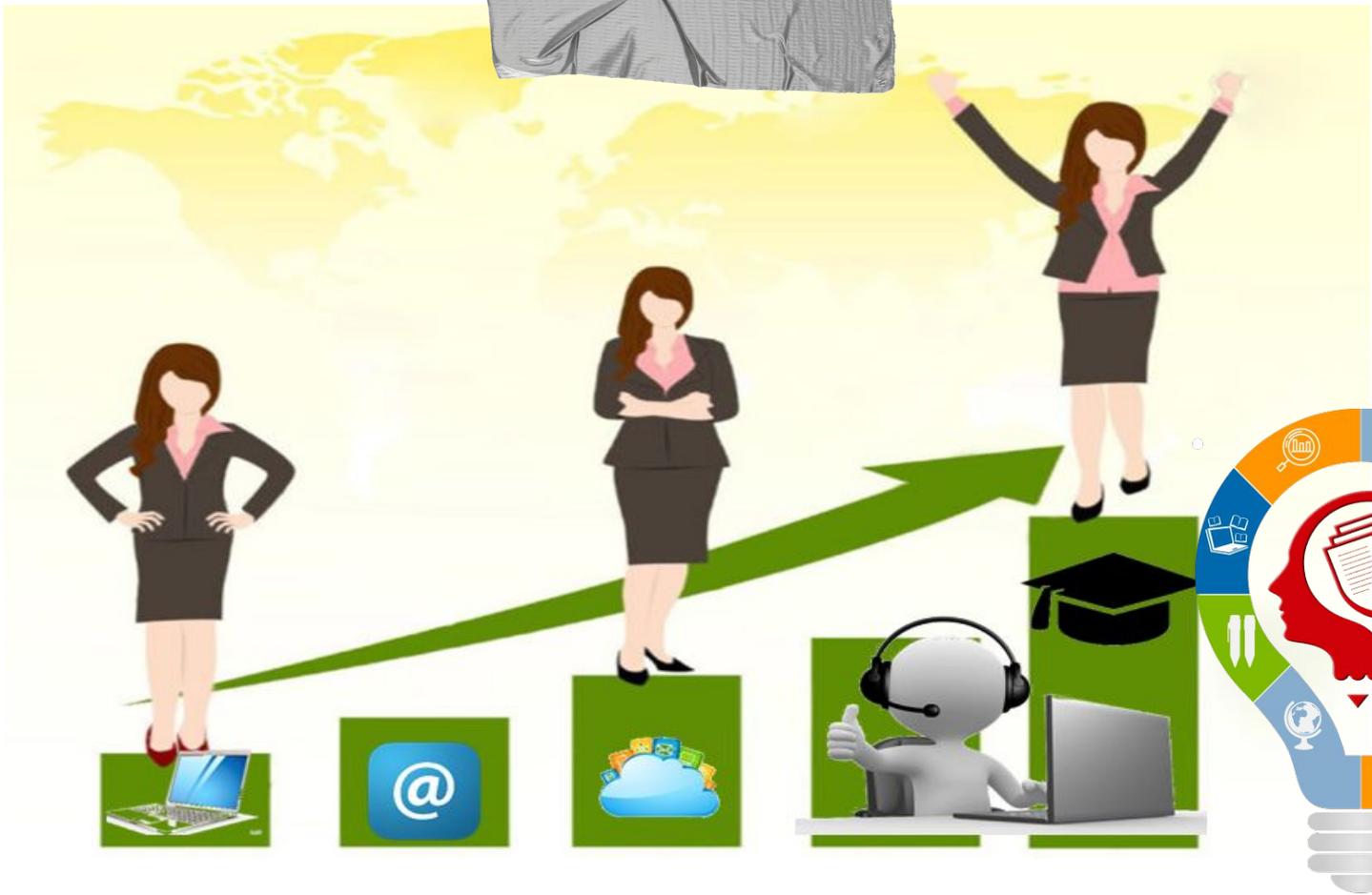


Плодотворного взаимодействия!



Успешности, радости и процветания!





**Единственной преградой
осуществления наших
планов на завтра могут
быть наши сегодняшние
сомнения.**

Ф. Рузвельт

