**Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе**

**Тема: "**Один - много"

**Цель:** Закрепление знаний детей

 **Образовательные задачи:**

Закрепить умения детей:

* находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя при этом слова «один», «много»; - ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь;
* различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник.), основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый.). - сравнивать два предмета по длине (длинный – короткий).

  **Развивающие задачи:**

Продолжать способствовать развитию слухового и зрительного внимания;

* памяти, речи;
* наблюдательности, мыслительной активности
* координации движений.

 **Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброту и отзывчивость, любовь к животным.

 **Предварительная работа:**

Учить детей обращать внимание на форму и цвет предметов в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов.

**Оборудование и материалы:** игрушка белка, картинки «Части суток», шишки, геометрические фигуры на каждого ребенка, полоски (разные по длине), обручи.

 **Ход занятия.**

**1.Вводная часть**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!

 (дети здороваются)

**Воспитатель:** Ребята, я рада вас видеть таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбку!

«Подари улыбку» (дети стоят в кругу)

 Собрались все дети в круг.

 Я – твой друг, и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся…

**Воспитатель:** А теперь давайте пройдем и сядем на стульчики.

Ребята, а вы любите загадки? А хотите я вам загадаю загадку? Тогда слушайте внимательно.

 Рыжий маленький зверек

 По деревьям прыг да скок.

 Он живет не на земле,

 А на дереве, в дупле.

**Дети:** Белка.

**Воспитатель*:*** Правильно, ребята, это белочка!

* 1. **Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** -Ой! Кто – то к нам стучится, пойду, открою дверь. Ребята, да это же белочка. Она услышала, что мы про неё загадку отгадываем и пришла к нам в гости.

 -Доброе утро, Белочка! Проходи, садись.

**Воспитатель:** Ребята, а где живёт белочка?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Это животное дикое или домашние?

**Дети:** Дикое.

**Воспитатель:** А вы знаете, что белочка любит шишки и она принесла нам целую корзинку.

 **Основная часть**

**Игровое упражнение «Сколько?»**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько шишек у белки в корзине?

**Дети:** Много.

 (Раздаю каждому)

 **Воспитатель:** Соня, сколько у тебя шишек?

 **Соня:** Одна.

 **Воспитатель:** А у тебя, Саша?

 **Саша:** Одна и т.д. – у всех.

 **Воспитатель:** А в корзине сколько шишек осталось?

 **Дети:** Ни одной.

(Дети складывают шишки в корзину)

 **Воспитатель:** Сколько шишек в корзине?

 **Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ой, ребята, белочка говорит, что ей домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, ей спать пора. Ребята, разве скоро ночь и спать пора? А, что же сейчас день или ночь?

**Дети:** День.

**Воспитатель:** А как вы догадались?

**Дети:** На улице светло.

**Воспитатель:** А хотите я вам загадаю загадки? Тогда слушайте внимательно, когда это бывает.

1.Солнце ярко в небе светит,

На прогулку вышли дети,

 Когда это бывает?

**Дети:** Днем.

2.Звезды на небе зажглись,

Спать ребята улеглись,

Вечер, день умчались прочь.

 Им пришла на смену…

 **Дети:** Ночь.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, вы все отгадали правильно.

А белочка очень любит играть. А вы хотите поиграть? Давайте тогда встанем в круг.

**Физкультминутка «Белка».**

Белка прыгала, скакала (дети прыгают)

К зиме кладовки заполняла. (наклоны)

Здесь – орешки, (поворот вправо)

Тут – грибочек (поворот влево)

Для сыночков и для дочек. (шагают на месте)

**Воспитатель:** Ребята, давайте, нашей гостье сделаем подарок. Я предлагаю рыженькой красавице сделать бусы из геометрических фигур.

Но прежде чем мы начнем делать бусы, мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

 Ехала белка на тележке,

 Продавала всем орешки.

 Лисичке – сестричке,

 Воробью, синичке, Мишке косолапому.

 Заиньки усатому. (2 раза)

**Воспитатель:** Саша, что это за фигура?

**Саша:** Квадрат.

 **Воспитатель:** Какого цвета квадрат?

 **Саша:** Желтый квадрат.

(Синий треугольник, зеленый круг, красный треугольник)

 **Воспитатель:** У вас на столах лежат подносы.

(Геометрические фигуры, полоски – длинная и короткая)

Бусы мы будем делать из длинной полоски. Давайте, мы свами ее найдем. Для этого мы красную полоску наложим на белую и сравним какая полоска длинней. Полина, какая полоска длиннее?

**Полина:** Белая.

**Воспитатель:** Посмотрите, как я разместила фигуры. Сначала синий треугольник, затем зеленый круг, следующая фигура желтый квадрат и красный треугольник.

* + - Геометрические фигуры нужно разместить так, как у меня на магнитной доске.

 (Дети собирают)

* + - Какие красивые бусы у вас получились!

 (Дарим белочке бусы)

**Воспитатель:** А белочка снова хочет поиграть, а вы хотите? Идите скорее ко мне.

 **Игра «Найди свой домик».**

Посмотрите, на полу лежат обручи, это ваши домики. В каждом домике живет своя фигура (синий треугольник, желтый квадрат, зеленый круг).

Я вам сейчас раздам карточки с такими же фигурами. Какая фигура у вас на карточке, домик с такой фигурой вам надо будет занять.

Пока я играю в бубен, вы бегаете; как только бубен перестает звучать – каждый бежит в свой домик.

**Воспитатель:** Ребята, белочке понравились наши бусы. Белочка принесла нам то же подарки (раскраски). Мы их свами потом раскрасим.

**Итог**

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости? Чем занимались сегодня?

(Ответы детей)