**Мастер-класс представляет:**

**Аверина Анжелика Николаевна**

 **Воображение — это психический процесс, заключающийся в создании новых образов (представлений) путем переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте
(М. В. Гамезо и И. А. Домашенко).**

**Особенности развития воображения в младшем школьном возрасте:**

* **Воображение приобретает произвольный характер, предполагая создание замысла, его планирование и реализацию;**
* **оно становится особой деятельностью, превращаясь в фантазирование;**
* **ребёнок осваивает приемы и средства создания образов;**
* **воображение переходит во внутренний план, отпадает необходимость в наглядной опоре для создания образов.**

**Игры на развитие воображения.**

**Игра №1**

**Посмотри внимательно, на что похожа каждая фигурка? Назови несколько вариантов, а потом можешь её дорисовать так, как ты себе это представляешь.**

****

**Игра №2**

**Дорисуй линии и фигуры так, чтобы получился волшебный лес со своими обитателями.**

****

**Игра №3**

**Подумай, как можно эти фигуры превратить в подарки для твоих друзей. Попробуй дорисовать.**

****

**Игра №4**

**Посмотри внимательно на каждую кляксу и подумай, на что она похожа. Попробуй дорисовать.**

****

**Игра №5**

**Дорисуй эти кружки так, чтобы из них получилась картинка. Можешь несколько кружков объединить в одну картину.**

****

 **Игра №6**

**Посмотри, как можно, соединяя точки, сделать рисунок. Попробуй нарисовать что-нибудь сам, соединяя точки.**

****

****

**Игра №7**

**На картинке узоры остались только у одной бабочки. Придумай узоры для остальных бабочек и раскрась их.**

****

**Игра №8**

**Придумай, что можно нарисовать из этих геометрических фигур. Каждую фигуру можно использовать по нескольку раз и можно менять их размеры. Но другие фигуры использовать нельзя. Например, как показано на картинке.**

****

**Желаю творческих успехов!**

"Игры

на развитие

воображения"

**Для детей**

**Младшего школьного возраста**



**2022 год**