

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород



Мастер – класс по теме:

*«Составление связных текстов
фантастического содержания»*

г.Звенигород, 2023г.



Цель мастер-класса: знакомство с технологическими условиями и навыками составления связных текстов фантастического содержания



Жеребьёвка команд



Технологическая карта №1

Мастер-класс: «Составление связных текстов фантастического содержания»

Материалы и инструменты: магнитная доска, карточки, схема.

Шаг 1. Составь «Волшебный цветок». Он состоит из круглой серединки (означает героя) и лепестков, которые помогут вам при составлении рассказа, укажут:

1. стихию, куда отправится герой;
2. настроение героя;
3. материал, который вам понадобится, для составления аппликации.



Шаг 2. Опираясь на схему, составь фантастический рассказ.

| | |
|--|--|
| | - герой (кто?) |
| | - действие (пошёл, полетел, поскакал и т.д.) |
| | - настроение (укажет лепесток) |
| | - стихия (укажет лепесток) |
| | - цель/куда отправился? |
| | - может он кого-то встретил? |
| | - ситуация (что с ними произошло?) |
| | - придумай необычное завершение рассказа |



Шаг 3. Какой интересный у Вас получился фантастический рассказ!!! Расскажи его.

Спасибо за участие!!!

Технологическая карта №2

Мастер-класс: «Составление связных текстов фантастического содержания»

Материалы и инструменты: магнитная доска, карточки, схема.

Шаг 1. Составь «Волшебный цветок». Он состоит из нескольких героев (в середину нужно разместить главного героя, который будет взаимодействовать с остальными) и лепестков, которые помогут вам при составлении рассказа, укажут:

1. стихию, куда отправится герой;
2. настроение героя;
3. материал, который вам понадобится, для составления аппликации.



Шаг 2. Опираясь на схему, составь фантастический рассказ.

| | |
|--|--|
| | - герой (кто?) |
| | - действие (пошёл, полетел, поскакал и т.д.) |
| | - настроение (укажет лепесток) |
| | - стихия (укажет лепесток) |
| | - цель/куда отправился? |
| | - может он кого-то встретил? |
| | - ситуация (что с ними произошло?) |
| | - придумай необычное завершение рассказа |



Шаг 3. Какой интересный у Вас получился фантастический рассказ!!! Расскажи его.

Спасибо за участие!!!

Технологическая карта №3

Мастер-класс: «Составление связных текстов фантастического содержания»

Материалы и инструменты: доска для фона, фантастический рассказ, составленный воспитателем, ножницы, шерстяные нитки.

Шаг 1. Прочтите рассказ фантастического содержания, составленный ранее воспитателем детского сада №7 города Звенигород.

«Корова «Ромашка»

Трустная корова паслась на лугу. Она очень давно хотела научиться летать. Вдруг подул сильный ветер, и корова полетела. Она приземлилась на поле с ромашками и стала прыгать с цветка на цветок. Настроение её изменилось и стало очень веселое.



Шаг 2. Попробуйте, изобразить рассказ, с помощью тех бросовых материалов, которые вы получили.



Шаг 3. Расскажи сказку и продемонстрируй получившуюся творческую работу.

Спасибо за участие!!!

Этапы работы





Различные формы работы



Применение техники составления связанных текстов фантастического плана



Сборник детских фантастических рассказов «Мир Fantasy»



Результат использования техники составления связных текстов фантастического плана



Результат работы фокус - группы



The background is a deep blue. In the center, there is a faint, dotted world map. At the top and bottom, there are glowing blue network diagrams with interconnected nodes and lines. On the left and right sides, there are clusters of blue hexagons of varying sizes. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, yellow, italicized font across the middle of the image.

Спасибо за внимание!