



МОУ
"Гимназия общественно-гуманитарного профиля города Тореза"

Презентация эффективного педагогического опыта



МАКШАНОВОЙ
ЛИЛИИ ИГОРЕВНЫ,
учителя французского языка,
зам. директора по УВР
МОУ «Гимназия г. Тореза»

ТОРЕЗ – 2024



Основная педагогическая проблема, над которой работаю:

Развитие социальной компетентности учащихся посредством применения интерактивных технологий на уроках иностранных языков. Это означает, что задачами урока не только является изучение языковых навыков, но и формирование умений общаться, сотрудничать и разрешать конфликты в межличностных отношениях.

Цель:

Развитие коммуникативных и социальных навыков учащихся посредством использования интерактивных методов обучения. Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия, совместной работы и решения задач, что, собственно, и способствует формированию социальной компетентности.



Новизна и актуальность профессиональных интересов и методических исследований



Новизна

Интеграция современных педагогических подходов с традиционными методами преподавания иностранного (французского) языка, способствующая всестороннему развитию учащихся



Актуальность

В современном мире, в котором социальные навыки являются ключевыми для успешной карьеры и личного развития, важно развивать эти навыки уже на этапе школьного (среднего) образования. Интерактивные технологии помогают привлечь учащихся и делают процесс обучения более динамичным и увлекательным

Содержание опыта работы



Я преподаю французский язык в гимназии г. Тореза, где каждый день вдохновляю учащихся на познание новых вершин и французского языка и самих себя, самосовершенствоваться и непрерывно развиваться. С момента присоединения к коллективу гимназии, я всегда стремилась не просто преподавать, но и развивать у учащихся критическое мышление и умение анализировать – что, по моему убеждению, ключевое в современном мире.



*Калейдоскоп опыта: моменты из гимназической жизни на французских уроках, являются отражением богатства образовательного пути – настоящие проявления педагогического мастерства и творческого потенциала учеников.
Учитель французского языка Л.И. Макшанова*

Содержание опыта работы

В своей профессиональной деятельности я сосредотачиваюсь не только на грамматике и лексике, но и на формировании социальной компетентности моих учеников. С самого начала моей работы я непрерывно интегрирую интерактивные технологии в учебный процесс, что стимулирует учащихся к активному участию и самореализации.





*Преподавание посредством эффективного обучения и сотрудничества: развитие межкультурной компетентности на уроках французского языка в гимназии.
Учитель французского языка Л.И. Макшанова*

Преподавание посредством эффективного сотрудничества: формирование межкультурной компетентности на уроках иностранного языка в гимназии

01 Всестороннее развитие личности учащихся

02 Коммуникативный подход в обучении

03 Интерактивные методы обучения

04 Межкультурная компетенция

05 Профессиональное развитие



Коммуникативный подход в обучении

Коммуникативный подход в преподавании, который я использую, сосредоточен на развитии навыков реального общения. Например, на моих уроках учащиеся не просто запоминают грамматические правила и лексические единицы, но и активно используют их в диалогах, дискуссиях и проектах. Это позволяет им воспринимать язык как живой инструмент общения.

Развитие реальных коммуникативных навыков

Коммуникативный подход сосредоточен на использовании языка как инструмента живого общения. На моих уроках ученики активно применяют полученные знания в реальных ситуациях, таких как диалоги и дискуссии. Это способствует более глубокому пониманию языка.

Практичное использование языка

Обучение не ограничивается только грамматикой и лексикой. Мои уроки предоставляют ученикам возможности для практического применения языка посредством проектов и ролевых игр, укрепляя их уверенность в использовании языка.

Развитие критического мышления

Образовательный процесс не только о владении языком, но и о развитии критического мышления. Задания, направленные на анализ текстов и формирование аргументов, помогают учащимся задавать вопросы и искать ответы.

Интеграция культурного контекста

Язык тесно связан с культурой. Включение культурных элементов, таких как литература, история и искусство страны, язык которой изучаем, обогащает учебный процесс и повышает интерес учеников к языку.

Интерактивные методы преподавания

Интерактивные способы преподавания являются неотъемлемой частью моей педагогической практики. Ролевые игры, дебаты и другие групповые активности помогают учащимся развить коммуникативные навыки и уверенность в использовании языка. Например, во время ролевых игр учащиеся погружаются в ситуации, типичные для франкоговорящих стран, что способствует лучшему пониманию культурного контекста.

Обучение посредством взаимодействия

Интерактивные методы, такие как ролевые игры и дебаты, являются ключевыми в моей педагогической практике. Они привлекают участие учеников в активное общение и развитие языковых навыков.

Уверенность в общении

Групповые виды речевой деятельности, как основа обучения, укрепляют уверенность учащихся в использовании языка. Это способствует их коммуникативному развитию.

Погружение в культуру

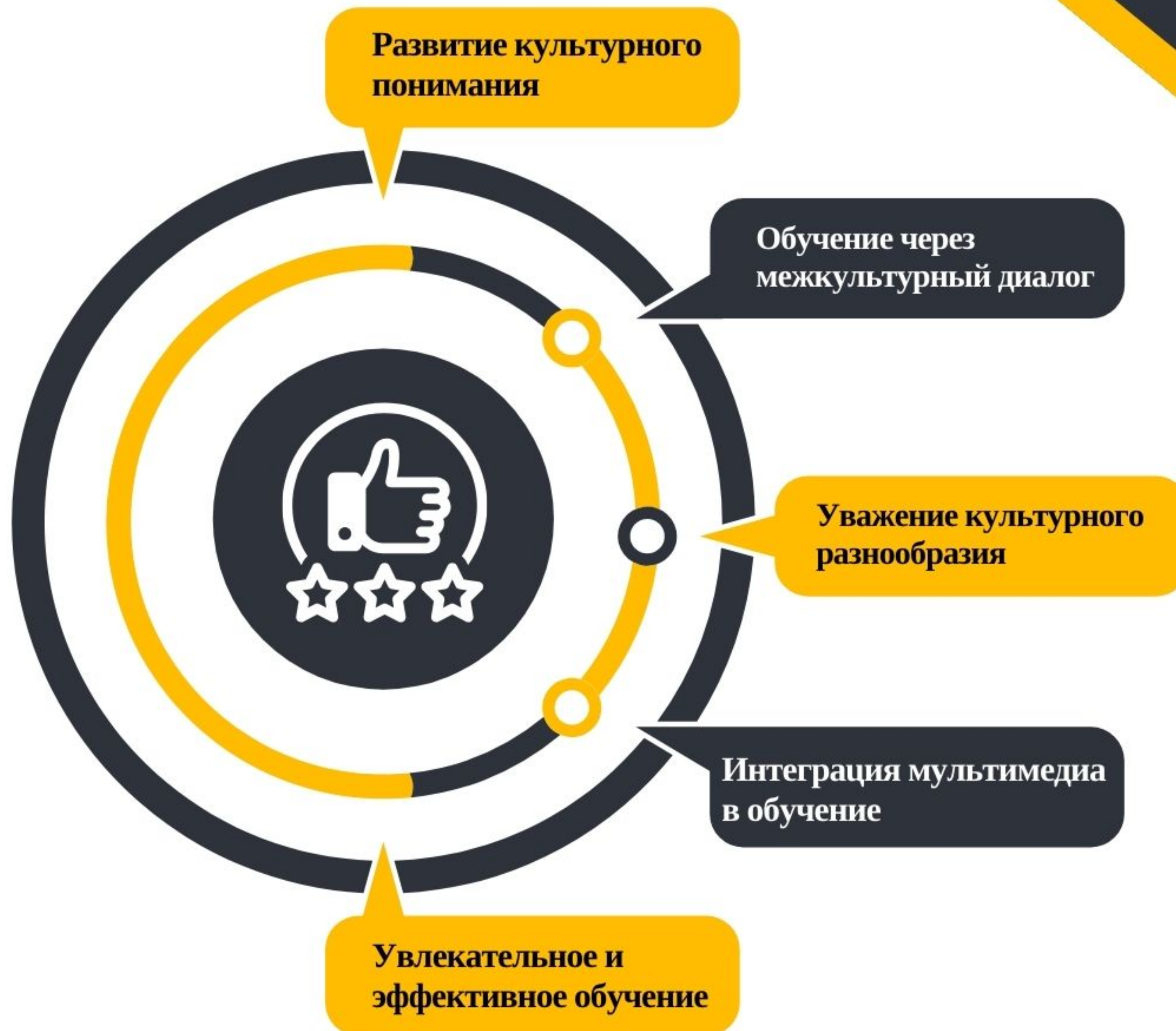
Ролевые игры позволяют ученикам погрузиться в ситуации, характерные для франкоговорящих стран. Это расширяет их понимание культурного контекста языка.



Межкультурная компетенция

Межкультурная компетенция является основой моей педагогической деятельности. Я активно внедряю проекты, которые знакомят учеников с культурой и традициями франкоговорящих стран, развивая их понимание и уважение к культурному разнообразию.

Например, в проекте "Культурные различия" учащиеся исследовали страны франкоговорящих культур, а в проекте "Виртуальное путешествие в Париж" виртуально посещали важные места, изучая их историю и культуру. Я также интегрирую мультимедийные инструменты и онлайн ресурсы в обучение, делая процесс более увлекательным и эффективным. Это помогает ученикам информационно "перезагрузиться" и повышает их мотивацию.



Профессиональное развитие

Профессиональное развитие является неотъемлемой частью моей карьеры. Я регулярно участвую в педагогических конференциях, семинарах и тренингах, где имею возможность обмениваться опытом с коллегами, изучать новейшие методики и педагогические технологии. Это помогает мне постоянно поддерживать высокий уровень квалификации и применять лучшие практики в своей работе. Я также регулярно участвую в конференциях и вебинарах, где обмениваюсь опытом с коллегами. Это не только позволяет мне обогащать собственные знания и методики, но и вдохновляет на новые эксперименты в преподавании.

Например, после участия в вебинаре на тему "Игровые технологии в преподавании иностранных языков" я интегрировала элементы геймификации в свои уроки, что значительно увеличило мотивацию и заинтересованность учащихся.

Непрерывное профессиональное развитие

Регулярное участие в педагогических конференциях и тренингах обеспечивает обмен знаниями и обновление методик.

Вдохновение посредством общения

Участие в конференциях и вебинарах позволяет мне обновлять подходы и вдохновляет на инновации в преподавании.

Инновации в преподавании

Интеграция геймификации после вебинаров увеличила мотивацию и интерес учащихся, определенно внося некую новизну в учебный процесс.

Практическое применение знаний

Регулярное обновление методик и технологий в преподавании превращает теоретические знания в практические умения.

Создание будущего посредством преподавания: моя миссия и призвание

Я не только преподаю иностранный язык, я обучаю – по моему убеждению, я создаю будущее. И я верю, что вместе мы можем сделать этот мир лучше, мир, в котором каждый ребенок верит в свои силы, где каждая мечта имеет шанс стать реальностью. Это мой путь, это моя миссия, и я готова к новым вызовам, потому что вместе мы способны достичь невероятного. Моя миссия как учителя заключается не только в обучении языку, но и в формировании всесторонне развитой личности. Я стремлюсь к тому, чтобы мои ученики не только учились, но и развивались, становились более уверенными в себе, учились сотрудничать и достигать своих целей.

Я горжусь каждым своим учеником и каждой ученицей, каждым их достижением, и считаю свою работу в гимназии своим неоспоримым призванием!



*Спасибо за Ваше
внимание :)*

Я открыта к вопросам и комментариям,
пожеланиям – ведь обратная связь для
меня – это залог успешного и
эффективного непрерывного
профессионального
самосовершенствования 🚀

