Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Прималкинского»

структурное подразделение дошкольного образования

Самоанализ непосредственно-образовательной деятельности

 «Моё село»

**Подготовила:**

Махортова Ирина Михайловна

воспитатель высшей категории

Ноябрь 2022 г.

**Вашему вниманию предлагается анализ** *НОД «Моё село»* для воспитанников средней группы.

*Возрастная группа: средняя*

*Форма проведения:* итоговое НОД***.***

Данный конспект является авторской разработкой и построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих занятий и совместных действий воспитателя и детей)

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)

• Принцип психологической комфортности

 Работа осуществлялась в основных видах детской деятельности: познавательной, коммуникативной, двигательной и продуктивной.

 При организации совместной деятельности использовался принцип интеграции образовательных областей.

Для достижения результата в подготовке к занятию подобрала следующие технологии:

*физкультурно-оздоровительные* (физминутка, пальчиковая гимнастика)

*образовательные* (беседа о своей «малой Родине», проблемно - игровые ситуации).

Использовала методы и приёмы*:*

*1. Словесный метод* **-** (создание мотивации для деятельности детей,  художественное слово, индивидуальное чтение стихотворения, вопросы воспитателя, индивидуальные ответы детей, указания, обобщение, напоминание, поощрение).

*2. Игровой метод* - (д/и "Найди свой дом", "Какой, какая", использование сюрпризных моментов.

3. *Наглядный* — использование иллюстраций, фотографий.

*4.Эвристический метод*: рефлексия.

Непосредственно образовательная деятельность построена из трех частей, взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Каждая часть непосредственно-образовательной деятельности направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов.

Цель *вводной части* – создать мотивацию, увлечь детей темой занятия.

Дети с радостью согласились рассказать гостям о своем селе. НОД была направлена на решение этой ситуации.

 *Основная часть* НОД – это умственная деятельность детей под руководством воспитателя, направленная на выполнение всех поставленных образовательных задач.

На этом этапе были выявлены знания, полученные на прошлых НОД и знания из личного опыта детей. Через просмотр фотографий была реализована воспитательная задача – развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине. Организация продуктивной деятельности позволила сменить вид деятельности детей. Дети работали с интересом. Музыкальное сопровождение способствовало созданию непринуждённой творческой атмосферы, положительного эмоционального настроя.

*В заключительной части* НОД провела рефлексию, по стандартам ФГОС.

Материал для НОД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности.

 Все элементы НОД логически между собой объединены общей темой.

Я считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной. Соблюдались нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи были выполнены! НОД своей цели достигло!