# Проект

# «Народные промыслы»

# *для детей средней группы*

Выполнила:

 Знаменская Е.А.

Информационно-творческий **проект** для  **средней группs***«****народные промыслы россии****»*

Тип **проекта**: информационно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники **проекта**: дети , родители, воспитатель

Актуальность **проекта**: значимость воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Гипотеза **проекта**: если не знакомить детей в дошкольном детстве с **народно**-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего **народа**, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Цель **проекта**: знакомство детей с **народными промыслами нашей страны**, формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с декоративно-прикладным искусством и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи **проекта**: 1. Познакомить детей с **народными промыслами**.

2. Развивать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества **народной культуры**: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений **народного**, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, чтения художественной литературы, слушания музыкальных произведений.

3. Расширять представления детей о **народной игрушке***(дымковская игрушка, матрешка и др.)*

4. Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи.

5. Воспитывать любовь к своей родине.

6. Развивать навыки художественного творчества детей.

Формы организации:

Игровая деятельность

Чтение художественной литературы

Продуктивная деятельность

**Непосредственно** образовательная деятельность

Художественно-речевое творчество

Организационный этап.

Подбор наглядных и дидактических материалов *(тематические картинки, плакаты с элементами росписи)*

Подготовка презентаций по ознакомлению детей с **народными промыслами**.

Подготовка картотеки хороводных и подвижных **народных игр**.

Подбор произведений фольклора, стихов, , поговорок на тему **народных промыслов**.

Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.

Организация совместной деятельности детей ,родителей и воспитателя *«мини-музей «народные промыслы».*

Основной этап.

Образовательная деятельность (**групповая**, **подгрупповая**, индивидуальная)

Заучивание стихов, потешек,

Оформление выставки.

Заключительный этап.

Реализация **проекта**.

День недели виды детской деятельности

Понедельник

Тематическая беседа *«дымковские мастера»* (знакомство с дымковской игрушкой, рассматривание иллюстраций с изображением узоров дымковской росписи, слушание рассказа об истории возникновения дымковского **народного промысла**)

-дидактическая игра *«собери матрешку»*

Вторник

 рисование *«укрась юбку дымковской барышни»* *(закрепление знаний узоров дымковской росписи)*

 дидактическая игра *«одень барышню»*

 подвижная игра *«карусели*

**Среда**

 чтение русской **народной сказки***«хаврошечка»*

- дидактическая игра *«найди пару»*

- подвижная игра *«у медведя во бору»*

- рисование *«матрешка»*

- театрализованная игра *«теремок»*

Четверг

- конструирование *«построим домик для матрешки»*

- коллективная работа *«подарим матрешке нарядный сарафан»* *(аппликация из крупы)*

- подвижная игра *«каравай»*

-разучивание потешек о **народных игрушках**

- хоровод *«выйду ль я на реченьку»* *(обработка ломовой)*

Пятница

 знакомство с городецкой росписью

-нод *«что такое городецкие узоры?»*

- аппликация *«досочка с городецкими узорами»*

- сюжетно-ролевая игра *«угостим матрешек чаем»*

- подвижная игра *«ручеёк»*

-дидактическая игра *«подбери тень»*, *«составь городецкий узор»*

- просмотр презентации «**народные промыслы**: дымковская, городецкая и филимоновская роспись»

- беседа *«филимоновские игрушки - свистульки»*

-подвижная игра *«каравай»*

- сюжетно-ролевая игра *«к нам пришли гости»*

*Продукт проэкта:* ***мини****- музей « народные промыслы».*