**ФОТОАЛЬБОМ**

**Это наши «Кубики историй»,сделанные педагогом, детьми и родителями.**

**Комплект «Времена года»**

**Комплект «Предметы и явления»**



**Комплект «Что, когда и почему?»**

**По замыслу ребенка.**

**Большие кубы для игры**

**«Подвижные кубики»**

**Это наши «Кубики историй», приобретенные в готовом виде.**

****



Разнообразные по цвету и форме кубики представляют большой интерес, воспринимаются детьми как игрушка и способствуют развитию речи, общения, фантазии, логики и инициативы воспитанников.



****

**Знакомство с кубиками и первые игры и викторины.**

****

На первом этапе детям предлагают новые кубики в качестве игрового материала и предоставляют возможность действовать с ними по своему усмотрению. В процессе совместной деятельности дети их могут прятать и искать, определять на ощупь, крутить в руках, раскладывать в определенной последовательности. В результате появляется интерес к осуществлению практических действий с данным дидактическим пособием.

Первоначально воспитатель сама рассказывает детям истории или сказки с опорой на наглядный план из кубиков. Дети слушают, повторяют и пересказывают историю по плану.



По мере освоения техники составления рассказа дети уже могут самостоятельно составить наглядный план истории.Наряду с картинками на гранях кубиков могут размещаться и схематические изображения.



Иногда кубики «оживают» и начинается игра «Подвижные Кубы и кубики».



**«Кубики историй» и «Речь+» в работе логопеда и воспитателя.**

****



Занятие в мини-группе

«Сочиняем сказку».



Индивидуальное занятие. Дифференциация звука.



Занятие в мини-группе.

Дифференциация звуков.

**Играем и рисуем кубики по замыслу: в группе и дома, всей семьей.**



**Наш «Город необычных историй»**

