

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Детский сад №1
городского округа-город Камышин**

Технологии позитивной социализации детей с ОВЗ в рамках реализации проекта «Дети волонтеры».



**Подготовил учитель логопед :
Сумишевская Р.С
Воспитатель:
Черникова Юлия Юрьевна**

Социализация - это процесс результат усвоения ребенком социального опыта в общении и деятельности.

Социализация дошкольника с ОВЗ предполагает:

развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении

умение выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества

способность уважать собственную личность и других людей



Проектная деятельность «Дети –волонтеры»

Вид проекта : практико-ориентированный (социальной направленности)

Срок проекта: сентябрь 2023г-май 2024г. (1 года)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-8лет)

Участники проекта : дети ,учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности , родители воспитанников (законные представители) .

Проблема : для нас объектом внимания стал процесс социализации детей с ОВЗ, как процесс направленного формирования у них эмоциональных связей с окружающим миром , формирования у детей нравственных качеств и всестороннего развития ребенка .

Актуальность

Главная проблема ребёнка с ОВЗ заключается в нарушении его связи с миром, в недостаточной мобильности, ограниченности контактов со сверстниками и взрослыми.

Объект исследования-
Процесс социализации
детей старшего
дошкольного возраста

Предмет исследования –
процесс социализации
детей старшего
дошкольного возраста с
ограниченными
возможностями здоровья







**ЭМОЦИОНАЛЬН
ое
благополучи
е ребенка;**

**положительн
ое
отношение к
окружающи
м людям**

**эффективная
адаптация
ребенка**

**Успешная
социализация**

**развитие
социальных
навыков
детей.**

**коммуникат
ивная
компетентно
сть
дошкольник
а;**

Цель – подготовить воспитанников к активному участию в социальной жизни , активного участия в коллективе, обеспечения наиболее полного взаимодействия и заботу друг о друге, как членах общества. Приобщить воспитанников к основам культуры , обеспечить включение в общество.

ЗАДАЧИ

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости сопереживания .

Коррекция речи, а на её основе создание условий для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития;

Формирование основ безопасного поведения в быту ,социуме, природе.

Становления самостоятельности ,целенаправленности и самоконтроль собственных действий

Развитие общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми .
Формирование к совместной деятельности.

Усвоение норм и ценностей ,включая моральные и нравственные.
Формирование уважительного отношения к окружающему.

Ожидаемый результат.

- . Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
- . уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
- . возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
- . формирование навыков общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- . развитие толерантного сознания по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья .



Вступление в волонтерское движение



Этапы социализации

Подготовительный этап
Задачи подготовительного этапа: 1. Обсудить взаимодействие учителя-логопеда и родителей (законных представителей) и поставить проблемные вопросы; 2. Собрать анамнестические данные посредством анкетирования и беседы; 3. Направление детей, нуждающихся в логопедической помощи на ТПМПК; 4. Выявить уровень социально-коммуникативного развития ребенка с ОВЗ посредством стартовой диагностики (сентябрь).

Основной этап
Задачи основного этапа: 1. Разработать индивидуальный план логопедического сопровождения (адаптированной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников), информирование родителей (законных представителей) о дальнейшей работе; 2. Ознакомить родителей с дидактической базой логопедического кабинета и вспомогательными средствами, которые можно использовать для продолжения логопедической работы с ребенком дома; 3. Выявить уровень социально-коммуникативного развития ребенка с ОВЗ посредством промежуточной диагностики (декабрь).

Заключительный этап
Задачи заключительного этапа: 1. Оценить эффективность работы учителя-логопеда с семьями воспитанников по вопросам речевого развития детей; 2. Провести мониторинг эффективности коррекционной работы с ребёнком, итоговая диагностика социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ (апрель); 3. Выдать рекомендации родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития детей.

Направления работы учителя-логопеда по социализации детей с ОВЗ

Социализации - сотрудничество с семьей:

- Мониторинг семьи;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с ребенком
- Консультативная поддержка семьи

Социализации - коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми:

Использование игровых методов и приемов, направленных на развитие и совершенствование речевых функций и структурных компонентов речи, развитие общей координации и мелкой моторики рук, формирование коммуникативных способностей, развитие основных психических процессов.

Проведение логопедических досуговых мероприятий, которые помогут детям с ОВЗ применять полученные знания, активизировать речь и адаптироваться в коллективе.

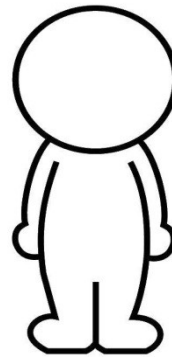
Социализации - расширение круга общения

- дошкольников:
- Организация взаимодействия с педагогами детского сада и детьми из других групп;
 - Участие детей в праздниках и утренниках на базе детского сада;
 - Участие детей в творческих конкурсах разного уровня;
 - Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх.

**Беседы ,консульта
ции**

**Практически
занятия ,
совместные
досуги ,развлече
ния .**

**Организация
коррекционной –
образовательной
работы в
присутствие
(законных
представителей)**



**Работа с
родителями**

**Индивидуальная
работа с
родителями и
детьми**

**Методические
организации ,
информационные
стенды**





Коррекционно-развивающая работа

- Развитие моторной сферы (артикуляционной, мелкой, общей моторики)
- Развитие зрительного гнозиса и праксиса
- Развитие дыхательной сферы, речевого дыхания и силы голоса
- Развитие фонематического слуха
- Постановка, автоматизация, дифференциация звуков
- Развитие всей произносительной стороны речи ребенка, совершенствование лексико-грамматической стороны речи, самостоятельной развернутой фразовой речи,
- Развитие психических функций
- Формирования слоговой структуры слова
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие психоэмоциональной сферы.



Уголок психологической разгрузки

Задачи:

- обучение приемам саморегуляции и умению владеть собой в различных ситуациях;
- обучение детей способам выражения гнева;
- обучению навыкам сотрудничества и согласованным действиям;
- обучение детей бесконфликтному общению;
- самосознание как один из форм самооценки;



Подушка-подружка с ручками



Коробочка для примерения



Стаканчики для крика.



Массажные «мячи-«ежики».



Песочной и водной терапии



Игрушки – антистресс.



Колючий коврик



Вязанные клубочки



Социо - игровая технология

Задачи:

- помочь детям научиться эффективно общаться;
- сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
- способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитывать в дошкольниках желание узнавать новое.





Игры для рабочего настроения



Игры-вольные



Игры-разминки



Игры для творческого

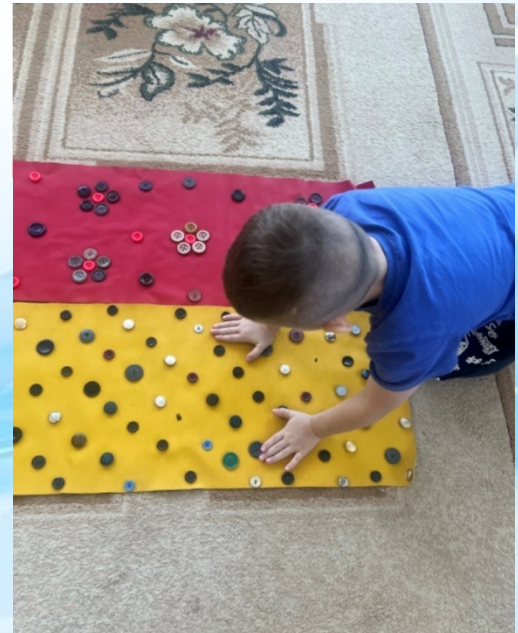
самоутверждения



Здоровьесберегающие технологии.

- Дыхательные упражнения
- Артикуляционные упражнения
- Развитие общей моторики
- Развитие мелкой моторики пальцев рук, общей моторики
- Су-Джок терапия
- Логопедический массаж и самомассаж
- Логоритмика
- Психогимнастика
- Релаксация
- Арт –терапевтические методы (хоготерапия, музыкатерапия, крупотерапия, хромотерапия, изотерапия, песочная терапия)
- Стречинг
- Палминг
- Кинезиологическая терапия
- Мозжечковая стимуляция мозга

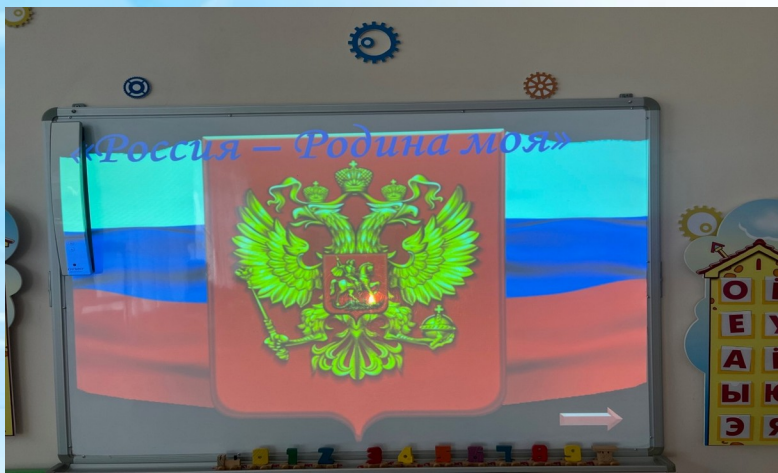
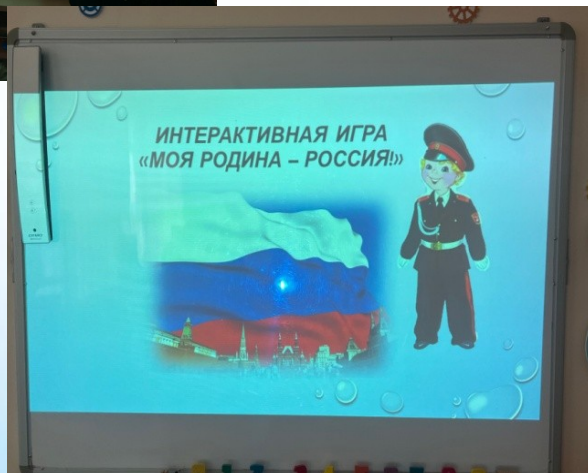
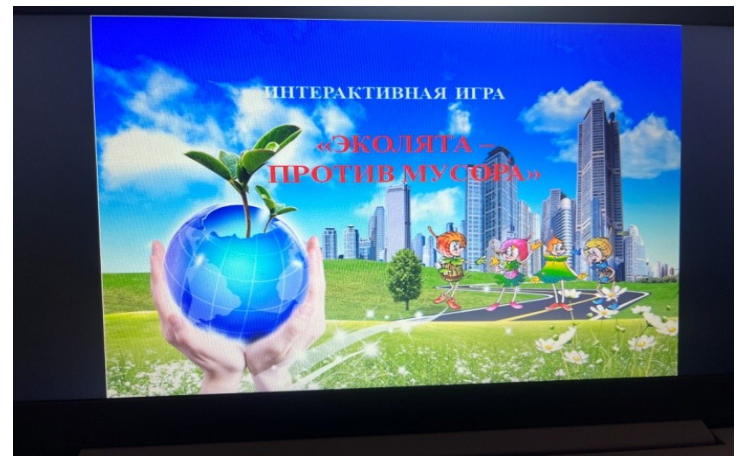




Информационно –коммуникативные технологии



- **ИКТ включает в себя:**
 - компьютер и интернет;
 - телевизор;
 - видеомаягнитофон;
 - видеокамера и фотоаппарат;
 - DVD и CD;
 - радио;
 - игровые приставки;
 - мобильные телефоны;
 - магнитофоны;
 - мультимедиа и интерактивные доски.
- **Разработки интерактивные игры по темам :**
 - Патриотической направленности
 - ПДД
 - ОБЖ
 - Экологической направленности
 - Что такое хорошо что такое плохо?
 - Игры на развитие речи
 - Правила поведения , этикет.
 - Все профессии нужны, все профессии важны.



Тематические социальные акции в рамках программы «Дети Волонтеры»



« Помощь младшим дошколятам »





Акции на безопасное поведение «В детский сад без ДТП!» под девизом «Мама возьми меня за руку»

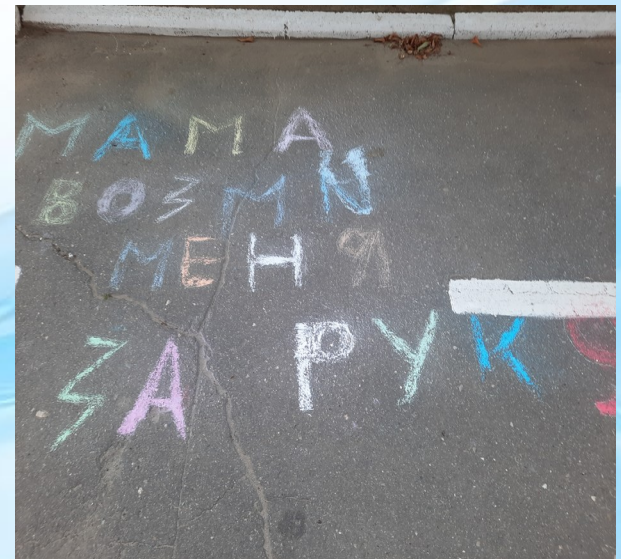


Инспектор ГИБДД провёл с каждым пешеходом профилактическую беседу, а малыши, в сопровождении родительского патруля, вручали памятки-листочки по правилам дорожного движения, изготовленные собственными ручками. При помощи цветных карандашей, красок и фантазии ребята выразили свое отношение к безопасному поведению на дороге. Они нарисовали различные дорожные ситуации, а также изобразили то, как нельзя себя вести – например, играть с мячом на дороге или переходить через проезжую часть в наушниках. Это очень опасно!





**ВОЗЬМИ РЕБЕНКА ЗА РУКУ
ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ.
ПРОСЬБА НЕБОЛЬШАЯ,
НО СМЫСЛА ОЧЕНЬ МНОГО!**



Акция «Чистый двор – чистая совесть»

Спасти Землю от мусора , поможет наша любовь к планете.





Акция «Добрые крышечки»



Акция «Помоги другому» «КОТОПЕС»

"завтра" может никогда не наступить...

АКЦИЯ



ПОМОГИ

сегодня

Скоро наступают холода. Давайте подарим здоровье и жизнь, полную радости, братьям нашим меньшим. Ведь они сами этого сделать не в состоянии. Приют "КОТОПЕС" ждет от нас помощи.

с 23 сентября по 15 октября.



Помощь животным в Камышине

АКЦИЯ

«Помоги сегодня, подари другим радость»

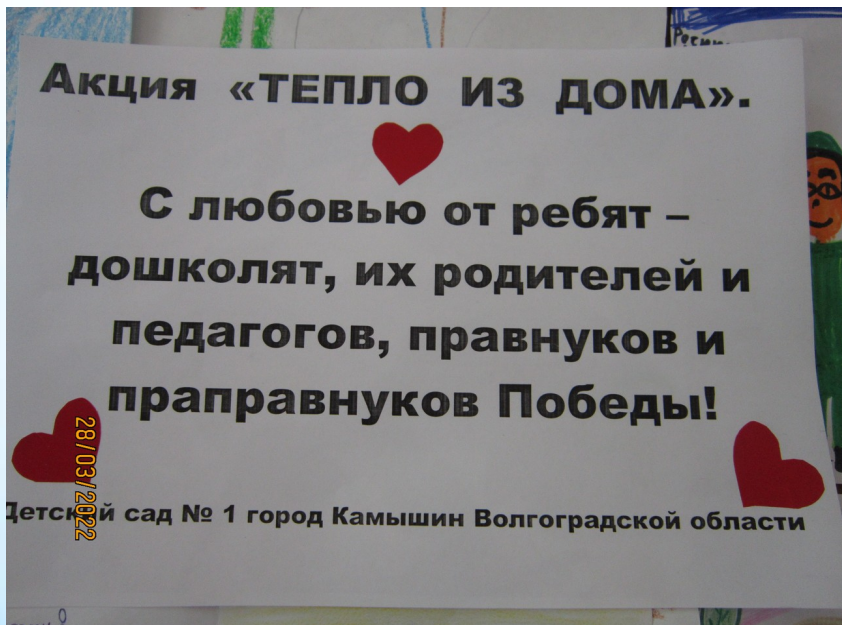
В камышинский приют для животных можно принести:

- байковые и синтепоновые одеяла, куртки (Б/У)
- синтепоновые подушки (Б/У)
- полотенца
- постельное белье (Б/У)
- одноразовые пеленки
- белизну
- резиновые перчатки (среднего размера М)
- сухой корм (для больших животных)
- мягкий корм (для маленьких животных и больных)



Акции «Тепло из дома»





Праздничные и памятные даты.

- Праздник весны и труда
- День народного единства
- День космонавтики
- День защитника отечества
- 8 марта (Мамин праздник)
- День Победы
- Сталинградская Битва
- Международный день памятников и исторических мест России
- День охраны труда
- День Волги
- День знаний
- Масленица
- Новый год (старый новый год)





Спасибо за внимание !