Приложение

***Карточки для групп***

**Группа «Исследователи»**

Рассмотрите иллюстрацию на стр. 13. Расскажите, как питались первобытные люди. Вам помогут вопросы:

1. Чем занимаются люди в реке?
2. С помощью чего в реке добывали пищу?
3. Как вы думаете, что делает человек, сидящий на камне у реки, и зачем?
4. Что делают люди, изображенные рядом с деревьями?
5. Что и зачем делает человек, сидящий на земле у дерева?
6. Кто должен был добывать пищу?

*Попробуйте* дополнить схему:

***что ели?***

***Как добывали? Кто добывал?***

**Группа «Изобретатели»**

Рассмотрите иллюстрацию на стр. 15 (внизу) и опишите ее. Вам помогут вопросы:

1. Что изображено на картинке?
2. Подумайте, как первобытный человек впервые мог встретиться с огнем? Что он мог почувствовать, когда впервые увидел огонь?
3. Как первобытный человек мог перенести природный огонь в очаг?
4. Какую пользу первобытным людям принес огонь?

**Группа «Наблюдатели»**

Рассмотрите иллюстрацию на стр. 14 (внизу). Расскажите, что изображено. Вам помогут вопросы:

1. Кто изображен на картинке?
2. Как вы думаете, почему под тигром лежит человек?
3. Что в руках у людей? Зачем им это?
4. Что и зачем делает человек, изображенный позади всех?
5. Чем отличаются действия мужчин, женщин и детей?
6. Как вы думаете, чем закончится событие, изображенное на иллюстрации?
7. Подумайте, для чего еще можно использовать предметы, которые в руках людей на иллюстрации.

**Группа «Антропологи»**

Рассмотрите иллюстрации и прочтите первый абзац на стр. 14. С помощью текста и картинки опишите первобытного человека. Вам помогут вопросы:

1. Опишите черты лица первобытного человека.
2. Чем тело первобытного человека отличалось от тела современного человека?
3. Как двигался первобытный человек?
4. Как общались между собой первобытные люди?
5. Как жил первобытный человек и почему?
6. Подумайте, для чего нужна была первобытному человеку тяжелая нижняя челюсть?



