**Конспект "Нетрадиционное рисование «Неваляшка»**

**Цель:** знакомство детей с разнообразными творческими подходами и методами рисования, а также развития у них интереса к художественному творчеству.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать творческое мышление и способности у ребенка;

2. Способствовать развитию навыков исполнения рисунка нетрадиционным способом;

3. Прививать любовь к изобразительному искусству;

4. Развивать навыки создания красочной композиции;

5. Развивать мелкую моторику;

6. Развивать внимательность и наблюдательность;

7. Расширять знания об окружающей действительности.

8. Расширять многообразие геометрических форм.

9. Закреплять знания детей об основных цветах (при помощи используемых цветов гуаши).

10. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

11. Внедрять форму дистанционного обучения с детьми младшего дошкольного возраста.

12. Привлекать родителей к новым формам онлайн-общения, через ZOOM или персональные страницы воспитателя.

**Оборудование:**

Морковь, картофель, огурец, бумага (половина листа А4), гуашь (красная, белая, синяя, черная), две миски для гуаши, вода, ложка, ватные палочки, средства ИКТ: подключение к интернету, доступ в zoom.

**Предварительная работа:** беседа о любимой игрушке. Рассматривание иллюстрации, на которой изображена игрушка. Выяснение геометрических форм, из которых состоит игрушка. Беседа о том, какие способы рисования ребята уже знают и пробовали.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Расскажите какая у вас любимая игрушка?

Дети: Мяч!

Воспитатель: А моя любимая игрушка Неваляшка. Расскажите из каких геометрических фигур состоит данная игрушка?

Дети: большой круг, круг поменьше, и два маленьких круга.

Воспитатель: правильно, ребята! Сегодня мы будем рисовать Неваляшку, но не кисточками, а овощами! Здорово?

Дети: да!

Воспитатель: да, здорово! Но перед тем, как мы возьмем овощи их нужно тщательно вымыть и вытереть.

Давайте посмотрим на форму овощей, например, картофель - он круглый! А морковь в разрезе?

Дети: круглая!

Воспитатель: Верно, тоже круглая! А огурец?

Дети: круглый!

Воспитатель: молодцы ребята! А сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать с вами овощами.

Воспитатель: Необходимо подготовить краску, положить ее в мисочки и разбавить немного водой. У нас получилось, что в одной мисочке красная гуашь, а в другой - белая. А теперь мы будем макать овощи и рисовать на нашем листе. Ребята! Подскажите, пожалуйста, какой формы сначала мы будем рисовать круг: маленькой или большой?

Дети: большой.

Воспитатель: тогда какой овощ нам нужно взять?

Дети: картофель, потому что он больше.

Воспитатель: верно, макайте его в красную краску и прислоняйте к бумаге. У вас получился большой круг. Какой овощ мы возьмем вторым?

Дети: чуть поменьше - морковь.

Воспитатель: верно, макайте морковь в белую краску и прислоняйте к бумаге рядом с красным кругом. Молодцы! А что же еще есть у Неваляшки?

Дети: еще есть другие маленькие кружки.

Воспитатель: тогда какой овощ необходимо взять?

Дети: огурец.

Воспитатель: правильно, макайте огурец в белую краску и прислоняйте его к рисунку. Посмотрите, какая интересная получилась Неваляшка, прям как на моей картинке!

 Только чего же не хватает нашей Неваляшке?

Дети: не хватает шапочки, глаз, волос.

Воспитатель: да, сейчас мы нарисуем с вами глазки.

Воспитатель: Берем ватные палочки и макаем их в синюю краску, а затем прислоняем туда, где должны быть глазки. Затем перевернем палочку чистым концом и макнем в красный цвет, чтобы нарисовать губки.

Дети: получилось!

Воспитатель: молодцы, теперь она улыбается! Дальше нам с вами нужно нарисовать ей волосы. Давайте возьмем другую ватную палочку и окунем ее в черную краску, а затем нарисуем волосы. Смотрите, как здорово у нас получается! Какая красота!

Дети: красиво!

Воспитатель: вот такая Неваляшка у нас получилась (показываем одну из работ), а нарисовать нам удалось ее при помощи овощей! Вам понравилось?

Дети: да!

Воспитатель: это было здорово! Молодцы ребята.

Уважаемые родители и детки, я очень жду ваших работ. Присылайте фотографии в чат. Удачи!

Список использованной литературы

1. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Серия “Вместе с детьми”.)

2. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию: Учеб. Пособие для учащихся пед. Училищ по спец. 2002 и 2010/Под ред. Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой. - М., Просвещение, 1979. – 272 с., 4 л. ил.

3. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., “Просвещение”, 1976.

4. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – Спб.: КАРО, 2008. 96 с. + 16с. цв. вкл.

5. Вербенец А.М., Вершинина Н.А., Горбова О.В., Немченко Л.В. Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста. Программа учебного курса и методические рекомендации. - М. : Центр пед. образования, 2008. - 112 с.

6. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. -М.: Педагогическое общество России, 2005. -144 с.

7. Иванова О.Л., Васильева И.И., Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

8. Грибовсская А.А. «Народное искусство и детское творчество» Просвещение, 2009

9. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Большой лес. - СПб.: Речь, Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009

Видео задание

<https://www.youtube.com/watch?v=OH99GTSGJEI>

Выполнение задания.

