**Конспект образовательной деятельности**

**по ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Цель**: Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной  деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

•Познакомить детей с движениями оздоровительных упражнений.

•Учить соотносить движение с текстом в речевых, подвижных и музыкальных играх, самомассаже.

***Воспитательные:***

•Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.

•Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.

***Развивающие:***

•Развивать умение передавать элементарные игровые образы и их

характеры мимикой, движениями, интонацией.

* Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых

музыкально-ритмических движений.

**Наглядный и дидактический материал**: весенний лес, массажные шарики, голубые ленточки для распевания, пластмассовые стаканчики для ритмической игры, аудио запись  П.И.Чайковский **«Подснежник»,** аудио запись «Пение птиц», музыкальное оформление.

**Ход занятия:**

Под фонограмму песни Ладонщикова «Тропинка-торопинка» дети легко вбегают в зал, проходят «змейкой» и останавливаются полукругом в центре зала.

**Муз. рук.:** **.** Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! И я очень рада, что ваша тропинка привела вас ко мне в музыкальный зал. Давайте пожелаем всем «Доброго утра».

 **Валеологическая песенка-распевка** с оздоровительным массажем

 **«Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеневской).**

 1.  Доброе утро!  Улыбнись скорее!                ( разводят руки в стороны)

И сегодня весь день будет веселее.                 («пружинка», ручки вверх)

 Мы  погладим лобик, носик и щечки.                ( по тексту.)

Будем мы красивыми,                   (наклоны головы вправо-влево.)

 Как в саду цветочки!

 Разотрем ладошки  сильнее, сильнее!               (движения по тексту.)

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, будьте все здоровы!                ( разводят руки в  стороны.)

**Муз. Рук.:** Замечательно поздоровались! Дети, скажите, музыка помогает людям укреплять своё здоровье? **Дети: Да!**

**Муз..рук.: У** целебной музыки есть свои секреты. Хотите их узнать?

Путь нелегкий предстоит – **нам массаж не повредит.**

Повернитесь друг за другом. Приготовились?

**ИГРОВОЙ МАССАЖ «Ехал поезд».**

Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы - поочередно проводить линии по спине.

Ехал поезд запоздалый -провести по позвоноч.столбу мягко конч.пальц.

Из последнего вагона рассыпается горох – масс.кончиками пальцев.

Пришли куры, поклевали - мягко кончиками пальцев.

Пришли гуси, пощипали - щиплют легко по всей спине.

Пришёл слон, потоптал - мягко по спине кулачками.

За ним маленький слонёнок – быстро надавливать костяшками пальцев.

Прибежала белочка и все хвостом подмела - поглаживание по спине.

**Муз. р.:** Что вы почувствовали? Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно.

А сейчас я предлагаю вам отправиться в весенний лес.

**Динамическое упражнение «По дорожке».**

(модель В.И.Ковалько, «Азбука физкультминуток»)

1.В лес отправимся гулять, будем весело шагать.

 По тропиночке пойдем друг за дружкою хвостом. **Ходьба.**

**2.**На носочки встали – дружно побежали. **Бег.**

3.По дорожке, по дорожке

 Скачем с ножки мы на ножку. **Поскоки.**

**4.**Дружно в круг лицом встаём, боковой галоп начнем. **Боковой галоп.**

Как скакать мы знаем – ножка ножку догоняет.

**5.**И снова по дорожке шагают наши ножки. **Ходьба.**

**Муз.р.:** Что мы сейчас с вами делали? Как вы замечательно двигались. Вот мы и узнали первый секрет здоровья – это движение.

**(Включается экран. На нем весенний лес, поют птички.)** Вот мы и оказались в лесу. Давайте присядем на полянке и послушаем красивую музыку, а потом поделимся впечатлениями.

(**Слушаем пьесу П.И.Чайковского «Подснежник.»**

**Комментирую: Н**ежные росточки подснежников тянутся к солнышку, радуются первым солнечным лучам, легкий весенний ветерок колышет цветы из стороны в сторону, а к ночи они закрывают свои лепестки.

**(Экран выключается.)**

**Муз. рук.:** Дети, подойдите все ко мне, поговорим о прослушанной музыке.

Она необыкновенная. Вы узнали это произведение?

**Дети:** Чайковский.

**Муз.р.:** Какими красивыми словами можно сказать о музыке?

**Дети:** Нежная, ласковая.

**Муз.р.:** Молодцы, правильно! Что вы почувствовали? Изменилось ли ваше настроение? Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что мы уже в царстве целебной музыки. И мы узнали еще один секрет здоровья – слушать красивую музыку.

А теперь я приглашаю вас занять места на стульчиках. Я предлагаю узнать о следующем секрете здоровья. Чтобы красиво петь и не повредить голосу, для начала нужно голосок разогреть.

 Споем распевочку. Я собрала в лесу «голубые ручейки». Они помогут нашему горлышку запеть звонче, веселее. **(Разбирайте.)** Я вам сейчас покажу. **(Показываю.) Звуки «А», «О», «У». Поем вместе.**

**Муз.р.:** Молодцы, хорошо! Я в лесу нашла жука. Принесла вам показать его. **(Показываю на веточке.)** Споем о нем распевочку.

**РАСПЕВКА «ЖУК, ГДЕ ТВОЙ ДОМ?»**

**1 ряд:** Жук, жук, где твой дом? (2 раза.)

**2 ряд:** Мой дом под кустом, под березовым листом.

**1 ряд:** Зайчики побежали, домик поломали.

**2 ряд:** Жу, жу, жу, жу, я на веточке сижу.

**Муз.р.:** Вот теперь я чувствую, что вы готовы к пению, поэтому сядьте правильно.

 «Если хочешь сидя петь, не сутулься как медведь.

Спинку выпрями скорее, ноги в пол упри смелее.

Сядь свободно, потянись и немного улыбнись».

**Муз.р**.: Какое у вас сейчас настроение?Мы готовы исполнить песенку о хорошем настроении?

**«Песенка о хорошем настроении.»**

Голосов чудесным пенье улучшают настроенье.

Вот и узнали мы секрет здоровья – чтобы жить и не болеть каждый день старайся петь!

Вернемся на нашу полянку. Я вижу здесь ежика. Он пришел и принес свои игрушки. Давайте с ними поиграем, пальчики поразминаем.

**Су-джок «Ёжики.»**

1.У меня в руках колючий мячик, по ладошкам он бежит.

Он по правой ручке прокатился, на правом плечике очутился.

2.У меня в руках колючий мячик. Он по левой ручке прокатился,

 На левом плечике очутился.

3.У меня в руках колючий мячик. Он по правой ножке прокатился,

 На правом носочке очутился.

4.У меня в руках колючий мячик. Он по левой ножке прокатился,

 На левом носочке очутился.

5.Крутим по ладоням, по голове, по животу.

**Муз.р.: Вам понравилось игрушки Ёжика?** Спасибо Ёжику за его игрушки!

И последний секрет здоровья спрятался в веселой игре. Но игра необычная, а в музыкальные стаканчики.Давайте присядем на коленки и под музыку будем выполнять ритмические движения.

**РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА «СТАКАНЧИКИ.»**

**Муз.р.:** Замечательно получилось. Молодцы, все постарались. Соберем стаканчики и послушаем мой вопрос!

Что мы сегодня делали с вами на занятии? А для чего мы с вами это делали? На нашем занятии мы узнали секреты здоровья. Назовите их!

Мы с вами все делали вместе, дружно.

Как вы думаете, улучшается ли здоровье каждого из нас, когда мы все вместе, дружно играем, поем, слушаем музыку?

Занятие подошло к концу. Скажите, какие моменты на занятии вам понравились больше всего, что показалось сложным? **(Ответы.)**

**Тропинка** зовет нас возвратиться в группу.

**Муз.р.: До свиданья, дети!**

**Дети: До свидания!**

**Уходят под фонограмму «Тропинка-торопинка.»**

 ***Литература:***

***1.***Валеологическая песенка-распевка «Доброе утро» Арсеневской О.Н.-книга «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду», Волгоград, 2011г.

**2.**Игровой массаж «Ехал поезд». Сборник «Игровой массаж для дошколят»

Е.В Петин, А.В.Зайцева. Психолого-педагогическая технология, Лабиринт, 2019г.

**3.**Динамическое упражнение «По дорожке» (Модель Ковалько В.). «Азбука физкультурника», «Астрель», 2011г.

**4.**П.И.Чайковский «Подснежник». «Детский альбом», «Музыка», Москва, 1974г.

**5.**Распевка «Жук, жук, где твой дом?» Методическое пособие «Занимательные распевки», И. Чернигина, «Дом искусства «Ритм».

**6.**Су-джок «Ёжики». Разнообразные формы работы с массажным шариком Су-джок для детей 4-6 лет. Чуприкова Н.В.

Статья «Полезные шарики су-джок», автор Бражникова Т.А., «Азбука», 2022г.

**7.**Музыкально-ритмическая игра «Веселые стаканчики» Н. СмоленцевА, «ДЕТСТВО-ПЕРЕСС», 2010г.