Школьный научно-исследовательский институт

Кафедра географических открытий

Дневник научного сотрудника

учени\_\_\_\_6\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Составитель: Пролеева Галина Ивановна,

учитель географии МБОУ СОШ № 6

Югорск, 2023 г.

**Как приятно знать, что ты что-то узнал!**  
Мольер

**Делать открытия - это наука…**

А. Лигов

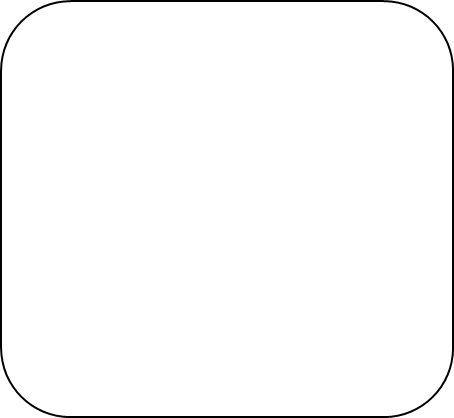
**Тема занятия:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

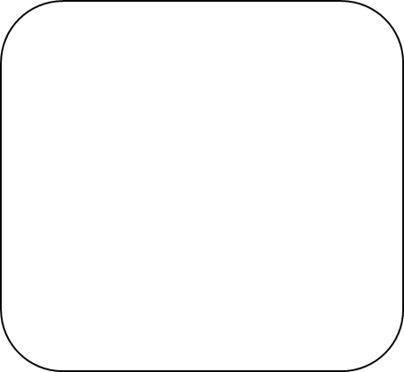
**«****Климат»** - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Парниковый эффект»** - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ****

**?**

 ****

***Как прошло занятие?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Задание** | **Результат** |
| **Чувства** | Дорисуй внутри этой фигуры (атома) те чувства, которые ты испытал за сегодняшний урок. | C:\Users\olgag\Desktop\Пролеева\рефлексия.png |
| **Процесс**  C:\Users\Галя\Desktop\урок атмосферное давление\символ в дневник.png | Как я шел (шла) к результату? Нарисуй на нужной ступеньке по пятибалльной системе:  1 – не получилось,  5 – всё удалось. | test-samoocenka.jpg |
| **Ценности** | Выбери то высказывание, которое, на твой взгляд, подходит к нашему занятию. Подчеркни его. | 1. Дело науки — служить людям.  *Л.Н. Толстой*  2. Ключом ко всякой науке является вопросительный знак.  *Оноре де Бальзак*  3. Наука — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека.  *А.П. Чехов* |
| **Итог** | Выбери ту фигуру, которая наиболее верно характеризует результат твоей работы сегодня. | |  |  | | --- | --- | | E:\Пролеева\atom-зеленый.png | справился с поставленной задачей; | | E:\Пролеева\atom-синий.png | результат достигнут, но было нелегко; | | E:\Пролеева\atom-красный.png | получилось, но не всё. | |
| **Запиши свою мысль или нарисуй** | | |

***Дополнительные задания…***

**Реши задачу:** На вершине горы температура воздуха -5°C высота горы 4000 м. Определите температуру у подножия горы?

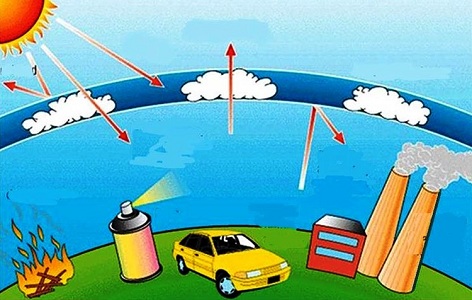
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**«Переменка». Отгадай ребусы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Переменка». Попробуй нарисовать сам меры борьбы с парниковым эффектом:**

****

<http://strana-nadezhd.ucoz.club/> - сайт учителя географии МБОУ «СОШ № 6» Пролеевой Галины Ивановны