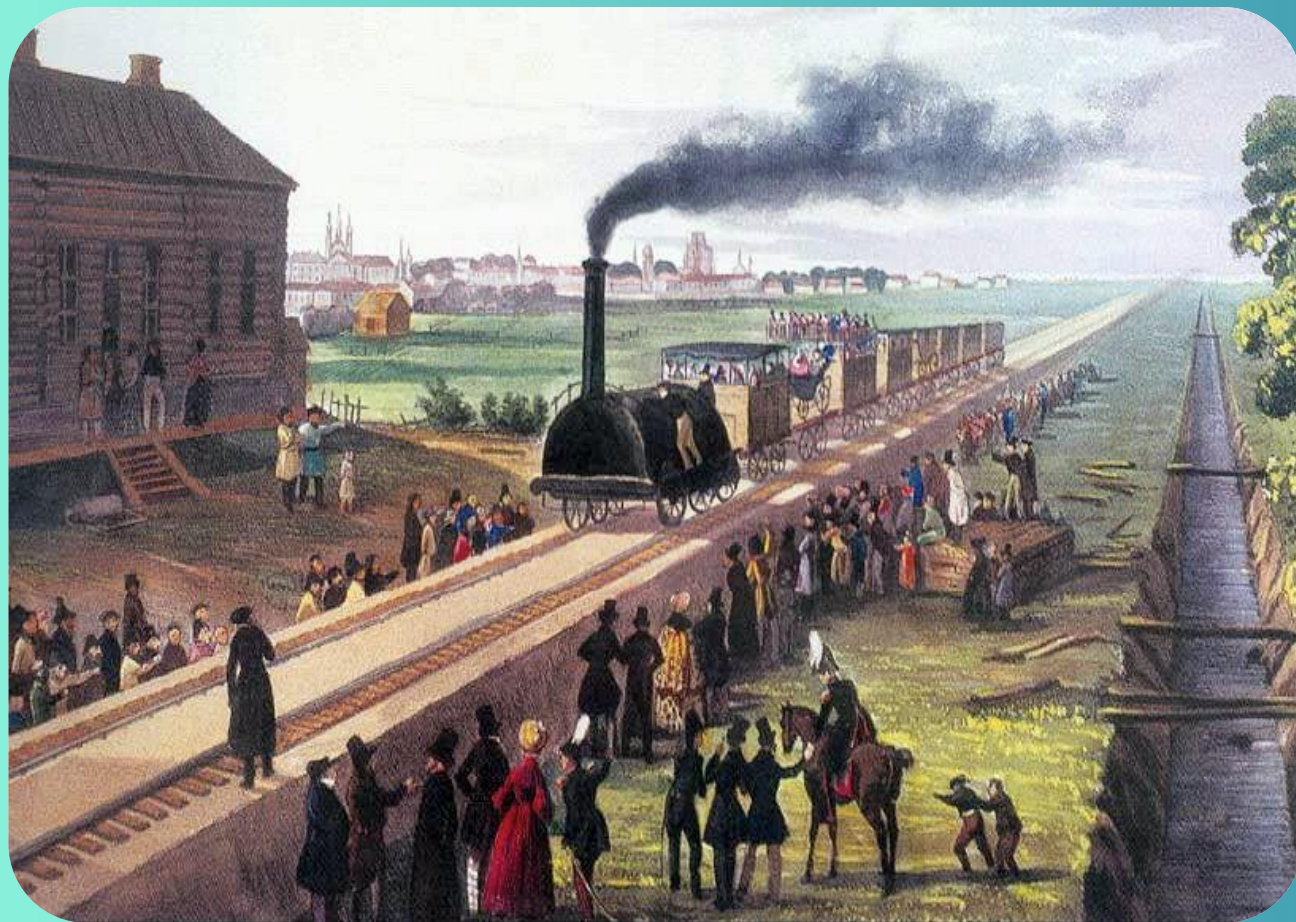


Н.А. Некрасов «Железная дорога»



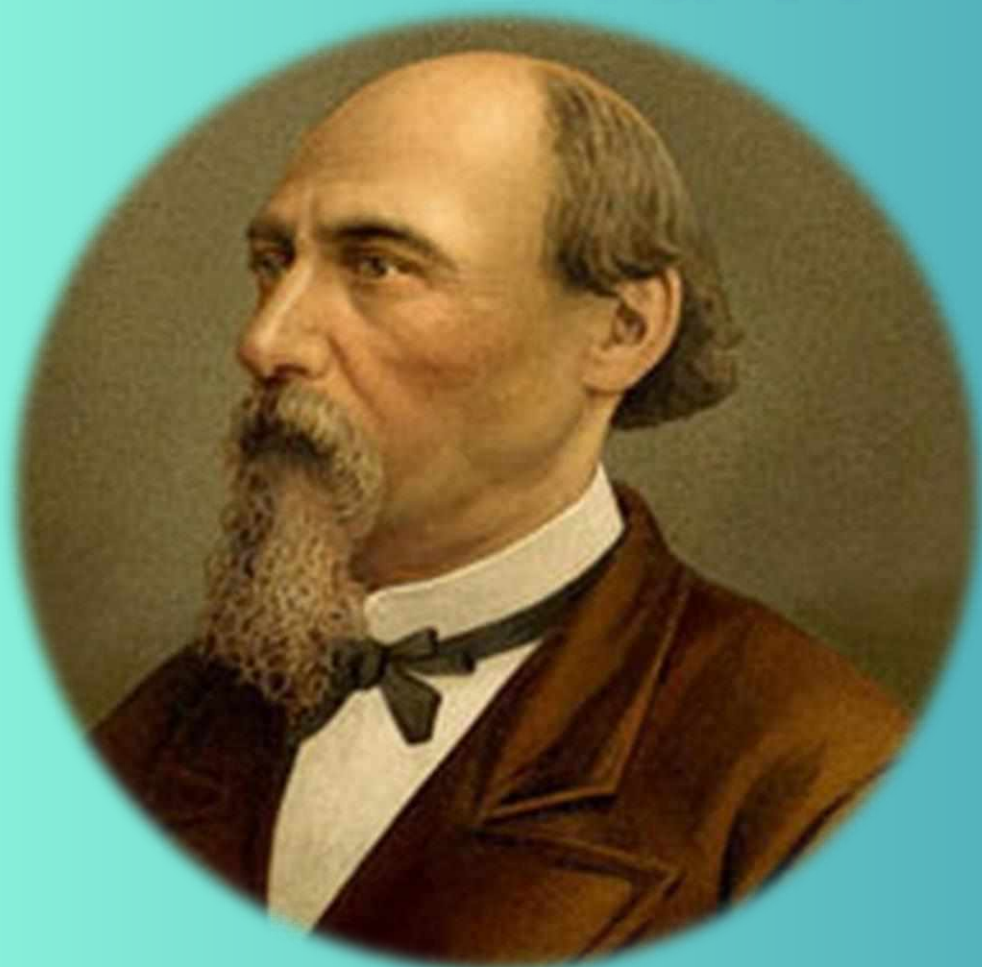
Урок литературы 6 класс



АНАЛИЗ
СТИХОТВОРЕНИЯ
«ЖЕЛЕЗНАЯ
ДОРОГА»



НЕКРАСОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ (1821 — 1877/78)



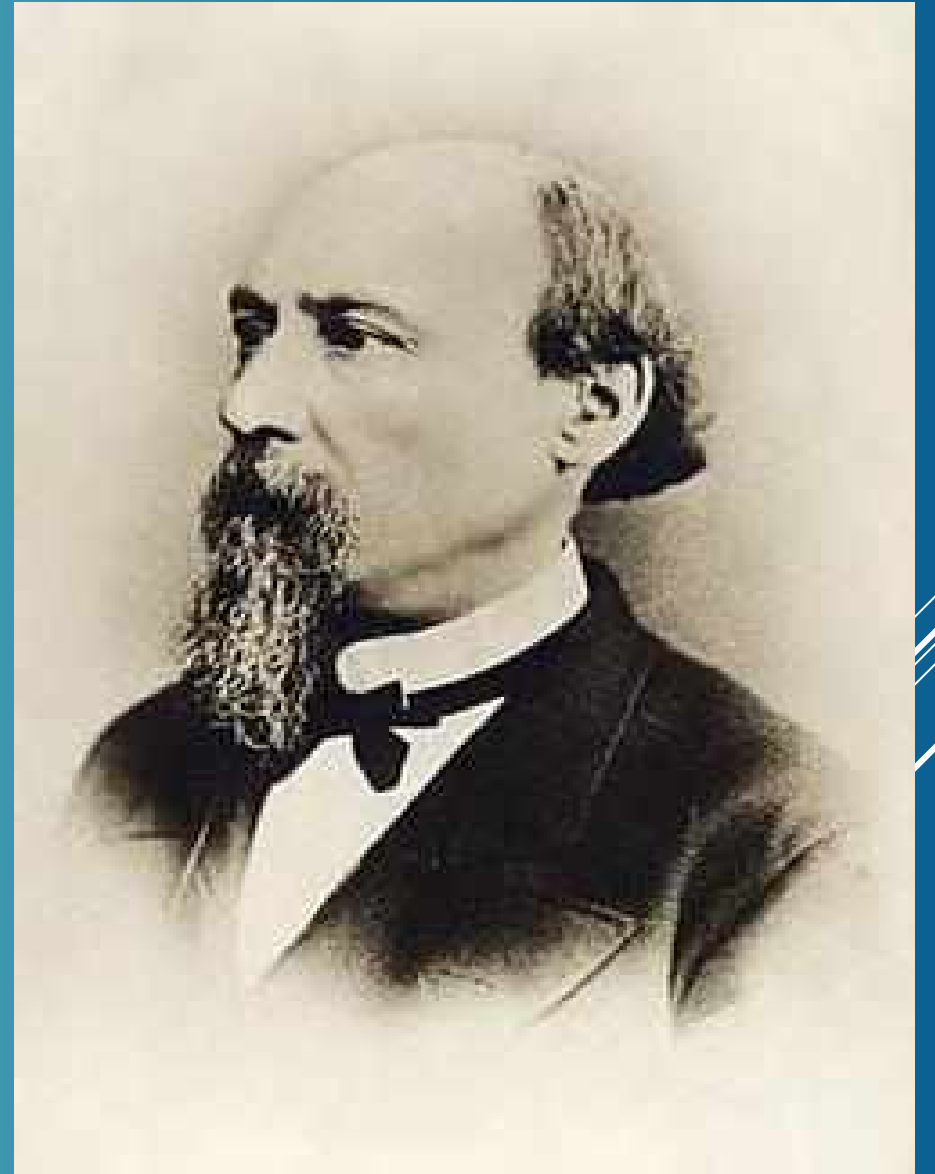
*«Воля и труд человека
Дивные дивы творят...».*



НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ НЕКРАСОВ

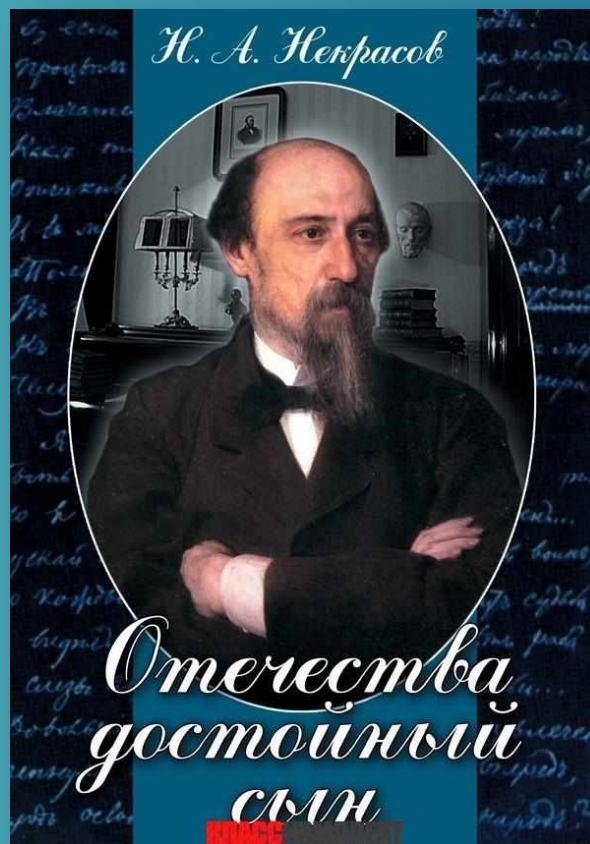
(28 ноября (10 декабря) 1821, Немиров — 27 декабря 1877 (8 января 1878), Санкт-Петербург) — русский поэт, писатель и публицист. Признанный классик мировой литературы.

Современники о нём отзывались, как о "... человек мягкий, добрый, независтливый, щедрый, гостеприимный и совершенно простой... человек с настоящей... русской натурой - бесхитростный, весёлый и грустный, способный увлекаться и весельем и горем до чрезмерности...".¹



ПОЭТ НИКОЛАЙ НЕКРАСОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ОСНОВОПОЛОЖНИКОВ ТАК НАЗЫВАЕМОГО ГРАЖДАНСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

ПОЭТА ВОЛНУЕТ СУДЬБА НАРОДА. ОН
ВИДИТ В НЕМ ТВОРЦА И СОЗДАТЕЛЯ, ВЕРИТ В
СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ РУССКИХ ЛЮДЕЙ.
СОЧУВСТВУЕТ И ГОРДИТСЯ СВОИМ
СООТЕЧЕСТВЕННИКАМИ.



**«Я призван был
воспеть твои
страдания,
терпением
изумляющий
народ...»**



К ТАКИМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ОТНОСИТСЯ
СТИХОТВОРЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»,
НАПИСАННОЕ В 1864 ГОДУ, СПУСТЯ НЕСКОЛЬКО
МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО
ПРАВА.



1. Н.А. Некрасов использует звукопись в строках

«...Быстро лечу я по рельсам чугунным,
Думаю думу свою...»
для передачи

а) скорости движения поездов

в) звука свиста ветра

б) звучания перестука колес

г) внутреннего состояния героя



2. Какое слово в монологе
заменяет определение
«железная дорога»,
«рельсы чугунные»?

- а) насыпи узкие
- в) коробушка
- б) дороженька
- г) дебри бесплодные



3. С какой целью Н.А. Некрасов вводит в стихотворение «Песню мертвецов»?

а) напугать читателя

б) показать широкую панораму России

в) изобразить реалистичную картину строительства железной дороги

г) вызвать сострадание к тяжелому положению народа



4. Сопоставьте строки.

Что в них выражено?

1) ...любо нам видеть свой труд...

2) Мы надрывались под зноем, под холодом,
С вечно согнутой спиной.

Жили в землянках,

боролися с голодом,

Мерзли и мокли, болели цингой...

а) авторское противоречие

б) жалоба труженика

в) осознание значения понесенных жертв



5. Как показан автором генерал?

- а) сочувственно
- б) иронически
- в) сатирически

6. В чем суть спора и разногласий генерала и попутчика?

- а) в том, кто является строителем дороги
- б) во взглядах на роль народа в истории развития общества
- в) в понимании значения культуры для народа



7. С какой целью автор вводит в стихотворение четвертую часть?

Ведь основная тема стихотворения (вера автора в торжество народа) исчерпана уже во второй части.

- а) показать долготерпение, забитость народа
- б) выразить авторское негодование по поводу слепого подчинения народа эксплуататорам
- в) показать «светлую сторону» отношений рабочего и хозяина



8. Почему стихотворение посвящено детям?

а) связь с будущим России

б) попытка пробудить молодое поколение к действию

в) тема детства является одной из излюбленных для писателя.





*Да не робей за отчизну любезную...
Вынес достаточно русский народ,
Вынес и эту дорогу железную -
Вынесет всё, что господь ни пошлет!*

ОН ВЕРИЛ В ПРЕКРАСНОЕ БУДУЩЕЕ РОССИИ.

Вынесет всё — и широкою, ясную
Грудью дорогу проложит себе.
Жаль только — жить в эту пору
прекрасную
Уж не придется — ни мне, ни тебе».

СПАСИБО ЗА УРОК!



Список использованной литературы:

- Литература: Учеб, для 6 класса в 2-х ч. (1 ч.) / Коровина В.Я., Полухина В.П. - 14 изд. - М.: Просвещение, 2010.
- Библиографический словарь. Русские писатели в 2-х ч. (2 ч.) / Николаева П.А. - М.: Просвещение, 1990. - 445 с.

Электронные ресурсы:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. DVD-ROM. М.: ООО Кирилл и Мефодий.. 2007.

• Мультимедийная энциклопедия. Николай Алексеевич Некрасов. CD-ROM. Ярославль: ЯРГУ. 2004.

• <http://www.nekrasov.ru>

• <http://www.museum.ru>

<http://images.yandex.ru>