**Лэпбук на тему: «Космос»**

*Космонавтом можно стать, По Галактике летать. Мимо звёзд, вокруг планет. И, на Землю слать привет. [1, 111]*

Более 60 лет прошло с первого полёта человека в космос. Этот огромный шаг на пути прогресса до сих пор вызывает восторг у юных романтиков, особенно воспитанников, желание больше знать о космосе, чтобы однажды стать покорителем космических далей. Интерес к тайнам вселенной приводит детей в смежные области знания: техника, технология, инженерия, биология и др. Однако стремление ребёнка к познанию, которое не поддерживается взрослыми, не подкрепляется новыми фактами из интересующей его области, быстро угасает. Необходимо вести работу в системе. И к шести-семи годам воспитанникам уже известно многое о космосе. Они получают информацию из разных источников с использованием современных методов и технологий. [2 , 84] В ознакомлении дошкольника с космосом особое значение имеют игры. Чтобы облегчить усвоение детьми знаний об окружающем мире хорошо использовать игры. [3 , 3- 4] Игра по своей природе – свободная деятельность и её развивающий эффект становится максимальным, когда она становится самостоятельной детской деятельностью. [4, 19-20] Чтобы заинтересовать и пополнить знания у воспитанников мною был подготовлен Лэпбук на тему: «Космос». «ЛЭПБУК» в переводе с английского языка означает, «Наколенная книга». По-другому, ЛЭПБУК называют «Тематической папкой», «Книжкой раскладушкой», но суть от этого не меняется. ЛЭПБУК – это хороший способ для ребёнка, играя закрепить пройденный материал. Все материалы ЛЭПБУКА соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. [5] Дети очень любят мечтать и фантазировать. Во время игры хорошо им предложить отправиться в космос и почувствовать себя настоящими космонавтами. Загадочный мир космоса всегда притягивал к себе внимание людей, манил своей таинственностью и красотой.  Предлагаем окунуться в этот мир, совершив увлекательное путешествие по Солнечной системе.[6 ,57-58]

**Цель:** Систематизация накопленных представлений у детей дошкольного возраста о космосе и его освоении, через использование игровых технологий. **Задачи:**

* Обучать детей использовать правильно специальную терминологию.
* Расширять у воспитанников представления о космосе, значении и способах его освоения человеком.
* Активизировать и обогащать словарь.
* Развивать у детей:
* - интерес к научному познанию мира, любознательность.

- связную речь, логическое мышление;

- внимание, воображение, наблюдательность, фантазию.

- навыки самостоятельной активности, умственные способности.

* Воспитывать в дошкольниках:
* - желание, стремление к получению новых знаний.
* - чувство глубокого уважения к людям – первооткрывателям космоса, а также учёным и исследователям освоения космоса.

**Аннотация**

ЛЭПБУК на тему: «Космос» предназначен, для детей от 3 до 7 лет, который состоит из 11 увлекательных игр. Титульный лист, завораживает и притягивает взгляд своей красочностью и привлекательностью. Игра №1 «Умные книжки» дети рассматривают иллюстрации книжек, слушают чтение взрослого, пересказывают содержание, отгадывают загадки, а затем сами создают, выполняют своими руками книжки на тему: «Космос». Игра №2 «Угадай кроссворд» дошкольники отгадывают и заполняют кроссворды. Игра №3 «Составь предмет» воспитанники выбирают геометрические фигуры, из цветного картона, и составляют предметы. Игра №4 «Назови и выполни правильно» дети должны самостоятельно назвать предметы их цвет, предназначение и могут по желанию придумать свой рассказ, свою историю. Игра №5 «Найди пару» дети сами находят, подбирают одинаковые по свойству предметы и называют их. Игра №6 «Выполни и назови верно» дошкольники выполняют из пластилина Солнце и планеты солнечной системы и самостоятельно называют их. Игра №7 «Найди и назови лишние предметы» воспитанники определяют лишние предметы, отличающиеся от всех остальных, и называют их. Игра №8 «Угадай и выполни правильно» дошкольники прослушав взрослого, который будет описывать определённый предмет, должны самостоятельно выполнить ответ. Игра №9 «Перечисли и выбери правильно» воспитанники перечисляют, предоставленные для игры, наряды, одежду, а затем правильно подбирают костюм для космического путешествия.

Игра №10 «Волшебный космос» детям дошкольного возраста предлагается собрать яркие и интересные пазлы. Игра №11 «Составь картинку и придумай свою историю»дошкольники выбирают, по желанию, предметы составляют картинку и придумывают свою историю.

**Текст**

Огромный мир космоса полон удивительных вещей. Все вместе они составляют то, что мы называем Вселенной. Тысячи лет люди вглядываются в небо и размышляют о тайнах Вселенной. Занимаются исследованием и узнают много нового и интересного. [7 ,4-8] Данный ЛЭПБУК привлекает внимание детей своей яркостью и привлекательностью. На титульном листе можно наблюдать красивую космическую картину. Игра №1 «Умные книжки», дети рассматривают иллюстрации книжек, слушают чтение взрослого, пересказывают содержание, отгадывают загадки, а затем сами создают, выполняют своими руками книжки на космическую тему. **Цель:** Приобщать детей к выполнению детской литературы. **Задача:** 1) Приучать детей самостоятельно и правильно мастерить своими руками, книжки. 2)Развивать интерес, замысел, фантазию у детей. 3)Воспитывать в детях бережное отношение и любовь к художественной литературе. Материал: а) демонстрационный: иллюстрации различных книг, рисунки детей, художественная литература на тему: «Волшебный космос», «Планеты солнечной системы».

б) раздаточный: листы белой бумаги, предметы для изодеятельности по количеству детей. Предварительная работа: поход с детьми в библиотеку, выполнение детьми рисунков, поделок, просмотр мультфильмов, рассматривание вместе с детьми различных иллюстрированных книг. Игра №2 «Угадай кроссворд», дошкольники отгадывают и заполняют кроссворды. Предлагаются кроссворды для детей подготовительных к школе групп или в качестве задания повышенной сложности для детей старших групп, опережающих программу. **Цель:** Формировать познавательные и умственные способности детей. **Задачи:**1)Приучать детей самостоятельно отгадывать кроссворд. 2)Развивать память, внимание у детей. 3)Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в космосе. Материал: демонстрационный: кроссворды на тему: «Удивительный космос»; раздаточный: по количеству детей тетради, карандаши для записей ответов кроссворда. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, проведение с детьми беседы на космическую тему. Игра №3 «Составь предмет» воспитанники выбирают геометрические фигуры, из цветного картона, и составляют предметы. **Цель:** Расширять представления детей о космическом транспорте, спутниках, планетах Солнечной системы. **Задачи:**1)Учить детей правильно и без помощи взрослого, выполнять условия игры. 2)Развивать память, наблюдательность, мелкую моторику рук детей. 3)Воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам. Материал: а) демонстрационный: поделки, рисунки, иллюстрации, плакаты на тему: «Наша планета», «Волшебный космос»; б) раздаточный: по количеству детей вырезанные, из цветного картона, геометрические фигуры. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок на тему игры, проведение с детьми беседы на тему: «Какой удивительный космос». Игра №4 «Назови и выполни правильно», дети должны самостоятельно назвать предметы их цвет, предназначение и могут, по желанию придумать свой рассказ, свою историю. **Цель:** Формировать в детях познавательные представления. **Задача:** 1)Приучать детей самостоятельно составлять рассказ, новую историю. 2)Развивать связную речь, воображение, память, интерес, внимание детей. 3)Воспитывать в детях проявление дружеского отношения друг к другу. Материал: а) Демонстрационный: плакаты, рисунки, поделки, иллюстрации на тему: «Замечательные планеты», «Воздушный транспорт»; б) Раздаточный: выполненные из цветного картона предметы для игры, по количеству детей. Предварительная работа: Просмотр с детьми театрализованных представлений, выполнение рисунков, поделок, использование настольных игр, чтение художественной литературы. Игра №5 «Найди пару» дети самостоятельно находят, подбирают одинаковые предметы и называют их. **Цель:** Уточнять и расширять представления детей о космосе.

**Задачи:** 1)Учить детей самостоятельно и правильно подбирать пару для предмета. 2) Развивать интерес, внимание, наблюдательность, память у детей. 3) Воспитывать в детях желание, стремление к получению новых знаний. Материал: а) демонстрационный: рисунки, поделки детей на космическую тему, иллюстрации планет Солнечной системы, различных видов воздушного транспорта; б) раздаточный: вырезанные карточки с изображениями на космическую тему, в двух экземплярах, по количеству детей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, выполнение рисунков, поделок, проведение бесед с детьми на тему: «Космические дали». Игра №6 «Выполни и назови верно» дошкольники выполняют из пластилина Солнце и планеты солнечной системы и самостоятельно называют их. **Цель:** Вызывать интерес у детей к игре. **Задачи:** 1)Приучать детей правильно запоминать внешний вид планет солнечной системы и называть их. 2)Развивать память, наблюдательность, внимание детей. 3)Воспитывать в детях чувство гордости за достижения в космосе. Материал: а) демонстрационный: поделки, рисунки, иллюстрации, плакаты на тему: «Планеты», «Удивительный космос»; б) раздаточный: пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки по количеству игроков. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, выполнение рисунков, поделок, проведение бесед с детьми на тему: «Удивительные планеты». Игра №7 «Найди и назови лишние предметы» воспитанники определяют лишние предметы, отличающиеся от всех остальных, и называют их. **Цель:** Вызывать интерес у детей к игре. **Задачи:** 1)Учить детей правильно определять лишние предметы и указать на них. 2)Развивать память, наблюдательность, внимание детей.3)Воспитыватьв детях чувство гордости за достижения в космосе. Материал: а) демонстрационный: иллюстрации, открытки, рисунки на тему: «Удивительный космос»; б) раздаточный: одинаковые, а также лишние предметы по количеству детей, для усложнения игры. Предварительная работа: выполнение с детьми рисунков, поделок, проведение беседы на тему: «Космос», просмотр иллюстраций с видами космических далей.

Игра №8 «Угадай и выполни правильно» дошкольники прослушав взрослого, который будет описывать определённый предмет, должны самостоятельно отгадать и выполнить ответ.

**Цель:** Вызывать интерес у детей к игре. **Задачи:** 1)Учить детей правильно выполнять условие игры. 2)Развивать наблюдательность, память, интерес, внимание детей. 3)Воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам. Материал: а) Демонстрационный: плакаты, рисунки, поделки, иллюстрации на тему: «Планеты и Спутники»; б) Раздаточный: детали различных игрушек, вырезанные из цветного картона формы для игры, по количеству детей. Предварительная работа: Просмотр с детьми иллюстрированных журналов по теме игры, выполнение рисунков, поделок, чтение художественной литературы, проведение беседы на тему: «Удивительный мир космоса». Игра №9 «Перечисли и выбери правильно» воспитанники перечисляют и правильно подбирают одежду для космического путешествия.

**Цель:** Закрепление у детей представления о костюмах космонавтов. **Задачи:** 1)Учить детейсамостоятельно и правильно выполнять условие игры. 2)Развивать внимание, наблюдательность, память, интерес, замысел детей. 3)Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. Материал: а) Демонстрационный: рисунки, поделки, иллюстрации на тему: «Одежда», «Спецодежда»; б) Раздаточный: вырезанные из цветного картона формы для игры по количеству игроков. Предварительная работа: Просмотр с детьми иллюстрированных журналов по теме игры, выполнение рисунков, поделок, чтение художественной литературы, проведение беседы на тему: «Одежда для полёта».

Игра №10 «Волшебный космос» ребятам предлагается правильно и самостоятельно составить пазлы. **Цель:** Вызывать в детях интерес, чувство радости к игровой деятельности. **Задачи:**1) Расширять представления у детей о космическом пространстве. 2)Развивать у детей внимание, память, наблюдательность.3)Воспитывать в детях бережное, заботливое отношение к настольным играм. Материал: демонстрационный: иллюстации, рисунки, поделки, образец картинки на тему: «Космические дали»; раздаточный: разрезанный, на равные части, образец картинки – пазлы. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, чтение художественной литературы, проведение с детьми беседы на тему: «Загадочный мир космоса». Игра №11 «Составь картинку и придумай свою историю» дошкольники выбирают, по желанию, предметы составляют картинку и придумывают свою историю. **Цель:** Формировать в детях познавательные представления. **Задача:** 1)Приучать детей самостоятельно составлять рассказ, новую историю. 2)Развивать воображение, память, интерес, внимание детей. 3)Воспитывать в детях проявление дружеского отношения друг к другу. Материал: а) Демонстрационный: плакаты, рисунки, поделки, иллюстрации на тему: «Замечательные планеты», «Воздушный транспорт»; б) Раздаточный: вырезанные из цветного картона предметы для игры, по количеству детей. Предварительная работа: Просмотр с детьми театрализованных представлений, выполнение рисунков, поделок, использование настольных игр, чтение художественной литературы.

**Заключение**

В ходе проведения игр дети проявляли большой интерес, активно участвовали в подготовке игровой деятельности, с увлечением выполняли задания, проявляли творчество. Воспитанники выявляли лишний и отгадывали по описанию предметы , составляли рассказы, определяли нужный предмет, разгадывали кроссворды. Также, ребята самостоятельно изготавливали детские книжки, рассматривали и называли одежду и подбирали костюм для космического путешествия. Дошкольники с большим удовольствием принимали участие во всех играх. Затем, воспитанники делились с окружающими, приобретённой новой информацией. В результате работы с ЛЭПБУКОМ дети получили огромное удовольствие, определённый опыт, пополнили знания. Надеюсь, что знания, которые получили дошкольники, в процессе всех игр, будут обогащаться, пополняться в дальнейшем и возможно помогут им в будущем, стать настоящими исследователями космоса.

**Список литературы:**

1. Богдарин А.«Готовимся к празднику». «Дошкольное воспитание», М. 2016г. №3 с.111

2. Михайлова А. М., Павлова А. Н. «Нас зовут космические дали». «Дошкольное воспитание», М. 2022г. №2 с.84

3. Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для дошкольников» М. «Просвещение», 1981. с. 3-4

4. Касаткина Е. И. «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования». «Управление дошкольным образовательным учреждением», М. 2018. №1 с.19-20

5. www/maam/ru

6. Бойко Л.Н. «Путешествие в космос». «Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения», М. 2022. №5 с.57-58 7. Доронина Е. «Космос» (Детская энциклопедия).- М.: Росмен, 2018.- с.4-8