


**БДОУ г. Омска «Детский сад №116
комбинированного вида»**


**Театрализованная деятельность как средство
формирования нравственных качеств
личности ребёнка**

**Выполнил:
Кучерова Т. В., воспитатель**




Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров.


В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.



Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»




Задача педагогов, принимая во внимание «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», помочь детям увидеть доброе, почувствовать внутреннюю красоту человека, стремиться помочь окружающим его детям и взрослым.



Для успешного эстетического и нравственного развития ребёнка педагогу необходимо правильно использовать в соответствии с возрастом различные виды детских занятий и развлечений.



Несомненно, что игры-драматизации, сказочные и инсценированные представления, театрализованные игры, основанные на творчестве и импровизации детей, делают процесс художественно-эстетического воспитания не только познавательным, но и интересным, эмоциональным что даёт возможность педагогу формировать нравственный мир детей.



*Театрализованная
деятельность позволяет ребёнку
взглянуть на мир другими
глазами, особенно, если ребёнок
сам принимает в ней участие.
Через театрализацию дети
учатся различать добро и зло,
стремятся сами делать добрые
дела.*



Дети нашей группы очень любят театрализованные игры. Они с радостью участвуют в театрализованной деятельности.



В нашем репертуаре есть следующие сказки:
«Красная Шапочка» (с участием родителей), «Муха-Цокотуха»,
«Теремок», «Репка», «Волк и козлята», «Лубяная избушка», «
Репка» и другие.



Дети нашей группы участвуют на утренниках младших дошкольников.



У нас в группе оборудован театральный уголок, который активно помогают пополнять родители костюмами, атрибутами.



Мы не редко помогаем младшим деткам выйти на прогулку или вернуться с прогулки в группу



Благодаря театрализованной деятельности, воспитанники нашей группы становятся добрее, стремятся помочь в любой работе



Стихотворение Николая Алексеевича Заболоцкого
“Некрасивая девочка”





*Спасибо за
внимание!*